DESCUBRIENDO MATEO

ESTUDIO BÍBLICO Y ESGRIMA PARA JOVENES

?

Por Jim Wilcox

DESCUBRIENDO
MATEO

DESCUBRIENDO MATEO

Estudio bíblico para jóvenes y guía del líder
Por Jim Wilcox

COPYRIGHT©2013

Traducción de las lecciones: Hilda E. Navarro

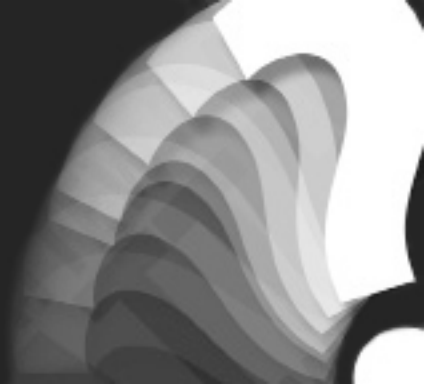
Adaptado y contextualizado para uso fuera de los EE.UU. por Juventud Nazarena Internacional

A menos que se indique, las citas bíblicas en este libro son tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional (NVI). Copyright 1973, 1978, 1984 por International Bible Society.
Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

CONTENIDO

SESIÓN	Pág.
Guía del líder para Descubriendo Mateo	**7**
Guía para los Grupos Descubrimiento	**9**
LECCIONES	
1. AH, PUES ASÍ, SÍ	**11**
2. CRISTIANISMO EL MEJOR ESTILO DE VIDA	**19**
3. LA LEY DEL AMOR	**27**
4. VAMOS, PÍDEME	**35**
5. ES UN MILAGRO	**42**
6. FAVOR DE DEJAR SUS CARGAS EN LA ENTRADA	**51**
7. LAS PARÁBOLAS	**59**
8. CAMINANDO SOBRE EL AGUA	**64**
9. ¡SEÑALES! POR TODOS LADOS	**70**
10. BOLETOS POR FAVOR	**75**
11. HOSANA EN LAS ALTURAS	**83**
12. TREINTA MONEDAS DE PLATA	**90**
13. ASÍ LOS ENVÍO	**98**
ESGRIMA BIBLICO – UNA PERSPECTIVA	**105**
REGLAMENTO (VERSIÓN REDUCIDA)	**110**
CONSEJOS DE ESTUDIO	**116**
CLAVE DE PRE-ANUNCIO	**121**
PREGUNTAS DE PRÁCTICA	**122**
LISTA SUGERIDA DE VERSOS PARA MEMORIZAR	**150**
HOJA DE ANOTACIÓN (PARA HACER COPIAS)	**152**

GUÍA DEL LÍDER
PARA DESCUBRIENDO MATEO



Descubriendo Mateo se usa mejor con los "Grupos Descubrimiento". Un Grupo Descubrimiento es un grupo de jóvenes comprometidos a crecer en la Palabra de Dios, reuniéndose regularmente por un periodo fijo de estudio para aprender y compartir. También sirve como un excelente cuaderno de trabajo para los grupos de estudio de los jóvenes involucrados en el Esgrima Bíblico.

Aquí hay una guía para ayudarle a usar el libro Descubriendo Mateo:

• Este estudio está dividido en 13 sesiones y posteriormente la guía del Esgrima Bíblico. Estas sesiones de Estudio Grupal están escritas para tomar aproximadamente 45 a 60 minutos. Este estudio bíblico tiene la intención de ser sólo una parte de la sesión total en la que usted y sus jóvenes compartirán impresiones personales de sus momentos de Estudio Personal (si está usando un recurso complementario del estudiante) además eventos y actividades de la semana y terminará con una oración. Una reunión de una hora, a una hora y media, proveerá un tiempo adecuado para estos componentes.

• Cada sesión de Estudio Grupal cubre una sección específica de Mateo y también identifica un versículo clave para que usted y sus jóvenes lo memoricen.

• Esta guía del líder le da un plan completo de sesión para la porción completa de su estudio bíblico. Cada sesión contiene los siguientes elementos diseñados para ayudarle en su preparación y presentación.

OBJETIVOS y PERSPECTIVA —estos le ayudarán a obtener un entendimiento de los "puntos principales" de la lección.

ANTECEDENTE BÍBLICO –esta sección extensiva le dará información adicio-nal que ampliará su entendimiento del pasaje en discusión.

• El tiempo de estudio bíblico está, de hecho, diseñado para tener lugar a través de la estructura de las actividades de la sesión. Una vez que usted se haya preparado estudiando los Objetivos, Perspectiva, y Antecedente Bíblico, lea las actividades de la sesión para saber qué esperar del estudio bíblico en puerta. Asegúrese de entender exactamente lo que quiere que suceda a través de cada actividad; recuerde, también, que estas actividades están aquí para ayudarle. Siéntase libre de hacer cambios conforme lo crea necesario para ajustarse al ambiente de su grupo, sus recursos, y/o tiempo a usar.

• Acerca de las actividades de grupos, usted encontrará instrucciones específicas resaltadas en negritas e itálicas. Esto no quiere decir que necesita citar la información al pie de la letra a sus estudiantes. Hemos incluido este material sólo como una guía para usted con respecto a lo que recomendamos que sea comunicado a su grupo.

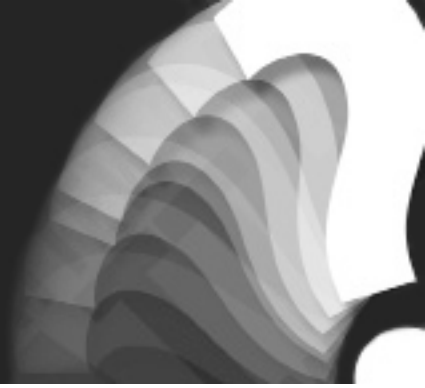
• Cada sesión le provee cuatro actividades, cada una hecha para llevar a sus estudiantes a un encuentro con las Escrituras a través de cierta perspectiva. Estas actividades son: Empápate de la Palabra, Explora la Palabra, Aplica la Palabra y Vive la Palabra. Las actividades de la sesión le darán opciones de fuertes enseñanzas sin rechazar su propia creatividad. Adapte y ajuste estas actividades para cubrir las necesidades individuales y personalidades de su grupo.

• Ocasionalmente, encontrarás secciones tituladas "Términos/Personas a conocer". Estas secciones breves dará definiciones de las palabras, explicaciones acerca de términos o personas, etc., que ayudarán a los miembros de la clase a comprender mejor el pasaje de estudio.

• Se anima a los estudiantes a llevar libretas personales conforme leen y estudian durante las siguientes semanas. Durante las sesiones grupales con frecuencia se les pedirá que escriban sus reflexiones. Alentar a cada joven a usar un diario, tipo libreta, evitará que usted tenga que proveer hojas de papel en blanco cada vez.

El primer lugar para iniciar su viaje a través de estos libros de la Biblia es en la Palabra misma. Lea todo el evangelio de Mateo antes de empezar sus estudios bíblicos. Luego revise esta guía del líder y familiarícese con su contenido.

GUÍA PARA
LOS GRUPOS DESCUBRIMIENTO



Un ministerio efectivo de estudio bíblico para los jóvenes de la iglesia local, utilizando grupos pequeños, empieza con los Grupos Descubrimiento. Los Grupos Descubrimiento son importantes para:

- Comunicar aceptación
- Enseñar con el ejemplo
- Construir relaciones personales
- Ser modelos del discipulado en un ambiente de la vida real

Hay muchas formas de empezar un Grupo Descubrimiento en su iglesia. La mejor forma es invitar a todos los jóvenes a involucrarse. Use carteles y anuncios promocionales empezando dos o tres semanas antes para correr la voz acerca del grupo. Contacte a personas que usted crea que se beneficiarán especialmente de estos estudios. También, establezca contacto personal con aquellos que usted cree se involucrarán en el equipo de esgrima bíblico del siguiente año, anímelos a participar en el grupo.

Otra manera de formar un Grupo Descubrimiento es escoger de primera mano a los jóvenes que ya están fuertemente comprometidos con ser todo lo que Dios quiere que sean. Estos jóvenes altamente motivados usualmente responden con más entusiasmo al discipulado que los estudiantes en una etapa más temprana en su madurez espiritual. Este acercamiento al discipulado es bíblico y apropiado para el desarrollo del liderazgo y entrenamiento; si usted no está convencido, pase algún tiempo leyendo los Evangelios, note el acercamiento que Jesús escogió al entrenar a los Doce.

Pero recuerde, cada cristiano necesita ser discipulado y pertenecer a un grupo cálido de amigos, y que lo acepte. En tal compañerismo, los que son discípulos a medias empezarán a tener una visión de su potencial y empezarán a aceptar a desarrollar un gusto por un crecimiento más profundo.

En muchas iglesias todos los jóvenes cabrán en un solo grupo pequeño. Sin embargo, si necesita más de un grupo considere proveer diferentes grupos para aquellos con diferentes niveles de compromiso. Usted querrá escoger personalmente a un grupo para un discipulado más profundo, luego formar otros grupos para aquellos que no estén listos para el intenso compromiso que se espera en este nivel. En lugar de dividir a los jóvenes arbitrariamente, establezca condiciones específicas para pertenecer al grupo más profundo. Estas condiciones pueden incluir la disciplina en asistencia, diarios espirituales, estudios bíblicos, responsabilidad, etc.

Cualquier miembro de un Grupo Descubrimiento debe mostrar algún nivel de compromiso. Un compromiso mínimo obvio es asistir al grupo regularmente. Para construir confianza mutua en el grupo, los miembros deben conocerse en-

tre sí. Si un miembro del grupo llega sólo ocasionalmente, él o ella será relativamente un extraño para el resto del grupo… al menos al nivel posible de compartir experiencias en el Grupo Descubrimiento. La presencia de un extraño inmediatamente reducirá el nivel de confianza en el grupo, limitando la apertura a la hora de compartir. Desde luego algunas ausencias son inevitables. El compromiso necesario aquí es que cada miembro del grupo haga de la asistencia una prioridad muy alta, de modo que la asistencia sea regular. Una discusión de la prioridad del grupo puede ser útil en las primeras semanas de reuniones.

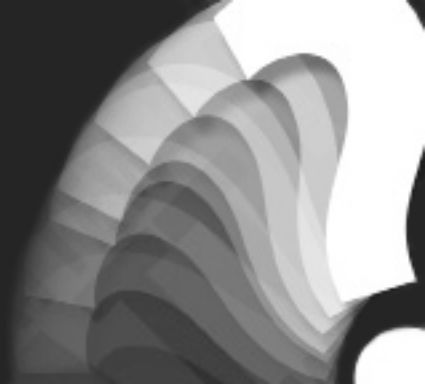
¿Cuál es el mejor tiempo para un Grupo Descubrimiento? De nuevo, esto depende de sus metas y de la personalidad de su grupo. Algunos jóvenes pueden comprometerse a una reunión por la noche entre semana, mientras que para otros sea mejor una tarde en fin de semana.

¿Por cuánto tiempo debemos continuar con el grupo Descubrimiento? Tanto como los jóvenes involucrados en él puedan permanecer comprometidos. Una vez terminadas las 13 semanas de estudio de la serie de libros de trabajo Descubriendo, habrán trabajado capítulo por capítulo en otros libros de la Biblia, o habrán empezado una nueva serie de libros de trabajo Descubriendo.

Generalmente es mejor mantener el grupo por 13 semanas. Después de que el estudio haya terminado, puede haber otros jóvenes que quieran ser parte del Grupo Descubrimiento. Si así fuera, busque un líder para ellos. Algunos de los jóvenes en el grupo original querrán continuar, mientras que otros se enfocarán en otras actividades. Si usted no puede continuar como líder, asegúrese de que otro líder adulto esté ahí para continuar el trabajo.

¿Cómo puede una persona ser un facilitador en un Grupo Descubrimiento? Facilitar significa "hacer fácil". Un facilitador de un grupo pequeño, es pues, una persona que hace fácil el que el grupo se relacione. Él/ella mantiene al grupo en movimiento, lo regresa al tema cuando empieza a divagar, alienta la participación en las discusiones y actividades de grupo. En el segmento de estudio bíblico de la sesión del Grupo Descubrimiento, el rol del líder es ayudar a los miembros del grupo a descubrir por sí mismos lo que las Escrituras significan—cómo pueden ellos aplicarla a sus vidas—y luego animarlos a continuar con obediencia. El rol del líder del grupo no es ser un residente autoritario quien le dice a los miembros del grupo lo que las Escrituras significa y cómo la deben aplicar a sus vidas. Él/ella debe resistir la tentación de sermonear. Esta guía del líder ofrece sugerencias específicas para ayudar al líder a servir como un facilitador efectivo del estudio bíblico. Ahora bien, aunque el líder del Grupo Descubrimiento no es autoritario, sí es una autoridad. Esta autoridad, sin embargo, es de tipo espiritual, fluyendo de la autenticidad de la vida del líder. Los jóvenes siguen al líder no porque el líder los obliga sino por el tipo de persona que el líder es.

1 AH, PUES
ASÍ, SÍ



PASAJE BÍBLICO: Mateo 1:1 - 4:11

VERSÍCULO CLAVE: "Y una voz del cielo decía: «Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él" (Mateo 3:17).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1.Reconocer al Cristo-niño como el cumplimiento de siglos de una profecía mesiánica.

2. Ver a Dios como el Padre de amor y no sólo como un juez que dicta justicia.

3. Apreciar la Escritura por su irresistible hilo narrativo y su dramática importancia.

PERSPECTIVA

El libro de Mateo es una espada de dos filos: en primer lugar, es una historia sobre la persona más famosa que jamás haya vivido en la Tierra, lo que lo hace accesible para los jóvenes de los 2000. En segundo lugar, es una historia familiar enseñada en tantas formas y en tantos lugares que tal vez se ha convertido en un cliché y algo anticuado. Algunos adolescentes pueden tener una actitud de "Yo ya me sé esto", mientras que otros podrían pensar, ¿"Otra vez lo mismo"? Sin embargo, otros se contentarán con la familiaridad y participarán más libremente que si trabajaran con otro libro más oscuro de la Biblia.

Un estudio bíblico es una actividad, valga la redundancia, activa; y con ello queremos decir que es algo que todo el grupo hace con entusiasmo y que no debe ser algo que la mayoría absorba simplemente mediante algún tipo de ósmosis y que deje a otros de lado. Es importante que cada joven tome la iniciativa en su tiempo personal de descubrimiento durante la semana, luego sea alentado por el grupo para compartir sus pensamientos durante la sesión de grupo de Descubrimiento.

Esta lección ayudará a sus adolescentes a entender que Jesús fue, en muchas formas, tal y como ellos. Nació de padres "reales" en un lugar "real" y fue tentado en formas "reales", Jesús fue el único ser en el mundo con un 200 por ciento: 100 por ciento hombre y 100 por ciento Dios.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Puede ser importante establecer las diferencias entre los tipos, o géneros, de escritos que encontramos en la Biblia, especialmente en el Nuevo Testamento. Hay narrativa (historias), epístolas (cartas), y profecías (revelaciones). Inclusive dentro de la narrativa, de la que Mateo forma parte, hay varios subgéneros: discursos, parábolas, anécdotas, etc.

El Nuevo Testamento empieza con cuatro versiones de la misma historia. Juntas ofrecen al lector cuatro perspectivas y énfasis de la deidad

y humanidad de este hombre llamado Jesús. Los primeros tres Evangelios, o "buenas noticias" están agrupados en lo que se llama "Evangelios Sinópticos", que simplemente significa que están correlacionados uno con otro. El Evangelio de Juan cuenta la misma historia pero su orden o los eventos, su propósito y estilo, lo apartan de los Sinópticos.

Mateo era un judío, recaudador de impuestos que trabajaba para el gobierno romano. Famoso en la región por sus tratos deshonestos y actitudes pecaminosas, cuando el Maestro conoció a Mateo, se lo presentaron por su nombre de nacimiento, Leví. Jesús le cambió el nombre de Leví por el de Mateo y lo invitó a formar parte del círculo íntimo.

Su propósito: Mateo claramente quería establecer a Jesús como el cumplimiento de la profecía judía: el Mesías (o Cristo en el idioma griego). Mateo incluye más citas y alusiones del Antiguo Testamento que cualquier otro escritor del Nuevo Testamento. Rastrea el linaje de Jesús hasta Abraham, el "padre" de Israel, el pueblo escogido de Dios. Aunque esto pudiera poner a los judíos de habla griega como la audiencia inmediata de Mateo, también se dirige a una audiencia atemporal.

El libro está conformado por cinco grandes discursos que se encuentran en los capítulos 5-7 ("El Sermón del Monte"), el capítulo 10, los capítulos 13-14, el capítulo 18 y los capítulos 24-25. El autor cierra cada uno de estos discursos con la misma frase: ("cuando Jesús terminó de decir estas cosas"). Cinco narrativas nos llevan a cada uno de estos discursos, proveyendo un hilo narrador cohesivo que une a todo el libro en una tela suave de artística escritura. Hay quien sugiere que Mateo le dio forma a su historia basado en el Pentateuco (los primeros cinco libros del Antiguo Testamento), y que puso a Jesús como el nuevo (y más grande) Moisés.

Sería bueno que les recordara a sus jóvenes que la sociedad en la que Jesús caminó y habló, y en la que Mateo escribió, era escéptica y algunas veces hasta hostil hacia esta nueva religión llamada cristianismo. La Iglesia en los tiempos de Mateo no era el cuerpo santo establecido que hoy es, 20 siglos después de luchas, guerras, cumbres y concilios. Era un grupo de hombres comunes que afirmaban que habían vivido con Dios en la tierra. ¡Imagine cómo los medios cubrirían esta idea hoy!

El prólogo de Mateo (vv. 1-17) incluye una genealogía extensa que establece a Jesús como el Hijo de David, que lo relaciona con el cumplimiento de la profecía, y como el Hijo de Abraham, que lo relaciona con la audiencia judía. Fíjese que Mateo rompe con una norma social incluyendo a tres mujeres en el linaje: Tamar (v. 3), Rajab (v. 5), y Rut (v. 5). Mateo escribió la genealogía de Jesús en tres grupos de 14 ancestros cada uno.

Los compromisos matrimoniales no eran "tratos matrimoniales" ordinarios; era "pre-matrimonios" en los que las relaciones sexuales no estaban permitidas. Note que Mateo usa términos como "esposo" y "esposa" para describir a José y a María antes de que estuvieran oficialmente casados. Un compromiso matrimonial en aquel entonces sólo podía romperse con un divorcio formal, igual que lo haría un matrimonio. Los embarazos prematrimoniales eran castigados con la ejecución, lapidación pública (pedradas). José contempló la posibilidad de divorciarse de María, en privado, cuando descubrió su embarazo durante esta etapa "pre-matrimonial" de su relación. Pero en una visión que tuvo en un sueño, un ángel le aseguró la inocencia de María y la divinidad de su bebé.

Los primeros regalos de los magos o sabios han venido a simbolizar las tres verdades cristianas, aunque los magos no sabían nada del futuro simbolismo. Uno de los primeros escritores de la iglesia llamado Epifanio aseguró que el oro representaba la humanidad de Cristo, la mirra Su muerte y el incienso Su divinidad. En otras palabras, el oro lo mostraba como Rey, el incienso como Dios y la mirra como ser mortal, de acuerdo con R. V. G. Tasker, ex profesor de Exégesis del Nuevo Testamento en la Universidad de Londres (The Gospel According to St. Mateo, An Introduction and Commentary [London: The Tyndale Press, 1963], 42).

La exhortación de Juan el Bautista para "arrepentirse" (3:2) significa un cambio en el estilo de vida de 180 grados y a esto le sigue una frase repetida 33 veces en el evangelio de Mateo, el único evangelio de los cuatro que lo usa: "El reino de los cielos". Juan, después de bautizar a Jesús, otro cumplimiento de una profecía, dice que el agua es sólo un bautismo superficial, que sólo limpia lo externo. Será el Espíritu Santo quien limpie el corazón.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

¡Es un varón!

Esta actividad requiere gran creatividad e imaginación, que será también la marca distintiva de muchas, si no de la mayoría, de las actividades posteriores.

Empiecen llenando la primera parte de la información de una "lluvia de regalos". Luego, cada estudiante sugerirá algunos nombres de invitados que pudieran ir a la "lluvia de regalos" y qué regalos podrían llevar. Recuérdeles a los estudiantes que los regalos no se limitan a cosas materiales, pueden ser talentos o habilidades también.

Su grupo de estudio está planeando una "lluvia de regalos" (baby shower) para María y José. Como anfitrión/anfitriona, su trabajo es registrar cada nombre de los invitados y el regalo que él/ella lleva al bebé para que los padres puedan enviar tarjetas de agradecimiento. Ya sabe lo que los tres magos trajeron pero los otros invitados y sus regalos serán fruto de su imaginación. Tal vez quiera hacer esto primero solo y luego en el grupo.

Día y fecha:

Lugar:

Anfitrión/anfitriona:

Invitado **Regalo**

EXPLORA LA PALABRA

1. Bienvenido a Mateo

La humanidad ha experimentado su propio conjunto de "pasajes". La Biblia cuenta del primer hombre y la primera mujer, Adán y Eva; el Gran Diluvio; el Imperio Romano. Los libros de historia mundial cuentan muchos pasajes pero hay un evento en particular, un momento de luz, que divide el calendario de la humanidad como ninguno otro: el nacimiento, la vida, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret, el Mesías, el Hombre Prometido. Ningún otro incidente en el pasado o futuro puede separar las eras como la venida de Jesús.

Su nacimiento marca el inicio del Nuevo Pacto, el anexo contractual que completa nuestra relación con el Creador del Universo. La vida de Jesús nos muestra a los mortales cómo es en realidad el Dios inmortal. La muerte de Jesús afirma el sentir del Padre, de un amor que se entrega todo. Y su resurrección marca el inicio de Su presencia "eternal" en la persona del Espíritu Santo.

Hay tres géneros básicos, o tipos de escritura en el Nuevo Testamento (de aquí en adelante referido como Nuevo Pacto): hay "libros", "cartas" y "profecías". El libro de Mateo es una historia, más específicamente una biografía teológica de la vida, actividades y frustraciones de Jesús, el Hijo de Dios. Encaja en las características clásicas de la buena narrativa, y aunque no es ficción, contiene una gran técnica de ficción, como una gran novela. Tiene un principio, con un escenario y un personaje principal, una crónica de conflictos que alcanzan un clímax, y luego un desenlace que concluye la historia. Simplemente es una lectura fascinante.

Mateo era uno de los 12 discípulos o apóstoles que vivieron con Jesús durante Su ministerio terrenal. Sin embargo, a diferencia de los muchos escogidos, Mateo llevó una vida completamente indigna del llamado. Había sido recaudador de impuestos, para nada una de las profesiones más nobles en aquel entonces; y también era una sabandija, había despojado a mucha gente de los ingresos que con tanto trabajo habían ganado. Por lo mismo es importante que el Nuevo Pacto que Dios inicia con la humanidad empiece con el recuento escrito por Mateo, un hombre cuyo destino fue transformado por medio de la gracia salvadora de Jesucristo.

El Evangelio se escribió entre el 60 y 80 d.C. pero la mayoría de los eruditos lo colocan a principios de la línea del tiempo. Fue escrito originalmente en griego, así que obviamente estaba dirigido a los judíos de habla griega y contiene más referencias al Antiguo Testamento que cualquier escritor de Nuevo Pacto, para mostrar que Jesús es el cumplimiento de la profecía mesiánica y la esperanza. Está organizado alrededor de cinco grandes discursos de Jesús, con ciertos elementos de narrativa que sirven de transición entre cada uno.

Después de este repaso, pida a su grupo que complete las siguientes oraciones:

- El hecho de que Jesús era humano significa que . . .

- El hecho de que Jesús era Dios significa que . . .

• Una historia del libro de Mateo que me impacta es. . .

• Si me pudiera sentar ahora mismo con Jesús le preguntaría . . .

• Si tuviera que resumir este libro en una oración sería . . .

2. Analizando el árbol genealógico (1:1-25)

¡Qué! ¡Cuarenta y dos generaciones! Eso te puede parecer como una trivia bíblica enorme pero para Mateo era muy importante el hecho de que Jesús fuera el cumplimiento de una profecía de siglos de antigüedad. Y la usó para establecer a Jesús como el Mesías ante su audiencia judía.

Recuerde que Sara, la esposa de Abraham (con quien empiezan los "fue padre de" en el versículo 2) era estéril, de modo que fue sólo por intervención divina que ellos pudieron tener lo que iba a ser el "pueblo escogido de Dios". Este recordatorio para los lectores de Mateo sobre sus orígenes establece el escenario para su descripción de la concepción de Jesús, que fue igual de milagrosa pero mucho más dramática. A este recordatorio del linaje le sigue el nacimiento del niño Jesús, que cambió al mundo para siempre.

Cuando su grupo haya terminado de leer el primer capítulo de Mateo, pídales responder estas preguntas:

• Nota que Mateo divide la genealogía en tres secciones. ¿Cuál crees que era el propósito?

¿Qué notas en cada división?

• Escoge un nombre de cada sección y escribe todo lo que sepas o puedas encontrar sobre esa persona.

a.

b.

c.

• José estaba tentado a divorciarse de María cuando supo que estaba embarazada. ¿Qué crees que estaba pensando?

• Si hubieras estado en el lugar de José. ¿qué impacto hubiera tenido en ti ese sueño (v. 20-23)?

• Busca el nombre "Jesús" en el diccionario más grande y el mejor que puedas encontrar y descubre su significado. Escríbelo aquí y medita en ello.

3. Al mundo paz (2:1-23)

Ningún nacimiento en la historia de la humanidad ha sido celebrado tan ampliamente, con más entusiasmo o tan religiosamente como el nacimiento de este pequeño bebé. Después de que su grupo lea esta historia especial, pídales que respondan a las siguientes preguntas e instrucciones.

• ¿En qué se parecen tu nacimiento y el de Jesús?

• Si hubieras sido la mamá o el papá de María, ¿qué consejo le hubieras dado antes de que se fuera a Egipto?

• Escribe tres cosas que María y José hicieron que consideres que fueron buenas decisiones.

• Y a todo esto, ¿cuál es el problema de Herodes? ¿Por qué es este nacimiento tan importante para él?

• Hay varios sueños y mensajes de ángeles en este pasaje. Escríbelos y anota tu opinión sobre su propósito.

4. Los años perdidos (3:1-4:11)

La niñez de Jesús en gran parte se deja fuera de la Escritura. Está la historia de Lucas sobre la visita al Templo y el pánico subsecuente de Sus padres, y hay un poquito sobre el negocio de carpintería de José. Pero en sí, saltamos de

Jesús el bebé hasta Jesús el hombre. Esta sección de Mateo muestra el plan de Jesús a través de la vida paralela de Juan el Bautista. Después de que el grupo termine de leer este capítulo y medio pídales que contesten lo siguiente:

• El Bautista no tenía 'pelos en la lengua' cuando predicaba. Tenemos sólo unos cuantos de sus sermones en la Palabra pero por lo que podemos ver él era un orador duro y tenía opiniones más duras todavía. ¿Cuál era su mensaje en los versículos 7-12?

• Entra el nazareno. Jesús va al río a ser bautizado. Describe la escena en tus propias palabras.

• ¿Cuál fue la reacción de Juan ante la petición de Jesús? ¿Te parece apropiado lo que ocurre o te parece fuera de lugar? ¿Por qué?

• Describe la apariencia de Juan el Bautista. Usa tus cinco sentidos en la descripción.

• ¿Por qué estaba Dios complacido con Jesús en ese momento? ¿Qué había hecho él?

• Jesús inmediatamente se va solo a meditar y es tentado. Enlista las tres tentaciones y las respuestas de Jesús a cada una de ellas. ¿Qué te dice esto del carácter de Cristo?

APLICA LA PALABRA

¿DE VERDAD TODO TIENE QUE VER CON LOS GENES?

El Árbol Genealógico Espiritual es una gran idea para mostrarles a los jóvenes que tienen dos vidas, de verdad, fusionadas en una. Tienen vida por su herencia biológica y tienen vida eterna por medio de su herencia espiritual.

Cada pastor, cada maestro de Escuela Dominical, cada conversión tendrá suficientes historias para llenar horas y horas de la sesión, así que tendrá que monitorear su reloj muy de cerca.

Aquí hay un giro interesante en el "Árbol Genealógico" para que lo llenes (hasta donde puedas), rastreando tu linaje espiritual.

Primero, busca los nombres de todos tus pastores y los nombres de las iglesias a las que asististe. Obtén las fechas en que pastorearon esas iglesias y también las fechas en que asististe a esas iglesias, si puedes.

Pastor _____ *de la iglesia* _____ *desde* _____ *hasta* _____.

Pastor _____ *de la iglesia* _____ *desde* _____ *hasta* _____.

Pastor _____ *de la iglesia* _____ *desde* _____ *hasta* _____.

Pastor _____ *de la iglesia* _____ *desde* _____ *hasta* _____.

Ahora rastrea el linaje de tu conversión.

La persona que me llevó a Jesús fue _____ *en* _____ *(año). La persona que lo/a llevó a Jesús fue* _____ *en* _____. *Y la persona que lo/a llevó a Jesús fue* _____ *en* _____. *La persona que lo/a llevó a Jesús fue* _____ *en* _____.

2 CRISTIANISMO
EL MEJOR ESTILO DE VIDA

PASAJE BÍBLICO: Mateo 4:12-5:16

VERSÍCULO CLAVE: "Al instante dejaron las redes y lo siguieron" (Mateo 4:20).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Reconocer que la obediencia de los discípulos a la invitación del Maestro fue inmediata y sin cuestionamientos.

2. Desarrollar un sentido de la esencia del estilo de vida y compromiso cristianos.

3. Cambiar las reacciones mundanas ante las ofensas por las reacciones de Cristo ante las ofensas del mundo.

PERSPECTIVA

En cuatro capítulos breves (1-4) tenemos un resumen de la niñez de Jesús y los siguientes tres capítulos y pico (4:12-7:29) están dedicados a lo que parece fueron sólo unos minutos. El gran Sermón del Monte de Jesús es la "constitución del cristianismo", en serio, ya que establece la ética y los valores morales de lo que significa seguir a Cristo; llamarse "cristiano".

Está dividido en tres tipos de discursos: las bienaventuranzas ("preámbulo") o declaraciones de bendiciones y justicias; las exhortaciones éticas; y luego los contrastes entre el legalismo de las tradiciones judías y el revolucionario concepto de Jesús sobre el amor.

Se debe entender que el discurso más famoso de la historia está llamándonos a un ideal del estilo de vida cristiano. Algunos han sugerido que el llamado de Cristo es demasiado difícil y por lo mismo, lo han descartado. Otros han dicho que Jesús más bien está describiendo el reino de los cielos, no una vida santa aquí en la tierra. Cualquiera que sea el caso, la mayoría de los ideales son inalcanzables sin una ayuda externa y un compromiso y determinación internos.

Esta lección le ayudará a sus jóvenes a concebir las características concretas de un estilo de vida cristiano. Los jóvenes serán desafiados a contrastar lo que enseña su naturaleza humana con lo que dice la naturaleza divina de Dios. Es tener a la Palabra vs el mundo en una pelea de tres caídas, sin límite de tiempo.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Los versículos iniciales de esta sección de estudio contienen dos de las anécdotas más fascinantes de todo el Nuevo Pacto, sin embargo, a menudo nos las brincamos o pasamos por alto sin darles la consideración que merecen. Se trata del llamado de los primeros discípulos, Simón (Pedro), Andrés, Jacobo y Juan (dos pares de hermanos).

Cuando Jesús pasó por ahí y les dijo algo así

como; "¿Señores, qué planes tienen para hoy"? Debieron haber quedado perplejos y confundidos. "Bueno, pues estamos preparando nuestras redes para pescar, para atrapar suficientes peces para comer y vender lo que nos sobre. ¿Qué planes tiene usted para hoy?"

"Bueno", pudo haber dicho Jesús, "estoy reuniendo seguidores para mi ministerio. Si les interesa, sólo tienen que dejar sus redes y seguirme".

Estos cuatro hombres no dijeron lo que nosotros podríamos haber dicho: "Bueno, eso suena muy interesante pero mire, no puedo dejar a mi familia sola en casa porque yo soy el proveedor". O: "de veras que sí me gustaría, don Jesús, pero voy a tener que orar unos días. Para qué apresurarme". O tal vez diríamos: "Ah, sí, ¿cómo no?"

La Escritura dice que "al instante" los hombres dejaron las redes, las barcas y a sus familias y le siguieron. Esa es una obediencia que va más allá de todo entendimiento. Haga una pausa ahora mismo, mientras estudia esta lección y pídale a Dios que le dé gracia y misericordia para ser sensible y obediente al dirigir a sus adolescentes.

Desde luego, Mateo pone antes de estas dos escenas la propia decisión de Jesús de dejar atrás la comodidad de Su hogar en respuesta al llamado para el cual fue enviado a la tierra. Nunca les pidió Jesús a Sus discípulos hacer algo que Él mismo no hubiera hecho. Esa es la señal de un verdadero líder ordenado por la iglesia, y en el mundo de hoy, de un líder efectivo. Los líderes son primero que nada, seguidores y nunca liderean empujando. Siempre jalando.

Habiendo reunido a estos discípulos, Jesús empezó Su ministerio público, que se desarrolla en tres partes: enseñanza, predicación y sanidad. La principal diferencia entre la enseñanza y la predicación es que la primera explica las verdades y enlista los hechos; mientras que la segunda es interpreta las verdades e ilustra los hechos. Jesús fue el Gran Maestro, lleno del conocimiento de la ley y la tradición judía, podía conversar con los eruditos religiosos.

Sin embargo, fue el poder sanador de Jesús lo que parecía atraer más la atención, ya que sólo Él era capaz de "practicar lo que predicaba", dando evidencia de Sus afirmaciones espirituales. Muchos predicadores modernos que anhelan Su poder para atraer a las multitudes avergüenzan a Jesús con sus vanos intentos de imitarlo. Sólo Él es el Dios-hombre y sólo Él tiene el poder para sanar. Solamente mediante Su Espíritu Santo vemos la sanidad física hoy en día. Y Él no será ridiculizado por el falso profeta.

Ha habido ciertos cuestionamientos con respecto a si el Sermón del Monte fue un sermón presentado en una sola ocasión o el resumen de una recopilación de muchos sermones. Se ha sugerido que Mateo centró este pasaje alrededor de un sermón principal, al que le añadió los pasajes importantes de otros sermones. El pasaje paralelo de Lucas (6:17-49) apoya esta idea.

La palabra "dichoso" a menudo ha sido malinterpretada por la palabra "feliz" en el pensamiento moderno pero su significado en realidad es mucho más fuerte y profundo. "Feliz" depende de las situaciones y circunstancias externas, mientras que "dichoso" se refiere al gozo y seguridad de pertenecer al reino de Dios.

"Pobres en espíritu" (5:3) no es una referencia a una depresión emocional, ni siquiera a la aflicción o angustia. Es un contraste con la soberbia espiritual u orgullo que se veía en la sinagoga de aquel tiempo. Jesús está haciendo un llamado a la humildad de espíritu cuando nos acercamos al trono de Dios

Jesús a menudo hablaba en metáforas (figuras del lenguaje) e hipérboles (una exageración intencional). Es en este sentido que Él llama a Sus seguidores la "sal de la tierra" y "la luz del mundo". La sal no solamente era un sazonador, como lo conocemos hoy; también era un conservador de frescura. La lámpara de la que Jesús habla era una pequeña lámpara de barro que quemaba aceite de oliva y el tazón con el que algunos la cubrían es un tazón pequeño usado para guardar harina. El versículo 16 no es un permiso para presumir nuestra bondad sino una invitación para permitirles a otros (no creyentes) ver las obras que Dios ha realizado a través de nosotros, de modo que ellos también sean atraídos al Reino.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Una vida con actitud

Esta frase tan usada y a veces trillada le dará un nuevo significado a las Bienaventuranzas a todos aquellos que nunca las habían leído. Sería bueno que les recordara a sus jóvenes que el cristianismo tiene mucho menos que ver con lo que haces que con lo que eres.

Esta actividad está enfocada a ayudar a sus jóvenes a entender las Bienaventuranzas. Ubicándolas en un área familiar para los jóvenes, ya sea deportes o iglesia o escuela o familia, esta actividad les ayuda a ver cómo la forma de la Bienaventuranza refleja el significado de la misma. Para cada actitud hay o una recompensa o una consecuencia negativa. Aliéntelos a considerar las sugerencias positivas.

Elige un estilo de vida de nuestra sociedad y escribe tus propias "Bienaventuranzas". Intenta escribir nueve y puedes empezar con "Dichosos los… porque…" Algunas sugerencias pueden ser futbol (o cualquier deporte), la escuela (incluyendo a los maestros, los estudiantes, el director, etc.), la iglesia (incluyendo al pastor, los músicos, la junta, etc.), hijos (incluyendo los hijos, hijas, bebés, adolescentes, etc.) o cualquier otra cosa que se te ocurra.

Dichosos los

Dichosos los

Dichosos los

Dichosos los

Dichosos los

Dichosos los

Dichosos los

EXPLORA LA PALABRA

1. Déjenlas (4:12-22)

Esta sección contiene tres reubicaciones marcadas, primero de Jesús mismo, luego de los dos pares de hermanos. Después de que su grupo lea estos 11 versículos pídales responder las siguientes preguntas:

• ¿Por qué Jesús se fue de Nazaret a vivir a Capernaúm?

• Andrés y Simón (Pedro) eran hermanos, así como Juan y Jacobo. ¿Por qué crees que Jesús llamó a dos pares de hermanos para que fueran Sus primeros cuatro discípulos?

• ¿Cuál crees que es la importancia de la ocupación de estos hombres?

• ¿Cuál fue su respuesta? ¿Se quejaron y trataron de razonar con Jesús? ¿Dijeron que necesitaban poner el asunto en oración? ¿Fueron, si quiera a decirles primero a sus familiares? ¿Cómo habrías respondido a la petición de Jesús?

2. Estas sí son buenas noticias (4:23-25)

Uno de los atributos de Jesús que hasta el mundo notó y al que continúa respondiendo es Su poder sanador. Jesús tenía todo el poder sobre el sufrimiento y cuando ésto se supo, lo siguieron muchas personas afligidas por una amplia gama de enfermedades.

Estos tres versículos resumen una vida entera de compasión. Léanlo y luego respondan lo siguiente:

• Si hoy pudieras pedirle a Jesús sanidad física para ti, ¿qué quisieras que sanara?

• ¿Qué enfermedad de la sociedad le pedirías a Jesús que sanara?

• ¿Cómo refleja el ministerio sanador de Jesús la esencia del reino de los Cielos?

• Mucha gente no religiosa se vuelve a Dios para pedir ayuda cuando enfrenta una crisis. ¿Por qué crees que mucha gente necesite sentirse desesperada para acudir a Dios en busca de ayuda?

3. Las Bien-Aventuranzas (5:1-12)

Como el Salmo 23 y el Padre Nuestro, las Bienaventuranzas son algunos de los versículos más gustados y memorizados de toda la Biblia. Desafíe a sus jóvenes a comprometerse a memorizarlos y responder las siguientes preguntas.

• ¿Cómo "traduces" la palabra, "dichoso", según aparece en estos versículos? ¿Significa "feliz"? ¿Significa más que sólo ser feliz y despreocupado?

• Los pobres en espíritu tienen el reino de los Cielos mientras que los humildes heredarán la tierra. ¿Son esas dos características similares o son iguales? ¿Son las dos recompensas similares o son iguales? Los perseguidos también reciben el reino de los cielos, ¿cómo está eso?

• La mayoría de la gente no se siente dichosa cuando es "insultada", "perseguida", y dicen mentiras de ella. ¿Cómo se siente la mayoría de la gente? ¿Cómo te sientes tú?

• Hay nueve bienaventuranzas. Haz lo que hizo Mateo: agrúpalas de tres en tres y justifica su acomodo.

4.Pásame la sal, por fis (5:13-16)

Jesús terminó la introducción de Su gran sermón con un par de metáforas: la sal y la luz. Después de que sus estudiantes lean estos cuatro versículos, pídales que contesten estas preguntas:

• ¿Para que usamos hoy la sal? ¿Históricamente, cuáles has sido sus usos?

• Si la sal ha perdido todo su sabor, ya no puede volverse a salar. ¿Quiere decir Jesús que si perdemos nuestra salvación ya no podemos reclamarla?

• Muchos de nosotros crecimos cantando "Esta pequeña luz, la dejaré brillar…" ¿Qué significa exactamente dejar a tu luz brillar? ¿Cómo evitas que brille?

• Jesús nos dice que dejemos que otros vean nuestras buenas obras (v. 16) pero más adelante en Su Sermón (6:1-18) dice que si oramos o ayunamos o hacemos algo santo para impresionar a la gente, estamos perdiendo el tiempo. ¿Cuál es la diferencia.

APLICA LA PALABRA

ES TIEMPO DE TOMAR UNA DECISIÓN

La vida está llena de decisiones, especialmente para los jóvenes. Cada día puede parecer abrumador cuando tratan de equilibrar quiénes son con cómo se ven y cómo creen que otros los perciben.

Este ejercicio divide esas decisiones en las que son del diario y algo triviales, y aquellas que harán una diferencia para otras personas, además de ellos, y las que harán una diferencia en cómo viviremos el resto de nuestras vidas.

Al enfrentar cada decisión de manera sistemática, resumiendo los pros y los contras, sus jóvenes aprenderán una invaluable lección sobre la toma de decisiones. Cada opinión tiene un lado positivo y uno negativo y depende de cada persona medir el impacto de cada una de ellas en todas las personas involucradas.

La siguiente tabla ofrece algunos ejemplos para que juegue con ellos; luego pídale a su grupo que piense en otras dos o tres decisiones que puedan aplicarse sólo a ellos y en qué parte de su vida están. Sopesen los pros y los contras de cada decisión para ayudarles a tomar una decisión.

Decisiones rápidas	***Pros***	***Contras***
Pasarse la luz roja del semáforo		
Tarea/deberes o Televisión		
Discutir o callarse		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		

Decisiones no tan rápidas	*Pros*	*Contras*
Cambiar de trabajo		
Comprar un auto nuevo/usado		
Empezar una relación de noviazgo		
_____		
_____		
_____		
_____		

VIVE LA PALABRA

Esta última actividad requiere una interacción de grupo y pretende animar a sus estudiantes cuando vean todas las oportunidades de ministerio de la vida real

Tu pastor quiere empezar dos tipos de ministerios en tu iglesia y te han nombrado en el comité de planeación para que todo marche sobre ruedas. Es una buena idea (tú crees) pero el nombre te deja boquiabierto: Salerosos y Rayos.

Tu pastor obtuvo la idea cuando re-leyó Mateo 5:13-16, donde Jesús nos dice que somos "la sal de la tierra" y "la luz del mundo".

Esto es lo que el pastor quiere que hagas: primero piensa en una lista de ideas de ministerios para cada uno de los grupos. ¿Qué harán los salerosos y qué harán los rayos? Después que hayas hecho esto, te dice que le gustaría ver algunas ideas sobre el diseño de una camiseta para cada grupo, para pues, tú sabes, darles un sentido de identidad.

Los ministerios de los Salerosos

-

-

-

-

Diseña sus playeras aquí:

Los ministerios de los Rayos

-

-

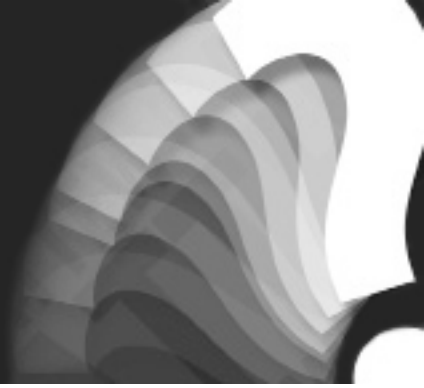
-

-

-

Diseñen sus playeras aquí:

3 LA LEY DEL AMOR



PASAJE BÍBLICO: Mateo 5:17-6:24

VERSÍCULO CLAVES: "Ustedes han oído que se dijo: ´Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo´. Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen" (Mateo 5:43-44).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Darse cuenta de que Dios mira el corazón y la mano.

2. Entender que los motivos de nuestras acciones son más importantes a la larga, que las acciones mismas.

3. Ver la importancia de ofrendar en secreto

PERSPECTIVA

Es difícil ver las noticias; los asesinatos y secuestros acaparan los titulares. Las noticias nacionales están llenas de crisis internacionales; las estaciones locales presentan los hechos sangrientos del día.

Esos problemas no son nuevos y esta sección del gran sermón de Jesús lo demuestra poderosamente. Pero el Hijo de Dios no está preocupado nada más por nuestro comportamiento hacia los demás; a Él le preocupan también nuestras actitudes hacia los demás. De hecho, dice que son nuestras intenciones las que se proyectan de gran manera en la pantalla gigante del cielo, así como nuestras acciones, si no es que más.

Aunque puede que la mayoría de sus jóvenes no hayan experimentado un asesinato entre su círculo de amigos o familiares, cada vez menos de ellos ignoran el dolor del divorcio o de las tentaciones de la infidelidad, la lujuria y la venganza. Eso es lo que hace que esta sección del Sermón sea tan importante para que la estudiemos con cuidado y en una discusión abierta y bien informada.

Esta lección ayudará a sus estudiantes a entender a Dios cuando nos ve con ojos de juicio y un corazón de misericordia. Su verdad nunca ha titubeado y Su amor por nosotros nunca se ha extinguido. Quiere que seamos puros y honrados; y nos envió a Su Hijo para mostrarnos el camino.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Al inicio de este pasaje, Jesús declara que no ha venido al mundo para desaparecer siglos de relaciones humanas con Dios, según las establece la Ley. Tampoco ha venido para desacreditar a los profetas, que no sólo se trata de los profetas mayores (Ezequiel, Jeremías, Isaías) sino también de los menores (conocidos para los judíos como el Libro de los Doce) y de los antiguos profetas (Josué, Jueces, Samuel y los Reyes).

Jesús reconoció el poder que tenía sobre la gente

de su época y la que habría de venir. Si hubiera elegido declarar su autonomía de la Ley, hubiera violado una de las características más fuertes del Mesías: el cumplimiento de la Ley. Nunca tuvo la intención de desplazar a la Ley. Es por eso que es importante que le enfatice a sus jóvenes que aunque sea fácil decirlo, no podemos llamar al Antiguo Pacto el "Libro de la Ley" y al Nuevo Pacto, el "Libro del Amor". Para ser más exactos, el Nuevo Pacto se basa en el Antiguo, mostrando que la Ley debe estar incrustada profundamente en el corazón y mente del creyente, y no simplemente reconocida y mecánicamente obedecida de manera superficial.

Jesús nunca habla contra la Ley ni menosprecia a los que siguen sus verdaderos objetivos y responsabilidades. Pero sí condena a los hipócritas, que siguen de palabra a la Ley y reciben paga de los fariseos y sus interpretaciones legalistas

Jesús continúa con su apoyo a la Ley y su condena a los legalistas con seis ejemplos de cómo los fariseos han malinterpretado y mal aplicado la Ley.

Homicidio. Jesús no re-escribe la ley en estos seis versículos; corrige la insistencia farisea y rabínica de las apariencias externas. Jesús sostiene, y con razón, que quitarle la vida a alguien por medio del pensamiento o la palabra es lo mismo que quitársela mediante un acto. Embarrar el nombre de alguien en el lodo, asesinar el carácter de alguien a propósito y con conocimiento es pecar igual que si le quitaras la vida a alguien. La palabra griega para "infierno" es "gehena", que es el nombre de una barranca a las afueras de Jerusalén donde se hacían los sacrificios. Eventualmente se convirtió en un basurero donde el fuego estaba ardía de día y de noche.

Adulterio. Así como lo hizo con el homicidio, Jesús predica contra el poder de la imaginación humana cuando convierte a otro ser humano en un objeto sexual. Esto profana la virtud y la belleza de la intención de Dios para Su creación. Jesús dice que si mentalmente deseamos de una manera sexual aberrante, es lo mismo que si cometemos esa aberración externa o físicamente. Jesús enfatiza esto en el versículo 30 con una hipérbole (una oración exagerada con un propósito). No está diciendo que nos mutilemos físicamente; simplemente está señalando la naturaleza drástica de tal comportamiento y sus consecuencias igualmente drásticas.

Divorcio. Este problema resurge en el capítulo 19 cuando los fariseos le preguntan a Jesús sobre el divorcio para tenderle una trampa. Deuteronomio 24:1-4 provee algunas guías legales sobre el divorcio. En los tiempos de Jesús había una controversia sobre las palabras "alguna indecencia" como base para que un hombre se divorcie de su esposa. Una interpretación argüía que "indecencia" se refería exclusivamente a la infidelidad. La contraparte ampliaba la interpretación de "indecencia" a cualquier cosa que ofendiera al hombre, incluyendo quemar una comida. Jesús obviamente prefería la primera interpretación.

Juramentos. La integridad de una persona es crucial. Una persona no debería calificar su respuesta con ningún tipo de juramento, como: "te lo juro por la Biblia de mi abuela", o, "sobre la tumba de mi madre", "te juro por Dios". Si una persona es pura y recta, le crean o no, todo lo que se requiere es un simple "sí" y "no".

Venganza. La venganza es la acción de un malvado que insiste en regresar de la misma manera la falta que han cometido contra él. Si te sacan el ojo, entonces puedes sacar un ojo. Si te rompen un diente, entonces la persona que te lo rompió debe sufrir lo mismo. Esa es una definición es-

tricta de justicia: devolver lo que te hicieron. Jesús dice que para los miembros del reino de Dios, la misericordia es la clave: devolver con un bien el mal que te hayan hecho.

Usted puede usar este momento de la clase para preguntar qué es lo que Jesús diría sobre la pena de muerte que se usa hoy en algunos países. Juntos lean Éxodo 21:24-25 y Levítico 24:20. Pregunte a sus alumnos si Jesús jalaría el gatillo o inyectaría el veneno. También podría considerar la ejecución de Jesús y el hecho de que Él permitió quedarse en lugar de Barrabás, un asesino convicto.

Amor ágape. La ley permitía el amor al prójimo y el odio al enemigo. "¡Mal!", dice Jesús. Cualquiera puede amar a alguien que lo ame. Hasta el peor de los pecadores lo hace. Pero los miembros de Su Reino deben hacer más que los "paganos": debemos amar a cualquiera, hasta (y especialmente) a nuestros enemigos.

¿Cómo mostramos el amor por nuestros enemigos? Orando por ellos. Es imposible odiar a alguien por un largo periodo cuando todo el tiempo lo estamos levantando ante el trono de un Dios de amor.

Jesús termina esta sesión con tres ejemplos de prioridades mal ubicadas. Se encuentran al principio del capítulo 6. La primera es dar para que nos vean; la segunda es orar para ser halagado; la tercera es ayunar para que nos compadezcan. Estas actividades sacrificiales son correctas espiritualmente y reconocidas divinamente sólo cuando se hacen en privado y personalmente. Los que hacen estas cosas buscando reconocimiento puede que lo obtengan, pero será por muy poco tiempo y de manera muy superficial. Pero aquellos que hacen el trabajo de Dios de manera anónima y humilde recibirán una recompensa con un valor eterno.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

¡A la reja! ¡Que venga la sentencia!

A la mayoría de nosotros no nos gusta la idea de pasar un tiempo en la cárcel. No nos gusta ni pensar en ello, especialmente si se trata de estar en la cárcel por un incidente en el que "nadie salió herido". El problema es que los pecados de nuestro espíritu pueden ser los más condenables de todos. Y los sermones de Jesús nos lo recuerdan una y otra vez. "Es la intención, no sólo la acción", nos dice.

Anime a sus jóvenes a tomarse en serio esta actividad, especialmente si pueden ser lo suficientemente honestos para escribir una situación personal real. No necesitan mencionar los nombres públicamente al grupo (ni siquiera usar muchos detalles o dar muchas pistas), pero sí pueden tratar el problema de manera privada en el futuro, usted y ese alumno.

Estás en la Cárcel Espiritual por cometer un asesinato. No llevabas máscara ni usaste un hacha filosa. No. Mucho peor que eso, llevabas puesta la máscara de un cristiano y usaste una lengua venenosa. Como parte de tu sentencia se te pide escribir una carta pidiendo perdón a tu víctima pero también ofreciendo perdón por la ofensa que te hicieron y que provocó una respuesta semejante de tu parte.

Esta sentencia no está tan descabellada como parece. Tal vez has hablado mal de alguien recientemente por algún motivo amargo y necesitas, de verdad, pedir perdón. Al mismo tiempo, debes perdonar y olvidar. Aprovecha esta oportunidad para hacerlo.

Querido:

EXPLORA LA PALABRA

1. ¿Inocente o asesino? (5:17–42)

Esta sección del discurso empieza cuando Jesús niega que fuera solamente el "agente de cambio" que Sus detractores decían que era. Su propósito no era eliminar siglos de buenas leyes y grandes mandamientos. Su propósito era la terminación, cumplimiento y consumación de la Ley. Él vivió en la tierra para darle sentido a la Ley, no hacer de ella un disparate.

El siguiente grupo de versículos define el asesinato como un acto espiritual, no sólo un acto físico. Esto quita el arma de las manos y la pone en el corazón, y como hemos aprendido, el corazón es el núcleo del ministerio de Cristo.

Lee este pasaje, en oración, y luego contesta las siguientes preguntas:

• Define "rectitud" en tus propias palabras:

Ahora define "santidad":

¿Qué similitudes ves?

• Jesús ve lo que muchos creen que es el mayor de los crímenes, el asesinato, como una motivación del corazón. Eso hace que las apariencias externas se vuelvan superficiales y pierdan sentido. Podemos parecer llenos de virtud pero si sentimos odio en nuestros corazones contra alguien, no somos mejores que un asesino. ¿Cómo la ves? Comenta algo al respecto.

• La forma en que Jesús ve el asesinato es diferente a la de la sociedad, ¿en qué difieren?

• Muy probablemente Jesús hablaba arameo la mayor parte del tiempo. Cuando Jesús dice en 5:22, "cualquiera que insulte a su hermano" usa la palabra aramea "raca" que significa "cabeza de aire". Era una expresión de ira contra alguien. Suena mucho a "cabeza hueca", ¿no? ¿Crees que si le dices a alguien "cabeza hueca", tendrías que rendirle cuentas al Sanedrín (algo así como la Junta Local de la iglesia)?

• Jesús dice que mientras tengamos confusión o desconfianza entre nosotros, nuestras ofrendas no tienen sentido. ¿Por qué?

• El divorcio es ahora tan común que no escuchamos que se predique sobre él desde el púlpito. Jesús lo menciona desde Su púlpito (vv. 31-32) y dice que sólo la infidelidad justifica el divorcio. Compara esto con Mateo 10:3-9; ¿qué diferencias o similitudes ves? ¿Qué razones has escuchado que la gente usa para divorciarse? ¿Crees que es justificable? ¿Esas razones son moralmente "cristianas"?

• Los versículos 38-42 son muy duros; básicamente dicen que la misericordia es el corazón del Señor; por lo tanto, la misericordia debe estar en el corazón de la gente que se dice seguidora del Señor. Lee Éxodo 21:24-25. ¿Cómo describes la interpretación que Jesús le da a ley?

2. Los dos lados de una misma moneda (5:43–6:4)

El amor y el odio están más relacionados de lo que crees. Si piensas en polos opuestos de una misma línea bien podrías poner al amor en un extremo y al odio del lado opuesto. Sin embargo, las situaciones de la vida nos muestran que el verdadero odio es más poderoso cuando se dirige contra alguien que una vez amamos.

Jesús nos recuerda en este pasaje que no debemos ser enemigos, aunque probablemente tengamos enemigos. Afirma que es virtualmente imposible odiar a alguien por quien estás orando sincera y fervientemente. Si elevas ese nombre al trono, el amor de Dios trascenderá tu odio. (Debió haber sido interesante para Mateo, un recaudador de impuestos reformado, escuchar que se usaba su profesión como el ejemplo del más bajo de los estilos de vida para una frase como "ama a tu enemigos").

Lee de nuevo estos versículos y luego responde algunas preguntas:

• ¿Cómo se relacionan amar con dar y odiar con tomar?

• ¿En qué parte de tu vida odiar a tus enemigos en más fácil que amarlos?

• Si Jesús gobernara a tu país, ¿qué cambios crees que haría de manera inmediata?

• Los primeros cuatro versículos del capítulo seis nos dicen que mantengamos en secreto nuestro dar y nuestro amar. No debemos impresionar a otros con nuestra compasión, después de todo, esa recompensa es muy temporal para siquiera

considerarla. ¿Cómo equilibras esta enseñanza con la de 5:16 para que nuestra luz brille por siempre?

Vuelve a leer estos versículos y contesta las siguientes preguntas:

• ¿Por qué nos ponemos tan nerviosos cuando oramos en público?

3. La oración perfecta (6:5–15)

¿Alguna vez has escuchado a alguien orar en voz alta? Desde luego. ¿Alguna vez te han pedido que ores frente a un grupo? Probablemente. ¿Oras cuando estás solo? Muy bien.

• ¿Cuáles son algunas de las diferencias entre estas tres oraciones que acabamos de describir?

• Este sexto capítulo, hasta ahora ha estado dividido en "dar", "las alabazas cuando se da" y "perdonar". ¿Cómo se relacionan estas ideas?

Jesús vio que hasta los líderes religiosos tenían dificultad para entender el propósito de la oración. Habían empezado a orar sólo por los halagos que recibían de los que los oían: "Ah, rabí Rabinovich, qué hermosa oración. Sus palabras son tan hermosas, tan elegantes y complicadas; suenan tan espirituales. ¿Podría ir a mi próxima fiesta y orar así para que todos mis amigos oigan esas palabras tan bonitas? "

Es terrible, pero cierto. Y para ser honestos, la verdad es que sí nos ponemos un poco nerviosos cuando tenemos que orar frente a un montón de gente que no conocemos. A veces pensamos que nuestras oraciones en público son como un discurso de campaña. Para Jesús eso no era ser sincero. De hecho, condenó este tipo de actos en el versículo 5.

Parece mucho más fácil decir, "te perdono", que olvidar lo que me hiciste. (Desde luego, nunca podemos borrar del todo una experiencia de nuestras memorias."Olvidar" aquí significa que no le permitimos al pasado estorbar una relación saludable con alguien en el presente y el futuro). Jesús dice que no puedes hacer las dos cosas. Una de dos, o perdonas a otros por lo que te hicieron y no dejas que eso te estorbe en tus relaciones futuras, o tu Padre Celestial no te va a perdonar ni olvidar lo que tú le has hecho a Él y a otros.

Hay cuatro verbos clave dentro de la Misericordia: perdonar, olvidar, tolerar y predecir. Los primeros dos son muy claros. El tercero, tolerar, es usar la paciencia, que desde luego es una característica que define la misericordia. Predecir significa justo lo que Jesús dijo en los versículos 14 y 15. El nivel de misericordia que extiendas hacia otros ahora predice lo que te será hecho a ti en el día del juicio.

• ¿Por qué para los humanos "olvidar" es la parte más difícil de perdonar?

• ¿Por qué perdonar es imprescindible?

• Los versículos 19-24 hablan sobre los tesoros. No como los de la lotería, de hecho es todo lo contrario. Habla de tesoros que son inmateriales, de los que no se pueden guardar, o vestir, o manejar, o volar en ellos. ¿De qué tipo de tesoros habla Jesús en este pasaje?

• ¿Por qué la avaricia es un pecado peligroso?

4. Ayunar es más que una dieta de moda (6:16–24)

Ayunar nunca ha sido un acto físico; es un acto espiritual. Este es un mensaje muy recurrente, ¿no? Jesús sospecha que con mucha frecuencia hemos tenido oraciones con ayuno pero que con las prisas hemos olvidado la parte de la oración. En vez de ello, nos enfocamos en cómo nuestro cuerpo está cambiando y empezamos a buscar las felicitaciones de los que nos rodean por ser santos y justos.

Lean estos versículos y respondan las siguientes preguntas:

• ¿Ayunan los hipócritas?

• ¿Alguna vez has ayunado? ¿Por cuánto tiempo? ¿Por qué razón?

•¿Qué significa sacrificar algo que amamos por algo que amamos todavía más?

APLICA LA PALABRA

Esta actividad subraya cuatro pasajes del estudio. Divida a la clase en cuatro equipos, no importa que una persona sola forme un grupo.

Cada grupo debe leer los versículos asignados y luego escribir sus respuestas a las preguntas. Si los equipos son grandes, cada equipo puede nombrar un secretario que anote las respuestas.

Deles suficiente tiempo para que hagan un trabajo bien hecho. El secretario asignado va a leer las respuestas a todo el grupo. Los demás miembros de su equipo pueden ampliar un comentario si lo creen necesario.

1. Mateo 5:21-26

2. Mateo 5:27-32

3. Mateo 5:33-42

4. Mateo 5:43--6:4

Estudien estos pasajes juntos y respondan estas preguntas:

a. ¿Qué es lo que Dios valora igual que las acciones?

b. ¿Cuáles son las instrucciones de Jesús?

c. ¿Cómo cumplen (completan) la Ley las palabras de Jesús?

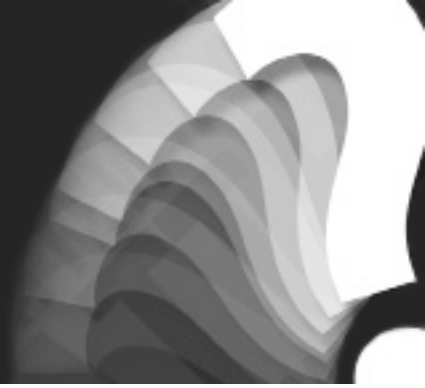
d. ¿Cómo podemos aplicar Sus enseñanzas a nuestras vidas hoy?

e. ¿Qué pasaría si el gobierno juzgara a sus ciudadanos de esta forma?

VIVE LA PALABRA

Jesús hizo su oración original el arameo y Mateo la escribió en griego. En el lenguaje más honesto que uses (esa forma en la que le hablarías a tu mejor amigo o tu hermano o hermana favorito(a)), parafrasea este corto modelo de oración que vemos en 6:9-13.

4 VAMOS, PÍDEME



PASAJE BÍBLICO: Mateo 6:25-7:29

VERSÍCULO CLAVE: "Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá" (Mateo 7:7).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Gastar menos energía preocupándose por el mañana y más tiempo construyendo el Reino hoy.

2. Mirar a otras personas y grupos de personas a través de los ojos de Jesucristo.

3. Descubrir qué tipo de fruto producen y enfocar su atención en producirlo.

PERSPECTIVA

¿Pasó usted mucho tiempo preocupándose por lo que iba a vestir para trabajar esta mañana? ¿Cuánto tiempo usó para preparar el almuerzo o la cena? ¿Se preocupó mucho hoy con la presentación de un trabajo o con este estudio bíblico?

¿Cree que los miembros de su grupo desperdiciaron tiempo chismeando sobre alguien en la escuela o hablando de alguien de la iglesia?

La conclusión del gran sermón de Jesús responde estos tipos de preguntas que cambian la vida. Amonesta a los cristianos a dejar la hipocresía de la preocupación, juzgar a otros y evitar el trono de Dios. Les recuerda a sus jóvenes que los ama sin cuestionamientos, sin titubeos o condiciones, que es precisamente la forma en que quiere que se amen unos a otros.

Esta lección pondrá las preguntas y palabras de Jesús en términos modernos que se pueden aplicar a las vidas y tiempos de los jóvenes. Su tema será: "Soy el jefe de los pecadores. ¿Qué derecho tengo de juzgar a otro ser humano?"

ANTECEDENTE BÍBLICO

La última sección del capítulo seis (versículos 25-34), está conectada con la sección precedente de poner nuestros tesoros en el cielo. El "por eso" que empieza el versículo 25 refleja una relación causa-efecto entre la obsesión de tener "cosas" y la preocupación por el mañana.

Es interesante que Jesús usara la figura del ave para ilustrar su mensaje. ¿Alguna vez has visto a las aves? Siempre están ocupadas: construyen nidos, juntan semillas, protegen y alimentan a sus crías. La diferencia entre las preocupaciones de las aves y las de los humanos es que las aves hacen sus tareas sin pensarlo, automáticamente. No se preocupan por el tiempo, el tiempo de sembrar y tiempo de segar, tiempo de construir y tiempo de derribar lo construido. Simplemente hacen lo que sus instintos les dicen. Lo mismo sucede con las flores. Su único propósito es florecer. Eso es todo lo que quieren y es su única gran recompensa. Y como lo hacen tan

silenciosamente, sin mucho escándalo, en paz y serenidad, asumimos que nada está pasando. Pero cuando de pronto vemos el botón de la flor, el glorioso resultado de su "labor", reconocemos que de sí estaba sucediendo algo.

Jesús no está pidiéndole a la gente que imite las vidas de las flores y las aves. Simplemente quiere que entendamos que ama a las aves y a las flores lo suficiente como para proveerles todo lo que necesitan para vivir sus vidas sencillas y dentro de su propósito. Si hace eso por las aves y las flores, lo hará mil veces por el clímax de Su genio creativo: los seres humanos.

No sólo es inútil nuestra preocupación ("¿Quién de ustedes, por mucho que se preocupe, puede añadir una sola hora al curso de su vida? O según lo parafrasea Eugene Peterson, "¿Alguno ha crecido un centímetro por quejarse ante el espejo de ser bajito?"), pero también es una demostración de falta de fe en Él. Algunos creen que la preocupación es blasfemia, pues niega la soberanía misma del Dios poderoso. Poner tales cosas como la ropa, la comida, y la bebida antes que Dios y Su reino es una señal de impiedad.

"Lo que estoy tratando de hacer," según Peterson al parafrasear a Jesús, "es que no se preocupen por obtener, para que puedan responder a lo que Dios da... sumerge tu vida en la realidad de Dios, su iniciativa y sus provisiones".

El capítulo siete empieza con una orden que es difícil de creer: no juzgar. Debemos ser cuidadosos aquí de no confundir juzgar con la habilidad que Dios da de discernir y analizar y razonar lógicamente. 1 Tesalonicenses 5:21 les dice a los cristianos; "sométanlo todo a prueba". 1 Corintios 5:9 dice: "Por carta ya les he dicho que no se relacionen con personas inmorales". 1 Juan 4:1 dice: ". . . sino sométanlo a prueba para ver si es de Dios, porque han salido por el mundo muchos falsos profetas".

Lo que Jesús llama "juzgar" es un estilo de vida hipócrita, de una justicia propia. Esta advertencia se debe escuchar no sólo de manera personal, sino en la Iglesia también, y tal vez particularmente en ella. Las congregaciones que buscan lo malo, se enfocan en lo negativo, publicitan la debilidad de otros grupos, denominaciones o tipos de fe, no están usando el don del discernimiento como Dios lo quería. Ese tipo de criticismo nunca construye ni fortalece como sus practicantes pretenden. En lugar de eso, debilita y mina los cimientos mismos de la institución que cuestiona. Finalmente, ese tipo de criticismo invita al agredido a responder de la misma manera, empezando así el ciclo de nuevo.

Muchas de nuestras fallas, con las cuales no estamos del todo preocupados aún si estamos al tanto de ellas, a menudo son tan obvias para otros que salen de nuestro ojo, como Jesús lo expresó con una exageración deliberada, como pedazos de madera (vigas) que malamente nos corresponde señalar la astilla que de casualidad vimos en el ojo de otro. Esto disfraza la maldad con buenas intenciones, una combinación moral muy peligrosa. Baste decir que es mejor confesar que somos los jefes de todos los pecadores y que no podemos condenar a otros, cosa que por cierto, de acuerdo con 7:1, le corresponde a Dios.

Los versículos 7-12 reiteran la relación que Dios anhela tener con las personas. Quiere que pidamos, que toquemos constantemente, con persistencia, con entusiasmo. Es la oración insistente la que será contestada, ya que es esa oración la que reconoce una dependencia total y completa en Dios. Aún así, no es la naturaleza de Dios desanimar a Sus hijos ni engañarlos. Dios nunca se burla de Sus hijos. Jesús usa el ejemplo de un

padre terrenal como una ilustración. Ningún padre bueno le da a su hijo una piedra en lugar de un pedazo de pan, o una serpiente en lugar de un pescado.

"La regla de oro" del versículo 12 es la versión positiva de la regla de oro judía que dice: "Lo que no quieras que te hagan a ti, no se lo hagas a otros". Esta misma advertencia negativa se encuentra también en el budismo, hinduismo y confucionismo. Peterson lo parafrasea así: "Pregúntate qué es lo que quieres que la gente haga por ti, luego toma la iniciativa y hazlo por ellos".

Los 17 versículos finales del capítulo 7 incluyen tres metáforas, o mini-parábolas. La primera sobre las dos puertas sugiere que las formas fáciles del mundo para obtener éxito y felicidad son en realidad estafas para hacer dinero. Esta puerta es ancha porque el número de gente engañada es enorme. Esa seguridad falsa es un disfraz de la perdición y sufrimiento eterno. La puerta a la vida eterna y la celebración es estrecha y pocos la encuentran.

La parábola de los dos árboles: el que da buenos frutos y el que da malos frutos, es un recordatorio de que debemos producir fruto para ser conocidos tanto por Dios como por el hombre. La carta de Santiago nos dice que decir que tenemos fe sin ponernos manos a la obra es como querer gritarle al vacío, donde nadie nos oye.

Nuestra sociedad no es diferente de aquella en la que Jesús hizo estos comentarios. Las noticias recientes han denunciado a los evangelistas modernos tan ferozmente como lo hizo el Maestro hace 2,000 años. El mensaje del falso profeta es fácil de aceptar, fácil de vivir y le retribuirá grandes dividendos. Si alguien obtiene ganancia diciendo "la verdad", entonces no es la verdad. Mateo es el único escritor que incluye esta advertencia de una aparente similitud que tiene la falsedad con la verdad.

Finalmente, Jesús simplifica la voluntad de Dios con la historia de los dos constructores. Así como el versículo 12 simplificaba y resumía todo el Antiguo Testamento, esta metáfora captura la esencia del principal objetivo de Dios para nosotros: construir nuestras casas (vidas) sobre la roca (Él). Mucha gente pasa demasiado tiempo y energía buscando la voluntad de Dios para sus vidas, preguntándose qué tipo de trabajo deben buscar, a qué escuela matricularse, si deben salir con el chico A o la chica B o no. Ciertamente, esas son decisiones importantes pero cuando uno puede ver objetivamente esas preguntas, uno puede ver que nos hizo con ciertos dones y talentos y deseos. Nunca, NUNCA nos va a pedir hacer algo para lo que no tenemos ninguna habilidad, deseo o gozo.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

TEsta actividad les pide a sus jóvenes que enfoquen su atención en los tipos de cosas que de verdad disfrutan. Se les debe animar a cultivar esos deseos y sueños para dedicarlos y consagrarlos. Nadie debe ser desalentado cuando quiere lograr el sueño que anhela su corazón. ¿Quién sabe qué tan grande pueden llegar a ser si se les anima y halaga por lo que hacen bien y además lo disfrutan?

Se ha nombrado a la Sra. Ruíz como mentora para tu grupo de Estudio Bíblico. La Sra. Ruiz empieza la sesión contando una historia personal.

"Cuando era apenas un poco más grande que ustedes, bueno, acababa de graduar de la universidad, de hecho, no sabía en qué quería trabajar.

Es decir, qué hacer para vivir de eso. Fue entonces que recibí un gran consejo de la gemela de una de mis amigas de la universidad.

Me dijo que hiciera una lista de las tres cosas que más me gustaría hacer en la vida; y lo hice. No fue difícil, había estado soñando con estas cosas por mucho tiempo: (1) ser músico, (2) comediante (3) editora de un periódico en una ciudad pequeña".

"Bien,' me dijo Luisa, 'ahora haz estas cosas, sabiendo que Dios te hizo y te llenó de dones, talentos y deseos, y Él no engaña a nadie. No te va a pedir que hagas algo que no te gusta, o en lo que vas a fracasar. Así no es Él. ¡Así que hazlo!'"

"Y, ¿saben qué?," concluyó la Sra. Ruiz, "¿saben que me dedico a esas tres cosas hoy? Sí, bueno, mi título universitario dice que soy maestra pero eso no es lo que hago. (1) Una vez año participo en un show que se hace en la universidad, con frecuencia canto. (2) Cada año tengo cautivas a dos o tres audiencias en un salón de clases, que tienen que escuchar mis bromas cuando doy clases. (3) ¿Y qué creen? También soy consejera del periódico escolar, así que puedo escribir, editar, y asignar noticias junto con el editor estudiantil.

Luisa tenía razón. Y también aplica a ustedes lo que me dijo. Así que lo que quiero que hagan ahora es escribir las tres cosas que más les gustaría hacer por el resto de sus vidas. Sean honestos y cuidadosos. Miren lo que ocurrió conmigo".

1.

2.

3.

Puede o no priorizar estas opciones pero lo que sí le recomendamos es que hable con su grupo sobre los pasos que deben dar para que sus sueños se hagan realidad. Podría decirles: "No temas. Dios te hizo y nunca te va a engañar. Recuerda que Su voluntad es que construyas tu casa sobre la Roca. Te ha dado la libertad de decidir cómo ganarte los ladrillos y el cemento."

EXPLORA LA PALABRA

1. Diez centavos por tus ideas (6:25-34)

El versículo 25 del capítulo seis inicia con un conector que une una parte de la oración con una parte de seguimiento. Aunque esta palabra empieza otro versículo y oración (y en algunas versiones de la Biblia una sección entera), pertenece a lo que antecede tanto como a lo que sigue. La palabra es "por eso". (Así que hay que averiguar qué es "eso").

La palabra "por eso" conecta el ideal de "los tesoros en el cielo" con la lección "no te preocupes". Jesús parece estar diciendo que si ponemos todos los huevos en una sola canasta, y andamos por el mundo cargando esa canasta, vamos a perder todos los huevos.

Pida a los estudiantes contestar lo siguiente:

• ¿De qué tres cosas dice Jesús que dejemos de preocuparnos?

• Menciona tres cosas por las que tiendes a preocuparte.

• ¿De qué tres cosas se preocupa tu mejor amigo(a)?

• En lugar de preocuparnos por esas cosas, ¿qué nos dice Jesús que hagamos?

2. ¡No juzguen! (7:1-6)

¡Vaya! Ahora sí que se está entrometiendo, ¿no? ¿Qué quiere decir; "No juzguen a nadie para que nadie los juzgue a ustedes"? A eso se le llama quitarle lo divertido al chisme. Así es como nos desquitamos. Así es como les bajamos los humos a los presumidos.

¡Ajá! Ese es el problema. Les bajamos los humos y los dejamos a nuestra altura y Jesús lo que quiere es ser "más grande" que eso. No necesitamos buscar chivos expiatorios para nuestros problemas. Jesús ya había provisto uno: Él. Poner a otro ser humano en ese puesto no sólo es dañino, ¡es sacrilegio y punto!

Lee este pasaje una vez, luego léelo una segunda vez. Probablemente lo quieras hacer en voz alta. Luego, con honestidad contesta lo siguiente:

• ¿Por qué es tan malo juzgar a los demás?

• ¿Qué personas conoces (grupos o individuos) que sean muy juzgados? ¿A lo mejor, hasta por ti?

• ¿Qué crees que sabía Jesús sobre la naturaleza humana, sobre el futuro, que sus oyentes (de entonces y de ahora) no podían (o pueden) entender?

• Los "perros" y "puercos" del versículo 6 suenan un tanto raro. ¿Qué crees que signifique?

3. Pidan, busquen y llamen (7:7-12)

Esta sección puede ser la más importante en todo el discurso. Es una imagen paralela entre nuestro Padre Celestial y nuestro padre terrenal. Termina en el versículo 12 con una sinopsis de todo el Antiguo Testamento (la Ley y los Profetas): "Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes…". Esto lo conocemos como "la regla de oro". Medita en estos versículos y luego responde lo siguiente:

• ¿Cómo pueden los lectores modernos leer los versículos 7 y 8 sin pensar que tienen a un genio como el de Aladino en una botella?

• ¿Qué te dicen los versículos 9-11 sobre la naturaleza de Dios?

• Escribe un "por ejemplo" personal como ilustración que ejemplifique la regla de oro.

• Lee la versión de Lucas de esta misma sección en Lucas 11:9-13. ¿Hay algo diferente? ¿Por qué crees que sea esto?

4. Tres momentos memorables (7:13-29)

Jesús usó las historias como "fotografías" antiguas para ilustrar Sus enseñanzas de forma memorable, es decir, de manera que puedan ser recobradas por la mente una y otra vez. Termina

el Sermón del Monte con tres fotografías de estas: las puertas, los árboles y los constructores. Estudia cada una por separado, luego repásalas juntas y contesta las siguientes preguntas:

• ¿Por qué crees que llamó a la puerta de la destrucción "amplia" y a la de la vida "estrecha"?

• ¿Cuál es el fruto del "árbol bueno"? ¿Cuál es el fruto del "árbol malo"?

• Estás en una etapa de la vida en la que la mayoría de los cristianos se preguntan, "¿Cuál es la voluntad de Dios para mi vida"? Esa pregunta se vuelve más importante conforme vas creciendo. La voluntad de Dios es algo misterioso con muchas interpretaciones pero no sería malo considerar los versículos 24-27 como un breviario explicativo de Su voluntad. ¿Qué te pide hacer?

APLICA LA PALABRA

SU SEÑORÍA: EL JUEZ

Esta actividad le dará la oportunidad para que sus jóvenes de analizar el juzgar a grupos que con frecuencia son difamados en nuestra sociedad; algunos con razón, otros no.

El hecho de que el juez sea sordo hace obligatorio que le escriban las cosas. Los alumnos tienden a ser más serios cuando escriben, piensan más las cosas y son más breves. Pida a sus alumnos que escriban lo que piensan de cada uno de los grupos. Después de escribir y de compartir lo escrito, puede abrir el tema a debate. Es seguro que al menos uno de los grupos sugeridos provocará algo de debate.

• Asesinos

• Pederastas

• Mentirosos

• Los que hacen trampa en la escuela

• Los que dejan todo para después

• Conductores ancianos

• Padres sobre protectores

• Homosexuales

• Padres adolescentes solteros

• Los que traicionan por la espalda

• Estudiantes que protestan en las calles

• Empleados incompetentes

• Hipócritas

• Apostadores

•Personas divorciadas

Después de escribir tus propios puntos de vista sobre cada uno de los grupos anteriores regresa y ponte en el lugar de Jesús. ¿Cómo juzgaría Él? ¿Tus juicios son diferentes o son los mismos que los de Él? ¿En todos los casos? ¿Cuál es la diferencia entre Su perspectiva y la tuya?

VIVE LA PALABRA

La tentación con una actividad como esta es juzgar, así que aliente a sus adolescentes a ser positivos.

Puede llevar una canasta con fruta para comer

mientras realizan esta actividad. Hable sobre la dulzura, la suculencia, la salud que brinda al cuerpo cada una de estas frutas. Discuta la variedad de frutas que pueden encontrar, no sólo en el mercado sino en el mundo.

Mira alrededor del cuarto donde están. Fíjate en cada persona que está sentada contigo. Jesús nos dice que podemos conocer a un árbol por sus frutos. Esto hace de cada uno de nosotros un árbol que produce frutos.

Enlista a los miembros de tu grupo, incluyendo a tu líder y a ti. En el nombre de cada persona identifica el fruto que cae en la base de su tronco.

1. Nombra el tipo de árbol de cada persona.

2. ¿Cómo conoces el fruto de cada persona? ¿Hubo alguien cuyo fruto no pudieras identificar? ¿Por qué crees que fue así? ¿Has animado a alguno de tu grupo para que dé fruto? ¿Cuándo fue la última vez diste fruto?

5 ES UN MILAGRO



PASAJE BÍBLICO: Mateo 8:1--9:38

VERSÍCULO CLAVE: "Al oír esto, Jesús se asombró y dijo a quienes lo seguían: —Les aseguro que no he encontrado en Israel a nadie que tenga tanta fe" (Mateo 8:10).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1.Incrementar su fe en Dios como hacedor de milagros.

2. Darse cuenta de que los milagros todavía ocurren en el mundo a su alrededor.

3. Reconocer que los milagros y la fe son dos lados de una misma moneda.

PERSPECTIVA

Los milagros ocurren hoy en día. Verdaderos milagros del poder y el amor divinos. Desafortunadamente, nuestras mentes son finitas y es difícil entender por qué algunas personas reciben el milagro por el cual oraron mientras que otras parece que no. Sólo la Perspectiva eterna nos dará la respuesta a tan difícil pregunta.

Si las cosas fueran como nosotros quisiéramos, todas las enfermedades serían erradicadas, todo el dolor sería mitigado, todo sufrimiento quitado. Nadie moriría y todos conocerían a Jesús de manera personal. Pero, entonces estaríamos describiendo el cielo, ¿no? Y esta vida en la tierra, por más disfrutable que sea, no es el cielo.

Un aspecto de la eternidad a la que tenemos acceso ahora es la disponibilidad de Dios de honrar la fe y la obediencia. Esto lo vemos una y otra vez en estos dos capítulos del evangelio de Mateo. Del siervo del centurión a la mujer enferma que tocó el manto del Mesías que pasaba por ahí, Mateo nos muestra que Jesús oye y ve a aquellos que lo honran con confianza y fe.

Esta lección no sólo llevará a sus jóvenes a examinar sus propios niveles de fe, sino también a tener empatía con los apuros de otros a su alrededor. Muestra a Jesús no sólo como el gran predicador del Sermón del Monte, sino como el Gran Médico, dando sus rondas, sanando y tocando a las personas desesperadas.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Estos dos capítulos contienen nueve milagros específicos de Jesús, divididos en tres grupos distintos. Mateo pudo o no haber cambiado el orden de los eventos de cómo en realidad ocurrieron, dependiendo de qué erudito bíblico vaya usted a leer. En cualquier caso mateo astutamente insertó un material que provee las transiciones lógicas entre cada grupo de milagros.

Hay tres sanidades en los versículos 1-17, luego la historia de los dos "aspirantes" a discípulos, uno que quería seguir a Jesús y otro que no (vv.

18-22). Esto se ubica (y algunos creen que tuvo lugar) después de que Jesús mandó que los discípulos lo acompañaran al otro lado del lago pero, en realidad, antes de que partieran.

En el arreglo de Mateo, la tormenta en el lago inicia el siguiente grupo de milagros. Este segundo grupo de milagros (8:23-9:8) está separado del tercero (9:18-34) por la historia del llamado e inclusión de Mateo como uno de los discípulos y por el conflicto sobre el ayuno que le plantearon los fariseos y discípulos de Juan.

El primer milagro en este pasaje merece una discusión extensa, ya que la actitud hacia la lepra en esa cultura era muy parecida a lo que hoy es el SIDA en la nuestra. Era la más temible y mal entendida de todas las enfermedades transmisibles y tasa de mortalidad era de casi un 100 por ciento. En tiempos del Antiguo Testamento (y se puede leer sobre esto en Levítico), los sacerdotes de la comunidad eran responsables de hacer que se cumplieran las leyes que segregaban a los leprosos, protegiendo de este modo a la población saludable. Los leprosos eran considerados impuros, tanto física como ceremonialmente, y se dice que hasta se les pedía que antes de cada paso debían exclamar: "¡Impuro! ¡Impuro!".

En vista del estatus de parias que tenían los leprosos, lo que Jesús hizo fue un gran ejemplo de amor por el marginado, el extranjero, el descartado de la sociedad. El Mesías, como lo reiteró en la cena que dio Mateo (9:9-13), vino no para estar con el rico, el sano, el poderoso, el que tiene esperanza. No, Su propósito al venir a la tierra fue ministrar al pobre, al enfermo, al oprimido, al desvalido. Esta puede ser una razón sólida para el entusiasmo de los servicios de muchas de las iglesias de hoy que están llenas de pobres, minorías y desempleados de nuestra sociedad.

Aquí está un leproso rompiendo una norma social. Se acercaba al Gran Médico, tan cerca que podía ser visto y oído, tan cerca que se podía arrodillar en una sumisión humilde. ¿Por qué fue con Jesús? ¿Cómo había escuchado del poder de Jesús? ¿Por qué arriesgaría una acción legal en su contra (algún arresto, posiblemente una ejecución) sólo para acercarse al Nazareno? Sabía que Jesús tenía el poder pero, ¿estaría dispuesto a ejercitarlo públicamente de una manera que se consideraría quebrantar la ley?

Cuando Marcos cuenta esta misma historia incluye la observación única de que Jesús fue "movido a compasión" (Marcos 1:41). Abiertamente desafiando la ley, Jesús "extendió la mano y tocó al hombre" (Mateo 8:3).

¿No es esta una de las oraciones más bellas de toda la Escritura? Si usted hubiera sido ese leproso (y en sentido figurado todos lo somos), ¿no hubiera saltado arrancándose los harapos, danzado por el patio y celebrado a Cristo, el Mesías prometido y profetizado? Jesús quebrantó la ley del hombre para cumplir con la Suya: "Ámense los unos a los otros".

Ha habido mucho debate a través de los siglos sobre lo que Jesús quiso decir cuando le dijo al leproso sanado "no se lo digas a nadie... sólo ve, preséntate al sacerdote y lleva la ofrenda que ordenó Moisés, para que sirva de testimonio". Algunas estudiosos dicen que Marcos y Mateo escribieron esta amonestación después de muchos de los milagros de Jesús para explicar por qué no fue más ampliamente reconocido como "el Mesías". Muchos otros dicen que era simplemente una cuestión de sobrevivencia. Si se hubiera corrido la voz de las sanidades de Jesús con demasiada rapidez y la noticia hubiera llegado muy lejos, la situación pudo haber alcanzado un punto de caos y tumultos, lo que no era bueno para el propósito de Jesús, aunque algunos de

Sus seguidores más celosos de seguro hubieran deseado semejante "problema".

La sanidad del siervo del centurión sobresale porque se trata de un gentil en territorio judío. Jesús estaba enfocando Su ministerio terrenal en Israel, con la esperanza de que lo reconocieran como el Rey prometido. Es por eso que toma la fe del centurión como un ejemplo público. El oficial romano ejercía un gran poder sobre 100 de los mejores soldados romanos de la época. Evidentemente reconocía que Jesús era todavía más poderoso, tenía más influencia y autoridad y no había nadie por encima de Él. Fue en respuesta a este tipo de fe que Jesús dijo: "Les aseguro que no he encontrado en Israel a nadie que tenga tanta fe". Israel, que por siglos había visto los milagros de Dios el Padre, comparado con este soldado romano estaba ciego.

Cuando Jesús fue a la casa de Pedro encontró a la suegra de Pedro enferma. Sin que se le preguntara, según lo que leemos aquí, la sanó. ¿Cuál fue la respuesta de ella? Se levantó y empezó a servirle la cena. Esto ha establecido un patrón que aún se sigue hoy en día: los que han sido tocados y sanados por Él expresan su gratitud sirviéndole. El servicio genera servicio.

El primer "puente transicional" (versículos 18-22) se podría titular, "Eso no es asunto tuyo" Primero, un "maestro de la ley" (erudito religioso) le dice que le va a seguir justo cuando Jesús iba a navegar al otro lado del lago. Jesús le dice que el discipulado tiene sus privaciones.

Otro que quería ser seguidor intenta que lo esperen hasta el funeral de su padre. Algunos eruditos creen que el hombre hablaba en metáforas. Puede que su padre no haya estado en realidad muerto en ese tiempo. El aspirante a discípulo quiso decir que seguiría a Jesús cuando hubiera terminado sus responsabilidades con su familia, que podría ser dentro de muchos años. Jesús sabía cuando se trataba de una excusa y desafió al hombre a poner en primer lugar seguirlo a Él, por encima de los nexos familiares. (Ver también Mateo 10:37 y Lucas 14:26.)

Los siguientes tres milagros establecen a Jesús como el Controlador de la naturaleza, el Conquistador de demonios y el Perdonador de pecados. Durante la estancia del grupo en lado oriente del lago, hacia la región que rodea a la ciudad de Gadara, se desató una fuerte tormenta, amenazando las vidas de todos a bordo. Jesús, cansado después de estar con las multitudes, se durmió y no se enteró que lo que estaba pasando. Incluso, después de despertar tras los gritos de los hombres, Él permaneció tranquilo. Lo que le molestaba era la inmadurez espiritual de Sus seguidores. Cierto, apenas empezaban su ministerio juntos pero después de ver lo que habían visto ese día, ¿no sabían que ahí estaba un hombre que podía controlar la naturaleza? "Hombres de poca fe". Peterson lo parafrasea así; "¿Por qué son tan cobardes, tan débiles de corazón?"

Después de calmar la tormenta y llegar al otro lado del lago, Jesús se encontró con los dos endemoniados que le preguntaban a gritos por qué había venido "antes de tiempo". Los demonios reconocían a Jesús como Dios ("También los demonios lo creen", Santiago 2:19) y sabían que Su presencia marcaba el inicio del fin de su actividad demoniaca. Hay quien dice que aunque Cristo les concedió su petición de reencarnarse en la manada de cerdos, su precipitación al lago es un símbolo del Abismo (ver Lucas 8:32). Como los judíos no criaban cerdos, es muy probable que esta historia haya ocurrido en un territorio gentil. La gente del lugar le pidió a Jesús que se fuera, probablemente más por el temor de ser económicamente arruinados por

otros actos como este que por asombro ante lo ocurrido.

El tercer milagro muestra a Jesús como el gobernante supremo sobre el pecado. Jesús es desafiado cuando le perdona sus pecados al paralítico. En el pensamiento judío, era una blasfemia, pura y llana, que cualquier mortal presumiera de perdonar pecados (algo reservado exclusivamente para Dios) y era un crimen penado con la muerte. Jesús reprende a los críticos preguntando qué es más fácil, la limpieza espiritual o la limpieza física. Antes de que respondan también sana al hombre. Desde luego, la multitud queda impresionada pero lea el versículo 9:8 cuidadosamente. ". . . la multitud… glorificó a Dios por haber dado tal autoridad a los mortales". Todavía no lo entendían. Pensaban que Dios les había dado tal poder a los hombres, sin reconocer que este "hombre" era el Hijo de Dios.

Jesús entonces se deja de andar con rodeos y, primero perdona los pecados de un pecador, luego va y come con un pecador. En esta ocasión deja al descubierto Su corazón misericordioso, ¿quién necesita a un médico?" dice, "¿los sanos o los enfermos?" Peterson lo explica así: "Yo busco misericordia, no religión. Estoy aquí para invitar a los fuereños, no para consentir a los de adentro". Y como un estudio de caso, un fuereño, Leví, el odiado recaudador de impuestos, se convierte en uno de los verdaderos de "dentro", se convierte en Mateo.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Para poder entender la esperanza mesiánica que Jesús cumplió y de la que Mateo habló a lo largo de su evangelio, sería bueno que los estudiantes rastrearan el poder de Dios que se hizo evidente en la vida de Jesús, el Hijo de Dios.

Esta actividad lleva a sus estudiantes al Antiguo Testamento y les ayuda a reconocer este nexo a través de la historia y hacia el presente.

Jesús poseía poderes sobrenaturales sobre las enfermedades, los demonios y hasta la muerte. Uno de los "cumplimientos" de las profecías del Antiguo Testamento es que el Mesías tendría tales poderes. Busca los siguientes pasajes del Antiguo Testamento y anota lo que dicen:

- *1 Samuel 10:10 y 11:6*
- *2 Crónicas 32:7*
- *Isaiah 29:18-19*
- *Isaías 35:5-6*
- *Isaías 40:10*
- *Isaías 61:1*

• *Isaías 63:12*

• *Jeremías 10:6*

• *Oseas 13:14*

¿De qué tipo de poder están hablando estas citas? ¿Cómo Jesús las contradice, o re-define, o cumple?

EXPLORA LA PALABRA

1. La fe alimenta milagros (8:1-22)

Una de las verdades que estas maravillosas historias revelan es que la fe y los milagros son virtualmente inseparables. Esto, desde luego, no quiere decir que cuando el milagro por el que hemos estado orando y esperando no sucede es porque no hemos ejercitado suficiente fe.

Lee los primeros 22 versículos del capítulo 8, luego responde las siguientes preguntas:

• *Verás en la sanidad del leproso una orden interesante de parte de Jesús. ¿Qué le dice al hombre y por qué crees que lo hizo?*

• *El segundo milagro es interesante porque presenta a un militar, pidiendo compasión para uno de sus siervos. La palabra "centurión" significa que comandaba a 100 soldados, y aún así estaba preocupado por uno solo de ellos. (Más o menos nos recuerda la historia de la oveja perdida que Mateo incluye más adelante, ¿cierto?). ¿Por qué queda Jesús impresionado con este hombre?*

• *¿Qué crees que significa "endemoniados" en el versículo 16?*

• *Jesús parece un tanto cruel en los versículos 18-22, particularmente en el último versículo. ¿Por qué crees que dijo, ". . . deja que los muertos entierren a sus muertos"?*

2. Advertencia de tormenta fuerte (8:23–9:13)

¿Alguna vez has estado en una barca cuando se levanta una tormenta? Las olas pueden parecer puños monstruosos que golpean tu barca como un hacha. Las tormentas dan miedo cuando estás en tierra, inclusive en tu casa; imagínate lo alarmante que son cuando te avientan 15 metros sobre el agua profunda.

El milagro de calmar la tormenta llama nuestra atención porque nosotros también enfrentaremos situaciones que se nos saldrán de control y nos pondrán en grave riesgo. Necesitamos saber que Jesús ha estado ahí antes, protegiendo y defendiéndonos.

Lee estas historias de salvación y sanidad milagrosas, y luego responde lo siguiente.

• *¿Cuál era el propósito de Jesús al calmar la tormenta?*

• *¿Qué hace a este milagro diferente de los anteriores y los posteriores?*

• *Jesús parece acceder a la solicitud de los demonios en la historia de los versículos 28-34. ¿Por qué crees que lo hizo? ¿Y por qué cerdos?*

• *La sanidad del paralítico fue una señal pública de poder. Jesús estaba demostrando algo. ¿Qué quería demostrar?*

• *Terminamos esta sección de Mateo con la historia de su propio llamado para ser discípulo. ¿Cuál es el aspecto más interesante de esa historia?*

3. "Si al menos logro tocar su manto" (9:14-26)

Jesús es interrogado por los discípulos de Juan el Bautista sobre el ayuno. "¿Por qué nosotros sí y ellos no?", le preguntan".

Lee la respuesta de Jesús y las narraciones de dos milagros más, luego contesta lo siguiente:

• Explica de la mejor manera que puedas el asunto del vino nuevo en odres viejos. ¿Se refiere Jesús a la comida de la Pascua antes de Su muerte?

• ¿Por qué preguntarían los discípulos de Juan semejante cosa, para empezar?

• La mujer enferma de los versículos 20-22 demuestra una fe sobresaliente en el poder de Cristo. ¿Qué acción en esta historia la hace diferente de otras historias de milagros que acabas de leer?

• Por primera vez en el recuento de Mateo, Jesús muestra Su poder sobre la muerte (versículos 22-26). ¿Es esto algún tipo de presagio?

4. Señor de la cosecha (9:27-38)

Aquí hay tres milagros específicos más sobre la sanidad: dos ciegos y un mudo. A estas alturas, los fariseos están vigilando a Jesús como halcones, tratando de atraparlo al quebrantar la ley, para poder arrestarlo y deshacerse de la amenaza que Jesús representa al poder que ellos ostentan.

Lee estos versículos y luego responde lo siguiente:

• *De acuerdo con Jesús, ¿con base en qué reciben estos dos ciegos la vista?*

• *¿Cuál es la reacción de los fariseos después de que Jesús sana al mudo endemoniado?*

• *Cuando lees los versículos 35-38, ¿sientes que Jesús estaba frustrado por la enormidad de Su tarea? ¿O simplemente estaba presagiando el poco tiempo que le quedaba?*

• *Los dos últimos versículos, 37-38, suenan muy parecidos a la Gran Comisión (Mateo 28:18-20). ¿Qué similitudes ves?*

APLICA LA PALABRA

Aquí hay una forma de permitirles a sus jóvenes que se conviertan en agentes del milagroso poder de Dios. Cuando dirija el debate que seguramente vendrá, considere algunas preguntas como las siguientes:

• ¿Por qué son tan importantes los milagros?

• ¿Cuáles son algunos de los criterios que usaste para decidir quién quedaba en tu lista?

• ¿Hay alguna forma de asegurar que ocurrirá un milagro?

• ¿Cómo se mantiene uno esperanzado cuando experimenta tanto dolor físico?

Escuche las respuestas de sus alumnos. Luego déjelos responder a lo que los otros han dicho sin que usted haga muchos comentarios.

Haz una lista de 10 personas que conozcas que necesiten un milagro. Algunos serán conocidos personales, otros serán personas sobre las que has leído o escuchado. Después del nombre de cada persona describe la situación que puso a esa persona en tu lista. Luego describe específicamente qué tipo de milagro necesita esta persona. Si tienes problemas para empezar, ponte el primer lugar. Luego pon a tu mejor amigo(a).

Nombre	Situación	Describe el milagro
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

VIVE LA PALABRA
¿NECESITA TU FE UN LEVANTÓN?

Parece que damos por hecho muchas cosas. Asumimos que mañana funcionaremos igual de bien que hoy. Hablamos sin pensar en aquellos que no pueden hacerlo. Caminamos sin consideración por aquellos que no pueden caminar. Confiamos en nuestros amigos para que sigamos siendo amigos

Esta actividad toma algunas de esas cosas que "damos por hecho" y las pone en papel de modo que las podamos ver y empezar a apreciar que en gran parte, la vida es una serie de acciones que le dan un levantón a la fe.

La fe, como sabemos por Hebreos 1:1, es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve. Si usamos esta definición, resulta que ejercitamos un poco de fe todos los días… o más que un poco de fe.

En el cuadro de abajo, enlista cinco cosas en cada título en las que por fe crees que van a suceder. Y si quieres probar tu fe un poco, prueba una de ellas, es decir, selecciona algo por lo que estás o estarás orando. Puedes empezar cada una con algo como, "Confío que…" u "Honestamente creo que…" o "tengo fe que…"

Hogar

Iglesia

Escuela

Amistades y otras relaciones

Tu futuro

6 FAVOR DE DEJAR
SUS CARGAS EN LA ENTRADA

PASAJE BÍBLICO: Mateo 10:1-12:50

VERSÍCULO CLAVE: "Vengan a mí todos ustedes que están cansados y agobiados, y yo les daré descanso. Carguen con mi yugo y aprendan de mí, pues yo soy apacible y humilde de corazón, y encontrarán descanso para su alma. Porque mi yugo es suave y mi carga es liviana" (Mateo 11:28-30).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Comprender lo que significa para los seguidores de Jesús decirse "cristianos".

2. Apreciar el sacrificio que Jesús hizo a diario para que Su propósito ministerial fuera siempre Su prioridad número uno.

3. Ver su relación con Cristo como un refugio de las tensiones de este mundo

PERSPECTIVA

Cada uno de nosotros siente diariamente la presión de amoldarse a un grupo, desempeñar un buen papel y estar informados. Si no se trata de nuestro intelecto, es nuestra integridad. Si no es nuestro estilo de vida, es nuestra personalidad. Sin embargo, raramente se nos pide que nos transformemos.

La presión de los compañeros se siente mucho más durante la adolescencia. Los adolescentes son presionados en la escuela y en la iglesia. Leen sobre la presión en los periódicos y la ven en televisión. Su segundo nombre es "conformidad". Es por eso es muy importante que los adolescentes estudien estos capítulos y hagan un compromiso en medio de sus estilos de vida que llevan tantos cambios.

Los cristianos jóvenes necesitan darse cuenta de que Jesús también sintió todo tipo de presiones: los zelotes querían que derrocaran al gobierno romano opresor; los discípulos querían que los llevara a Su Reino; las multitudes querían que les sanara sus enfermedades y aliviara su sufrimiento; los fariseos lo querían muerto. Eso hace que cubrirse una espinilla en las mañanas sea algo muy trivial, ¿no? ¡Pero no para los adolescentes!

Esta lección muestra a Jesús en varios escenarios, siempre siendo cuestionado y bajo sospecha, y aún así, siempre siendo un maestro amoroso y compasivo. Nos mostró que ciertamente, Él es nuestro refugio, quien lleva nuestras cargas, quien levanta nuestro espíritu. Nos invita a ir hacia Él con todo lo que traemos.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Durante su recién terminada cruzada evangelística, Jesús se había dado cuenta de la amplitud

y profundidad de los problemas que enfrentó al dar Su mensaje. En primer lugar, había tanta área geográfica qué cubrir que un hombre a pie no podía hacerlo. En segundo lugar, la gente estaba tan confundida y desorientada que su condición espiritual sufría terriblemente. Fue en este punto que el Maestro vio algo de esperanza. Se sentían tan desamparados que estaban muy abiertos para aceptar las buenas nuevas: "el reino de los Cielos ha llegado a ustedes".

Leímos a finales del capítulo 9 que Jesús dijo que "la cosecha es abundante pero son pocos los obreros". En el capítulo 10 Jesús junta a los 12 seguidores más cercanos y los envía de dos en dos. Les da instrucciones para ministrar solamente a los judíos. Su propósito era convencerlos durante Su ministerio terrenal. Tras Su resurrección enviaría a los discípulos para que llevaran Su ministerio a todo el mundo (más específicamente a los gentiles). Así pues, ésta del capítulo 10, se convierte en la "primera Gran Comisión".

Esta misión que iban a empezar de inmediato requería dos maneras de pensar. Primero, tenían que ser humildes y sencillos, llevar muy poca comida y ropa con ellos, y depender de la bondad de aquellos a quienes ministraban sacándoles demonios, predicando, resucitando muertos y sanando enfermos. Segundo, debían ser cuidadosos y estar alertas ya que enfrentarían una oposición fuerte y poderosa, así como mucho antagonismo dondequiera que viajaran. De acuerdo con el versículo 16 debían ser sencillos como palomas pero astutos como serpientes. Eran, después de todo ovejas en medio de lobos; dos metáforas interesantes que se prestan para una interpretación más profunda.

Desde luego que las palomas se asocian hoy en día con la paz pero en los tiempos de Jesús la paloma simbolizaba la gracia de Dios. Recuerde cuando descendió la paloma en el bautismo de Jesús. Las serpientes tienen una larga tradición de simbolismos. Los judíos les atribuían a las serpientes una cierta sabiduría sagaz, reflejada claramente en la historia de la Caída en el capítulo 4 de Génesis. La otra metáfora era menos teológica y más práctica, ya que el lobo salvaje era el depredador principal de las ovejas, una animal con frecuencia asociado con las ofrendas, la indefensión y la inocencia.

¿Le gustaría que la descripción de su trabajo incluyera la certeza de una persecución y arresto? Los discípulos probablemente se miraron unos a otros y pensaron: "Vaya, pude simplemente haberme quedado en casa, tender mis redes y tener una cena tranquila con mi familia". Al mismo tiempo, debieron haber sentido escalofríos de emoción por hacer algo que marcaría una diferencia eterna en la historia de la humanidad.

Jesús les asegura que incluso en su persecución, no tienen que preocuparse ni temer (10:19-20), como un eco se oye su advertencia en el sermón (6:25-34). El Espíritu de su Padre les daría las palabras adecuadas. El mensaje que estarían compartiendo era ya de por sí lo suficientemente volátil como para causar divisiones entre los rangos, hasta dentro de la misma casa. Sin embargo, su consuelo sería que ninguna persecución que enfrentaran los podría silenciar completa y públicamente. Perseverarían por fe. Aún si fueren martirizados por el mensaje que proclamarían, la recompensa eterna del cielo esperaría a aquellos que obedecieran Sus enseñanzas y mandamientos. Los que acepten a los discípulos lo aceptan a Él, y todos los que reconozcan a Jesús serán reconocidos por Jesús ante Dios en el Juicio.

Debe subrayarse aquí que muchos eruditos bíblicos tienen dificultad con la unidad de este

discurso. Se encuentra de esta forma sólo en Mateo, aunque algunas partes se encuentran en diferentes lugares en los otros evangelios sinópticos. La teoría es que Mateo recopiló en un solo discurso las instrucciones que Jesús dio en diferentes momentos en varios lugares. Sin embargo, algunos eruditos afirman que la versión de la cronología de Mateo, y su unidad, es correcta tal y como está. Cualquiera que sea el caso, se puede asegurar que estas instrucciones y enseñanzas vinieron de Jesús para Sus discípulos.

Los capítulos 11 y 12 se enfocan en el establecimiento público del mesianado de Jesús. La sanidad de los enfermos y la expulsión de los demonios demuestran esto. La disputa que tuvo con los fariseos sobre la actividad apropiada y la inapropiada en el Sabbat establece Su Señorío sobre el Sabbat. Su espíritu afable y Su comportamiento modesto son manifestaciones más profundas de la profecía mesiánica. Claro, Él era el Hijo de Dios pero eso también lo hizo el Siervo del hombre, como dice Isaías.

La defensa de Cristo por Sus acciones en el Sabbat levanta algunas preguntas muy interesantes, muchas de las cuales Él anticipa y aborda. Vemos que hoy muchas de las prácticas que tenemos para nuestra conducta de los domingos eran consideradas inaceptables en generaciones pasadas, y hace no mucho tiempo. Leer los periódicos, ir a la tienda, ver televisión, sacar la hierba del jardín son cosas que mucha gente hace en el Sabbat. Mientras que hace una generación o dos, la mayoría de estas cosas eran mal vistas. ¿Está esta generación profanando el Sabbat al hacer estas cosas? ¿Ir a la iglesia dos veces en domingo, y dormirse la mayor parte del servicio, es lo que Dios tenía en mente cuando dijo que santificáramos el día? Si rescatar a una oveja que ha caído en un hoyo está bien, entonces ¿está mal arreglar la bicicleta? Estos son dilemas que sus adolescentes enfrentan y habrán más dilemas, así que esta es una buena oportunidad para que les ayude a tratar el tema de lo que es un "comportamiento santo".

Finalmente en los versículos 34-37 del capítulo 12, Jesús usa el término de Juan el Bautista "camada de víboras" para describir a los fariseos que le decían a lo malo bueno y a la luz oscuridad. Les dice que la boca dice sólo lo que el corazón siente y el que ellos hablen tanta maldad significa que sus corazones deben estar llenos de esa maldad. No sólo será por nuestros hechos, sino también por nuestros pensamientos expresados en nuestras palabras, que seremos juzgados"

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Imagina que nombraron para formar parte de un comité de la iglesia que va a hacer una lista de "sí y no" para conservar el Sabbat santo, y que tu congregación va a seguir estas reglas. Tu pastor te ha dado unas cuantas sugerencias para que las consideres pero también le gustaría ver tu iniciativa en otros puntos que tú sugieras.

Completa el cuadro de abajo, colocando cada uno de los siguientes puntos bajo uno de los títulos (y escribe cualquier condición que influya en tu decisión). Luego añade al cuadro algunos puntos que tu pastor haya omitido

.

- Comer en un restaurante
- Trabajar en el patio
- Deberes escolares
- Ver deportes en televisión
- Leer el periódico
- Ir a centro comercial
- Participar en juegos organizados
- Siestas
- Bajar a tu gato del árbol

Sí ***No***

EXPLORA LA PALABRA

1. ¡Qué descripción de trabajo! (10:1-42)

El capítulo 10 de Mateo es un capítulo poderoso y emocionante. Jesús les da a los primeros 12 discípulos instrucciones específicas sobre lo que espera que hagan y logren cuando Él ya no esté con ellos para enseñarles.

Cuando su grupo lea este pasaje probablemente dirá ¡Sobrecarga de información! ¡Sobrecarga de información! Aún cuando puede sonar abrumador para los simples mortales, también debió haber sido estimulante darse cuenta de que Dios estaba en medio de ellos, viviendo y respirando justo a su lado. ¿Se puede imaginar la emoción de despertar cada mañana junto al Hijo del Creador?

Con frecuencia llamamos a Mateo 28:20 "La Gran Comisión" pero en realidad es la segunda de dos comisiones en Mateo. El Capítulo 10 contiene la primera gran comisión para Sus discípulos. Después de que lo hayan estudiado, considere los siguientes puntos y escriban lo que piensen.

• *Jesús usa cuatro animales en el versículo 16 para ilustrar Su mensaje. Enlista cada uno y escribe el significado que crees que cada uno tiene.*

a.

b.

c.

d.

• *Jesús llamó a 12 hombres para ser Sus discípulos; Mateo los enlista en 10:2-4. Escribe sus nombres aquí. Si sabes algo de alguno de ellos, escríbelo. Si no, escribe una pregunta que te gustaría hacerles directamente.*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

• A Jesús se le ha llamado "El Príncipe de Paz" porque iba a cumplir la profecía de Isaías 9:6. Sin embargo, en Mateo 10:34, parece que desafía esa descripción. ¿Qué piensas al respecto?

• El versículo 37 es algo duro. Léelo en el contexto de lo que Jesús había estado diciendo (Lucas 14:26 lo desarrolla un poco más) y escribe lo que crees que quiso decir.

2. ¡Ay de ti! (11:1-30)

Este capítulo empieza con una descripción del ministerio terrenal de Jesús en el que ejemplificó lo que hemos escuchado millones de veces: "predica con el ejemplo", o como dicen otros, "haz lo que pregonas". Eso es precisamente lo que el Maestro les estaba diciendo a los que le seguían, y no estaba sólo describiendo Su propio ministerio, estaba encaminándoles a un estilo de vida.

Cuando los seguidores de Juan el Bautista le pregunta en el versículo 3, "¿Eres tú el que ha de venir o debemos esperar a otro?", Jesús simplemente les dice (vv. 4-5), "Vayan y cuéntenle a Juan lo que están viendo y oyendo: Los ciegos ven, los cojos andan, los que tienen lepra son sanados, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncian las buenas nuevas". Eso es 5 a 1 a favor de "Lo que vemos" sobre "Lo que oímos". ¡Goliza!

Jesús condena a ciudades enteras en los versículos 20-24, diciendo, "ay de ti."

• ¿Por qué cree que Jesús lo dijo?

Lee todo el capítulo, y luego responde las siguientes preguntas:

• ¿Cuál es el contexto exacto en el que Jesús invita a Sus seguidores a descansar (vv. 25-30)?

• ¿En qué momentos de tu vida encuentras gran consuelo y solaz en esa invitación?

• Jesús usó a los niños como ejemplo para ilustrar muchas cosas, el reino de Dios, la inmadurez del cristiano, las audiencias sordas. En los versículos 16-19 usa a los niños para ilustrar algo, ¿qué es? ¿te queda claro lo que dice?

3. Acuérdate del Sabbat (12:1-21)

La mayoría de nosotros recuerda el cuarto mandamiento de Éxodo 20:8: "Acuérdate del sábado para consagrarlo". El problema en los tiempos de Jesús parecía ser que la consagración y la ley estaban juntas con pegado. Los escribas y fariseos pusieron el mandamiento de Dios en sus propias palabras y luego tuvieron la audacia de obligar a otros a actuar según sus pobres interpretaciones.

Lee sobre esto y lee el resto del pasaje en el capítulo 12 y luego contesta lo siguiente:

• ¿Hay otras cosas en la Biblia que creas que el gobierno o la Iglesia estén tratando de "legislar" hoy día?

• *¿Qué quiere decir "acuérdate del sábado para consagrarlo?*

• *¿Cómo defines "consagración"?*

• *Aquí de nuevo vemos al hombre poniendo a "la ley" por encima del "espíritu de la ley" (versículos 1-13). ¿Ves esto mismo en otras partes de la Escritura? ¿Lo ves que ocurre en estos días en tu país?*

Lee la última parte del capítulo 12 y luego responde lo siguiente:

• ¿Qué quiere decir Jesús en el versículo 25 cuando dice que un reino dividido contra sí mismo quedará asolado?

• Has escuchado, "Si no eres parte de la solución, eres parte del problema". Jesús lo dice de manera diferente en el versículo 30. ¿Qué significa?

4. Palos y Piedras (12:22-50)

Esto debió asustar a los detractores de Jesús, ya que en estos versículos lo vemos leyendo sus mentes. Él sabe lo que traman y los deja.

Lo habían acusado de estar confabulado con el diablo. Temían estar equivocados con respecto a Jesús y trataron de convencer a todos de que Él estaba equivocado con respecto a ellos. ¿No esto típico de la gente que está equivocada y sabe que lo está pero es demasiado orgullosa o temerosa de admitirlo?

En el versículo 37, Jesús dice que las palabras son muy importantes. Son como palos y piedras con los que se puede golpear a una persona. Por eso dice: "Porque por tus palabras se te absolverá, y por tus palabras se te condenará".

• La lengua puede ser nuestro peor enemigo (versículos 34-37). ¿Por qué?

APLICA LA PALABRA

Los nombres, sobrenombres y etiquetas que los judíos le habían dado al Mesías y los que Él mismo se dio son numerosos. Cada uno conlleva connotaciones que le dan un significado por separado a Él y a Su ministerio.

Esta actividad pone a sus estudiantes a pensar sobre dichas etiquetas según se apliquen a ellos mismos y a Jesús. Con cada etiqueta se les pide que den el significado y la "descripción de tra-

bajo" que conlleva. Puede compartir algunas de las suyas para empezar esta actividad.

Jesús también era conocido por otros nombres diferentes al que María y José le dieron. Junto a cada uno de ellos escribe lo que sepas de ese nombre: quién lo llamaba así, qué significa ese nombre, etc. (Si lo necesitas puedes usar tu concordancia).

- Señor
- Mesías
- Emanuel
- Cristo
- Salvador
- Maestro
- Hijo de Dios
- Hijo del Hombre
- Cordero de Dios

VIVE LA PALABRA

Cada uno de nosotros lleva al menos una carga pero lo más probable es que llevemos muchas, la mayoría de ellas de forma secreta y privada. Puede estar seguro de que sus adolescentes se sienten abrumados en ciertos momentos por las cargas que llevan cada día de la semana.

Jesús nos promete descanso si ponemos nuestras preocupaciones, temores y presiones a Sus pies. Esa es una de las promesas más alentadoras del Nuevo Pacto.

Termine esta lección orando con sus alumnos, reconociendo cargas como el perfeccionismo, las apariencias físicas, encajar en el grupo, una familia disfuncional, entre otras. Ayúdeles a ser abiertos y honestos creando una atmósfera de aceptación y calidez. Desaliente las burlas y desdenes entre el grupo. Aliéntelos a llevar un diario esta semana y que concluyan cada entrada del diario con una oración.

7 LAS PARÁBOLAS



PASAJE BÍBLICO: Mateo 13:1-58

VERSÍCULO CLAVE: ""¿Han entendido todo esto?" (Mateo 13:51).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Tener una idea del reino de los cielos.

2. Entender el género de las parábolas.

3. Identificarse con los que con frecuencia oyen pero no entienden así como con los que sí entienden.

PERSPECTIVA

El mundo observa a la Iglesia con tanto escrutinio como el establecimiento religioso judío analizaba a Jesús. Y usted y sus estudiantes son la Iglesia. Los no cristianos entenderán lo que es el reino de los cielos observándolos, de lo contrario no entenderán nada. Para mucha gente, ustedes serán el único contacto que tendrán con el Reino.

Por lo tanto, es urgente entender nuestros roles en el Reino así como entender al Reino mismo. ¿Es Dios un dios de confusión y engaño? ¿Es Dios un dios de disciplina y juicio? ¿Es Dios un dios de perdón y compasión? ¿Es Dios un siervo o uno que debe ser servido? ¿Siempre dice "sí" o siempre dice "no"? ¿Siempre dice una cosa y no la otra? ¿Cómo se le puede manipular?

La vida de Jesús ayuda a responder la mayoría de nuestras preguntas sobre la naturaleza y el carácter de Dios pero, aunque sea muy buena, se requiere algo de instrucción. Jesús mismo proveyó gran parte de esa instrucción reveladora a través de las siete parábolas del capítulo 13. De las conocidas semillas y los campos del sembrador hasta el pez y el lago del pescador, Jesús teje la verdad en historias que atrapan nuestra atención. Si tenemos oídos, oigamos.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Dos de las parábolas de este capítulo también se encuentran en Marcos y Lucas: el sembrador y la semilla (Marcos 4:1-9 y Lucas 8:5-15) y la semilla de mostaza (Marcos 4:30-32 y Lucas 13:18-19). La parábola de la levadura se encuentra en Lucas 13:20-21, pero las otras cuatro parábolas se registran solamente en Mateo. Lo interesante es que el evangelio de Juan no tiene parábolas.

Los versículos 10-15 verdaderamente separan la versión de Mateo de sus hermanos sinópticos, ya que contienen las razones de Jesús para enseñar en parábolas (compárelo con Marcos 4:10-12, 33-34; y Lucas 8:9-10). Jesús dice que ha adoptado este método para retener de las multitudes "sordas" que parecían ignorar Sus enseñanzas, cualquier otra verdad sobre Dios, Su reino o Su Hijo. Jesús citó a Isaías para describir a

las multitudes como gente que "Por mucho que oigan, no entenderán; por mucho que vean, no percibirán.

Porque el corazón de este pueblo se ha vuelto insensible" (versículos 14-15). De hecho, desde el capítulo 13 en adelante, Jesús les habla a las multitudes solamente en parábolas, explicando el significado más tarde sólo a Sus discípulos. Los discípulos, por su parte, eran receptivos a Su divinidad y soberanía y eran, por lo tanto, capaces (por su disposición) de entender la verdad del Reino revelada a través de parábolas.

Estas parábolas revelan el carácter de Dios mismo a la vez que explican el reino de Dios, al describir la persona de Su Hijo, Jesucristo. Sin la presencia del Mesías, después de todo, no habría siembra, ni ciega, ni perla, ni red, ni nada que inicie la verdad en las parábolas.

La primera parábola habla de cuatro tipos diferentes de terreno donde la semilla del evangelio se ha sembrado. Los terrenos representan la condición variante de los corazones humanos. El Reino puede arraigarse sólo en los corazones que estén abiertos y sean vulnerables, comprometidos y receptivos.

La segunda parábola, del trigo y la mala hierba, describe el reinado de Dios en conflicto con el mal. Este mal, simbolizado por la mala hierba en los versículos 24-30, hará todo lo posible por ahogar la bondad del reino de Dios divulgando rumores, desacreditando los milagros y oprimiendo a los débiles y vacilantes. Sin embargo, la victoria final pertenece al reino de Dios.

Hasta entonces la fe será crucial para los miembros del reino de Dios. Hasta una pizca de fe, que sea tan pequeña como un grano de mostaza, crece enormidades cuando se le nutre y se le cuida. Pero debe protegérsele y debe decidirse a sobrevivir y luchar en un ambiente contrario.

Hasta que tenga lugar el Juicio, siempre habrán fieles y honestos así como infieles y falsos. La parábola de los peces en la red muestra una consumación que reúne a todos los seres vivos y separa en ese momento a los "peces buenos" de los "peces malos". Estar entre los "peces buenos" es mucho más deseable porque el Reino es como una joya preciosa que se compra a cualquier precio o un tesoro escondido en el campo. Este Reino será la único que perdure por siempre y esa sola verdad lo califica como lo más deseado y valioso que jamás haya existido. Todo lo demás es temporal y no tiene valor.

Después de contar estas historias, Jesús se fue y regresó a Nazaret a enseñar en la sinagoga. Peterson lo parafrasea así: "Causó un gran impacto, impresionó a todos. '¡No teníamos idea de que era tan bueno!' dijeron. '¿Cómo se volvió tan sabio y de dónde sacó tanta habilidad?' Pero un segundo después lo estaban machacando: 'Lo conocemos desde niño; es el hijo del carpintero. Conocemos a su madre, María. Conocemos a sus hermanos Jacobo, José, Simón y Judas. Todas sus hermanas viven aquí. ¿Quién se cree que es?' Estaban totalmente fuera de lugar. Pero Jesús dijo: En todas partes se honra a un profeta, menos en su tierra y en su propia casa'. No hizo muchos milagros ahí por su indiferencia hostil" (44).

Esta anécdota agregada al final de una serie de parábolas verdaderamente humaniza a Jesús. Lo que experimentó en su pueblo es lo mismo que muchos hombres y mujeres experimentan cuando regresan a casa después de vivir en otra parte. Una vez que te ven como un niño que creció en otro lugar, ese lugar siempre te verá como un niño. Un niño crecido y exitoso, tal vez, pero siempre niño.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Esta actividad sirve para que sus alumnos vean a las parábolas como recipientes de verdades profundas más que simplemente "historias bonitas". Hasta las historias seculares contienen enseñanzas morales y esta actividad usa 10 o más de las más conocidas. Si tiene tiempo, puede pedirles a sus estudiantes que mencionen algunas de sus favoritas. Pregúnteles cuál es la lección que se puede aprender de la historias.

EXPLORA LA PALABRA

1. Tiempo de cosechar (13:1-23)

Esta parábola ilustra la urgencia de esparcir el evangelio de Cristo y la salvación. También explica la diferencia entre el oidor sabio y el necio que se rehúsa a hacer caso de las advertencias. Después de leer esta sección del capítulo 13, pida a sus estudiantes que contesten lo siguiente:

• Primero lee la parábola (versículos 3-9) luego lee la explicación de Jesús (versículos 19-23). Escribe la explicación de cada uno de los símbolos que usa en la historia.

Los pájaros–

El sembrador–

La semilla–

El terreno pedregoso–

Las espinas–

El buen terreno–

• Esta parábola describe cuatro tipos de "suelo". ¿Se te ocurre algún otro tipo de suelo que acepte o rechace el evangelio?

2. ¿Trigo o mala hierba? (13:24-30, 36-43)

Puede que te hayas dado cuenta de que la explicación de la parábola sobre la mala hierba y el trigo es interrumpida en el texto por una tercera parábola, que estudiaremos más tarde. La parábola del trigo y la mala hierba fluye naturalmente de la parábola anterior, ya que también trata de semillas y segar. Sin embargo, esta parábola no es tanto sobre los que escuchan el evangelio sino sobre los enemigos del mismo.

Al leer esta parábola, mira de nuevo los detalles que Jesús usó para ilustrar este punto. Luego repasa Su explicación y busca paralelos entre el símbolo y su significado.

• El sembrador–

• El campo–

• La mala hierba–

• El enemigo–

• La cosecha–

• Los segadores–

• ¿Por qué crees que Jesús usó el campo y la semilla para como telón de fondo de Sus historias?

• ¿Dónde estaba Jesús cuando contó estas dos

primeras parábolas en el capítulo 13?

• ¿Cómo crees que respondieron a estas dos historias los que le escuchaban?

3. Cuatro fotos instantáneas (13:31-35, 44-46)

Estos dos pasajes contienen cuatro breves, pero poderosamente claras fotos del reino de los cielos.

Léelas ahora y contesta lo siguiente:

• *La semilla de mostaza es la más pequeña de las semillas usadas por los campesinos de aquellos días, pero su árbol puede alcanzar los 10 pies de altura eventualmente. ¿Qué hace de ésta una imagen poderosa?*

• *La levadura permea la masa y hace que se extienda. ¿En qué se parece el reino de Dios a la levadura?*

• *¿Por qué estaba tan contento el hombre que encontró un tesoro en el campo, que fue y vendió todo lo que tenía?*

• *El comerciante hace lo mismo que el hombre del campo. ¿En qué es diferente esta parábola de la otra?*

• *La parábola final usa al lago como escenario (qué apropiado para los pescadores de hombres de Jesús). Analicemos su significado así como lo hicimos en las primeras dos parábolas, ¿sí? ¿Qué crees que signifiquen los símbolos?*

El lago –

El pez bueno –

El pez malo –

El pescador –

4. Ya no puedes volver a casa (13:53-58)

Piensa en esto: ¿Qué tal si Jesús hubiera crecido en tu barrio o colonia, sin que fuera realmente sobresaliente? Luego se va por un tiempo y vuelve con ideas gigantescas sobre quién es Él y quién es Dios. ¿No se te haría un poco raro?

Lee este pasaje y luego responde lo siguiente:

• *Dice en el versículo 57 que se escandalizaban por su culpa. ¿Qué crees que dijeron?*

• *¿Cuál es el pueblo de origen de Jesús?*

• *¿Sabías que Jesús tenía hermanos? ¿Cuáles eran sus nombres? ¿También eran Hijos de Dios?*

• *También tenía hermanas. ¿Por qué no se men-*

cionan sus nombres, como con los hermanos? ¿Por qué estaba el nombre de María pero no el de José?

APLICA LA PALABRA

Esta actividad requiere de gran creatividad de parte suya como líder y de sus estudiantes como escritores. Su propósito es hacerlos entender, de manera arbitraria y completamente subjetiva, cómo es el cielo.

Algunos de sus alumnos preferirán dibujar/pintar mientras que otros querrán escribir, y otros representar sus ideas con una actuación. O pueden agruparse de acuerdo con las concepciones más comunes de lo que es el cielo: ponga a los de las "calles de oro" de un lado, a los de "mar de cristal" del otro, los de las "puertas del cielo con San Pedro a la entrada" por otro, etc. Luego se pueden dividir las tareas. Para prepararse, sería bueno que repasara la Biblia y llevara tantas características del cielo como pueda encontrar para equilibrar la creatividad de sus alumnos con verdades bíblicas.

En el capítulo 13 Jesús contó siete historias para describir el reino de los cielos. La mayoría de nosotros tiene visiones individuales de cómo es el cielo (como lo hizo Juan en Apocalipsis). Algunos imaginan largas playas blancas con mares de cristal y mucho tiempo libre. Otros se ven a sí mismos esquiando colina abajo sobre pastos de un verde esmeralda a una velocidad de 60 Km por hora hasta chocar contra fuentes de helado de chocolate y terminar comiéndose todo el helado.

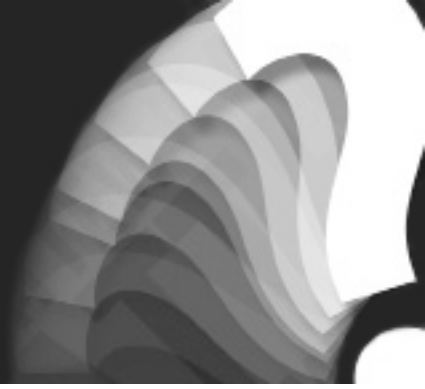
Como sea que te imagines el cielo, escribe todas las visiones de éste que puedas. (Pista: piensa en el cielo como una combinación de todas tus cosas favoritas).

VIVE LA PALABRA

Pida a cada estudiante que comparta o escriba una definición objetiva de Dios (lo que leerían en un diccionario o en una enciclopedia). Luego pueden compartir o escribir una definición personal subjetiva, algo así como cuando la gente comparte un testimonio.

Es muy fácil para cada uno de nosotros decir la palabra "Dios" en la iglesia, sin darnos tiempo en realidad para considerar lo que significa. Esta es su oportunidad como grupo para compartir cómo han cambiado o evolucionado sus conceptos sobre Dios, conforme han ido creciendo. Puede señalar que con frecuencia nuestra idea de quién es Dios está ligada a la percepción que tenemos de nuestros padres. Si tenemos padres amorosos tendemos a ver a Dios de esa manera, pero si tenemos padres legalistas o abusivos o manipuladores, es difícil ver a Dios como un Dios compasivo. Sea sensible a las situaciones familiares de sus jóvenes al discutir estos temas.

8 CAMINANDO SOBRE EL AGUA



PASAJE BÍBLICO: Mateo 14:1--15:39

VERSÍCULO CLAVE: "Pero Jesús les dijo en seguida: — ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo" (Mateo 14:27).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entender el valor y el límite de las reglas de la Iglesia.

2. Confiar que el mismo Dios que puede alimentar a miles con una canasta de comida, caminar sobre el agua y expulsar demonios, los consolará cuando estén asustados.

3. ¡Tener valor!

PERSPECTIVA

Los jóvenes tienen problemas con las reglas. Se les ha dado una lista de reglas para la casa, para la escuela, reglas de parte del gobierno, reglas a seguir en sus relaciones. La vida parece ser una lista gigante de "no se puede" y "no se debe".

Jesús sabía que algunas de estas reglas para el comportamiento eran necesarias en la sociedad pero estaba totalmente opuesto a las reglas que no tenían razón de ser. Cuando las reglas rebasan el propósito o el motivo detrás de ellas, cuando hay reglas simplemente para atrapar a las personas rompiéndolas, entonces ahí hay un problema. Uno de los propósitos de esta lección es permitirles a sus adolescentes una oportunidad de estudiar algunas de estas reglas de la Iglesia y evaluar tanto los méritos y los inconvenientes de algunas de ellas.

El otro propósito de esta lección es enfocarse en la importancia de la comida en nuestra cultura y, de cierta forma, en el evangelismo. Después de todo es más difícil escuchar el mensaje de Cristo cuando su estómago está gruñendo por una terrible sensación de hambre. Jesús obviamente reconoció ésto cuando alimentó a más de 9,000 personas con dos comidas muy sencillas.

ANTECEDENTE BÍBLICO

El capítulo 14 empieza con una mención explicativa de la muerte de Juan el Bautista, La decapitación de Juan el Bautista había ocurrido antes y no fue sobre esta muerte que Jesús recibió noticias antes de subir a la barca. Más bien lo que escuchó Jesús fue del juicio de Herodes sobre Él, causando que se fuera a un lugar solitario. Los tiempos verbales en los versículos 1 o 2 indican que Herodes creía que Jesús era Juan resucitado de los muertos, lo que explicaba el poder milagroso de Jesús. El informe real de la muerte de Juan en los versículos 3-12, es una retrospección para darnos un antecedente histórico.

Jesús escapó del brazo de Herodes a un lugar solitario, donde aprovechó la oportunidad de

continuar con Sus instrucciones para Sus discípulos. Pero cuando llegó, lo encontró una multitud. Esto parece que lo conmovió grandemente, así que continuó tocándolos, sanando sus enfermedades y expulsando sus demonios. Después de un rato, los discípulos, probablemente sintiendo sus propios estómagos gruñir de hambre, señalaron que se estaba haciendo tarde y le sugirieron que era mejor que la gente se fuera al mercado si es que quería cenar esa noche.

Sólo Mateo registra que el número 5,000 no incluía a las mujeres y a los niños. La tradición judía dictaba que los hombres se separaran de las mujeres y los niños en público, así que ellos fueron a un lugar diferente. Si estuvieron entre una segunda multitud alimentada por Jesús es mera especulación.

Entre las 3:00 a.m. y las 6:00 a.m., Jesús se encamina a la barca donde están Sus discípulos. El tiempo había empeorado, amenazando a los discípulos que luchaban para llegar a tierra. Marcos escribe que Jesús tenía toda la intención de aparecer así nada más, dejarles saber que estaba ahí pero no subirse a la barca con ellos. La mayoría supone que esta era Su forma de decirles que aunque no siempre estuviera con ellos físicamente, siempre estaría con ellos espiritualmente.

Sólo Mateo narra por qué Jesús sube a la barca con ellos en la historia de Pedro. Pedro, oyendo la voz de Su Maestro, le dijo a Jesús: "Señor, si eres tú, mándame que vaya a ti sobre el agua". Jesús le dijo que fuera pero el temor de Pedro pudo más que su fe y empezó a hundirse. "Sálvame", gritó. Y desde luego, Jesús lo salvó pero no sin regañarlo por su incapacidad de ver a Jesús por quién era. Tan pronto como Jesús y Pedro llegaron a la barca, los vientos cesaron y las aguas se calmaron y los discípulos lo reconocieron como al Hijo de Dios, el Señor del viento y el agua.

Los eruditos bíblicos son prestos para señalar que en la lengua original griega, los verbos no indican nada sobre un Pedro que de verdad caminara sobre el agua. "Empezó a caminar" sería una traducción más apropiada, lo que significa que lo más probable es que Pedro se levantara, tal vez sobre el borde de un lado de la barca, y le llamara a Jesús o se extendiera hacia Él. Dio un paso fuera del borde y se hundió en las olas agitadas.

La trama se intensifica (como si escapar la ira de Herodes, alimentar a miles, y casi ahogarse no fuera suficiente). Después aparecen los fariseos (15:1-20). "¿Por qué tus discípulos no toman en serio las reglas?" dijeron, de acuerdo con una paráfrasis. Jesús respondió rápidamente "¿Por qué ustedes usan las reglas para no tomar en serio los mandamientos de Dios? Dios claramente dice: Honra a tu padre y a tu madre,' y 'El que maldiga a su padre o a su madre será condenado a muerte'. Pero ustedes eluden esto diciendo; todo el que quiera, puede decirle a su padre o madre, "lo que te debía se lo di a Dios". Eso no es honrar a sus padres. Ustedes cancelan los mandamientos de Dios con sus reglas. ¡Falsos!" (También parte de la misma paráfrasis).

El antecedente histórico de esta conversación es importante. Después de la cautividad de Babilonia, los judíos empezaron a establecer todo tipo de leyes minuciosas sobre el comportamiento, haciendo casi imposible mantenerlas todas. Como las leyes eran orales originalmente, y no se escribieron sino hasta el 200 d.C. con frecuencia se enmendaban para adaptarse a cada ocasión con ventaja para el dador de la ley, y su propósito era mantener a las masas en su lugar

y a los rabinos en el suyo, por encima de las masas, desde luego.

Los jóvenes necesitan entender que las reglas y las regulaciones tienen una función legítima. Sin las leyes de tránsito, por ejemplo, las carreteras serían pedazos de concreto convertidos en un caos. Sin las reglas en las escuelas habría muy poco aprendizaje. En la iglesia las reglas necesitan surgir de los valores internos, no como modificaciones externas. Deben surgir de un compromiso sincero con Jesús como Señor y con Dios como soberano. Dios veía a las leyes como algo importante, nos da 10 muy buenos ejemplos mediante Moisés. Pero que malinterpreten y mal representen esas leyes en una serie de reglas sin sentido, que son motivadas por mentes estrechas y corazones duros está mal. Inequívocamente mal. Sin mencionar que es hipocresía.

Jesús les recordó a los líderes religiosos que dictar lo que una persona santa debe comer es ignorancia. No es lo que comemos lo que nos separa de Dios sino lo que sale del corazón. Considere comer como un verbo genérico y sustituya por otros verbos: leer, mirar, oír, etc. ¿Le dan esas interpretaciones nuevos significados a los versículos? ¿Son esas interpretaciones precisas? ¿En qué forma? ¿Cómo no lo son?

La escena con la mujer cananea es singular por dos razones. Primero, note que los discípulos parecen haber perdido toda la paciencia con las personas que los seguían rogando un toque de sanidad. "Despídela", le dijeron a Jesús, "porque viene detrás de nosotros gritando". Tal vez vieron que era cananea y por lo mismo, era indigna. Hasta Jesús parece apoyar la idea inicialmente cuando dice, "No está bien quitarles el pan a los hijos y echárselos a los perros". Lo que quería decir, estudiándolo con calma, era que el evangelio estaba dirigido en primer lugar a los judíos, el "peublo" de Dios. Ella pareció haber entendido y dijo, "Está bien, no soy judía, pero me conformo hasta con una 'migaja' de Tu poder y misericordia". Jesús inmediatamente honró su fe.

Lo que parece distinguir este segundo milagro de la alimentación (15:29-39) del primero es que fue iniciado por Jesús. En el versículo 32 Jesús dice, "Siento compasión de esta gente porque ya llevan tres días conmigo y no tienen nada que comer. No quiero despedirlos sin comer, no sea que se desmayen por el camino." Algunos críticos han sugerido que los dos registros de las alimentaciones masivas fueron en realidad un solo episodio registrado dos veces. Por otro lado, es poco probable que Marcos y Mateo "desperdiciaran" tanto espacio de un valioso papiro en un episodio que fue único: el número de personas, el número de panes, el número de canastas que sobraron, y hasta los tipos de canastas usadas.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Usted y sus estudiantes notarán que esta prueba sobre Jesús está llena de "respuestas correctas", así que asegúreles que si marcan dos o tres, o hasta las cuatro respuestas en algunos casos, no están equivocados. El propósito no es probar la pericia de cada uno. Es iniciar un debate para permitirles hablar entre ellos y ver si hay algún acuerdo que puedan alcanzar en algunos de estos puntos.

TomeN algunos minutos para responder las siguientes preguntas de opción múltiple sobre este pasaje. Elige la mejor respuesta en cada pregunta.

1. ¿Qué persona muestra más fe en estos dos capítulos?

A. Pedro

B. La mujer cananea

C. Los fariseos

D. La multitud

2. ¿Cuál de los siguientes vicios que viene del corazón crees que es el peor?

A. Discusiones perversas

B. Mentiras

C. Maldecir, usar palabras soeces

D. Fornicaciones

3. ¿A quién se parece más Jesús?

A. A un genio en una botella

B. A un curandero

C. A un Juez de la Suprema Corte

D. A un doctor de la sala de emergencias

4. ¿Qué piensa Jesús de los fariseos?

A. "¡Ay, ya, déjame descansar!"

B. "Denles tiempo, van a aprender".

C. "Los peores pecadores de todos".

D. "Si esta es la Iglesia, no quiero nada con ella".

5. ¿Qué palabra describe mejor el corazón del Señor?

A. Misericordia

B. Justicia

C. Juicio

D. Paciencia

EXPLORE LA PALABRA

1. A comer (14:1-21)

Este pasaje contiene las historias de dos fiestas: una es una orgía de placer sensual y decadencia, y la otra es un milagro de provisión e intervención amorosa.

Cuando leas estas dos historias contrasta sus detalles y significados, y luego responde:

- *¿Quién estaba en la primera fiesta? (versículos 14:1-12)*

- *¿Quién estaba en la segunda fiesta? (versículos 14:13-20)*

- *¿Por qué le temía Herodes a Juan el Bautista?*

- *Jesús parece tan ecuánime ante lo que podríamos considerar crisis, ¿no? Aquí ha estado sanando a los enfermos todo el día. Los discípulos le sugieren a Jesús que despida a la multitud para que vayan a comer. Él sencillamente les pregunta qué tienen ellos para comer de modo que la multitud se quede un poco más. ¿Qué te dice esta respuesta tan tranquila sobre Él?"*

2. Surfeando en la tormenta (14:22-36)

Tan pronto como los discípulos habían recogido todas las sobras del milagroso festín, como 12 cajitas llenas, Jesús les dice que vayan y descansen y los manda en una barca. Él decide quedarse detrás por un rato.

Lee los siguientes detalles de este famoso milagro, luego responde lo siguiente:

• ¿Qué hizo Jesús después de que los discípulos se fueron en la barca?

• Mientras navegaban, de pronto encuentran algo de resistencia. Iban hacia un lado pero el viento y las olas los empujaban hacia el otro lado. ¿De qué forma puede esta imagen ser un símbolo de la experiencia cristiana?

• ¿Qué grandes palabras de consuelo les dio Jesús a estos hombres? ¿Qué tipo de crisis estás enfrentando hoy en las que estas palabras te puedan ayudar?

• ¿Cuál fue la respuesta de Pedro al ver a Jesús?

• ¿Por qué se empezó a hundir Pedro?

• Cuando todos estaban a salvo en la barca, los discípulos reconocieron algo. ¿Qué dijeron ellos? ¿Por qué fue esta señal tan reveladora para ellos?

3. Que tus palabras no contaminen (15:1-20)

Después de alimentar a las masas, caminar sobre el agua y sanar a más gente enferma, Jesús una vez más es atacado por los fariseos, quienes todavía estaban empeñados en encontrar una falta en lo que estaba haciendo. Decidieron atraparlo en Su propio "juego".

Lee este diálogo y responde lo siguiente:

• ¿Sobre qué le están preguntando los fariseos a Jesús? ¿Cuál es su verdadero motivo?

• Como a menudo lo hacía, Jesús cita las Escrituras, la Palabra de Su Padre, para responder a las preguntas hostiles. Aquí cita a Isaías. En tus propias palabras, ¿qué está diciendo?

• ¿Cómo aplicarías a tu propia situación lo que Jesús dice de ser "impuro" y lo que entra y sale de una persona?

4. Es un mundo de perros (15:21-39)

La fe parece ser un elemento del evangelio de Mateo. Este pasaje empieza con una súplica emocional de una mujer cananea, que ruega por las "migajas" del "Maestro" y termina con la recolección de siete canastas de más migajas. Cuando leas, trata de considerar las siguientes preguntas:

• ¿Por qué los discípulos sólo unos días antes, horas tal vez, habían dicho: "Este es el bueno, el Hombre que de verdad es el Hijo de Dios", y ahora le están diciendo que despida a esta mujer? ¿Están siendo egoístas o protectores?

• La mujer gritona quiere que Jesús exorcice los demonios de su hija y Él le contesta algo muy interesante: "No está bien quitarles el pan a los hijos y echárselo a los perros". ¿Qué crees que quiere decir?

• El segundo milagro de alimentación tiene algunas similitudes, desde luego, con el primero

pero son las diferencias lo que hacen que sea interesante analizarlo. ¿Cuáles son algunas de estas diferencias?

- *Chismes*
- *Criticismo*
- *Discusiones/ser contencioso*

APLICA LA PALABRA

Lee las palabras de Jesús parafraseadas por Eugene Peterson en "El mensaje": "*Escucha, no es lo que tragas lo que contamina tu vida, sino lo que vomitas. ¿No sabes que lo que se traga llega hasta el intestino y es finalmente defecado? Pero lo que sale de la boca empieza en el corazón. Del corazón vienen las discusiones perversas, los asesinatos, los adulterios, las fornicaciones, las mentiras y las maledicencias que vomitamos*". (Versículo 48).

Ahora escribe este mismo pasaje en tus propias palabras (haz tu propia paráfrasis):

Sabes que la Iglesia tiene sus estándares de comportamiento para sus miembros. Puede que estés totalmente de acuerdo con algunos de ellos y puede que cuestiones otros. ¿Cuál es tu postura personal sobre los siguientes temas, teniendo en mente que "lo que contamina a una persona no es lo que entra en la boca [léase "el corazón"] sin lo que sale de ella [corazón]"? (15:11).

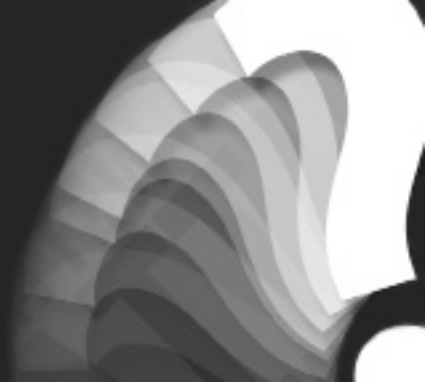
- *Bailes*
- *Tomar alcohol*
- *Fumar*
- *Otros*

VIVE LA PALABRA

Comparte tus sentimientos y pensamientos sobre las siguientes cosas que salen de la boca. Puedes ordenarlas de la peor a la menos mala.

- *Maledicencia*
- *Mentiras*

9 ¡SEÑALES! POR TODOS LADOS



PASAJE BÍBLICO: Mateo 16:1--18:35

VERSÍCULO CLAVE: "Te daré las llaves del reino de los cielos; todo lo que ates en la tierra quedará atado en el cielo, y todo lo que desates en la tierra quedará desatado en el cielo" (Mateo 16:19).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Descubrir cuáles son las llaves prometidas del Reino.

2. Entender que para se les pueda mostrar perdón y misericordia, éstas deben compartirse.

3. Buscar a Dios para que remueva los obstáculos de sus vidas que les impiden alcanzar su pleno potencial en Él.

PERSPECTIVA

Jesús descubre cinco claves de la Iglesia: los cimientos, la formación, el compañerismo, el futuro y la función. Mediante las señales, la instrucción y la respuesta, Él enseña que el Reino es para aquellos que lo buscan como niños pequeños. Los que quieran ser importantes en el Reino es mejor que se preparen para tomar una gran dosis de humildad.

Es un hecho que todos nos topamos con grandes montañas (obstáculos por vencer) en un momento o en otro. Si no es una cosa, es otra. En esta lección aprenderemos que Él también está interesado en nuestro bienestar aquí en la tierra. Sólo necesitamos fe del tamaño de una semillita para decirle a la montaña, "MUÉVETE" y se moverá.

ANTECEDENTE BÍBLICO

El capítulo 16 inicia con los fariseos y los saduceos pidiendo una señal, algo para lo que Jesús era muy bueno. Sin embargo, Jesús se rehúsa y en vez de eso repite lo que había dicho en el capítulo 12 sobre la señal de Jonás. También hace referencia a los colores cambiantes del cielo, que estos escépticos ven todos los días y no tienen problemas para entenderlo. ¿Entonces por qué, les pregunta, tienen tanto problema para entender lo que es obvio y está frente a ellos?

Aquí es cuando Jesús les pregunta a Sus discípulos sobre Su identidad. Primero, según los otros, ¿quién es Él? Y después, ¿quién dicen ellos que es Él? Respondieron la primera pregunta con los nombres que habían escuchado a las multitudes cuando Jesús les enseñaba y les sanaba: Juan el Bautista, Elías, Jeremías. Todos estos nombres implicaban que Jesús era solamente la reencarnación de un profeta muerto, no el poseedor del único título, Hijo de Dios. Tampoco era Jesús el último de una larga serie de grandes profetas.

"Bueno, y ustedes, ¿quién creen que soy yo? Les

preguntó. Pedro contestó: "Tú eres el Cristo, el hijo del Dios viviente". Ésta, desde luego no fue una respuesta al azar, ni fue lo primero que le vino a la cabeza. Este era el mismo Pedro que lo había dejado todo para seguir a Jesús, que había sido testigo de hechos que no pudieron venir de ninguna otra fuente que no fuera el Padre. Este Hombre de conocimientos, este Varón de dolores, este Hombre de poder, este Hombre de paciencia y misericordia no era un simple hombre. Él era "el Cristo, el Hijo del Dios viviente".

Como respuesta a la confesión de Pedro, Jesús le confiere las "llaves del reino". ¿Qué significa esta frase? La paráfrasis de Peterson de 16:19 nos arroja algo de luz: "Tú tendrás un acceso completo y libre al reino de Dios, las llaves para abrir cualquiera y todas las puertas; no habrá más barreras entre el cielo y la tierra. Un sí en la tierra es un sí en el cielo. Un no en la tierra es un no en el cielo". Otra fuente comenta: "Tal vez Pedro usó las llaves (v. 19) el día del Pentecostés (Hechos 2) cuando anunció que las puertas del reino se habían abierto para judíos y prosélitos, y más adelante cuando reconoció que también se habían abierto para los gentiles".

¿Sorprende que los discípulos hayan reaccionado con tanta vehemencia ante el anuncio de Jesús de que pronto lo matarían (vv. 21-28)? El pasaje indica que Jesús empezó a enfocar cada vez más Su ministerio en Sus discípulos. "Desde entonces comenzó Jesús a advertir a sus discípulos que tenía que ir a Jerusalén..." Era como si Su reconocimiento de Jesús como el Hijo de Dios fuera una señal para universalizar Su expiación y personalizar Su misión. Probablemente supo que ahora estos hombres lo reconocían como el Hijo de Dios; Su mensaje estaba a salvo, no lo abandonarían ni quedaría olvidado en la historia.

Después de informarles lo que iba a ocurrir subió a una montaña con Pedro, Jacobo y Juan para "encontrarse" con Moisés y Elías. ¿Quería que lo vieran con "otros profetas" para afirmar aún más que Él era diferente? Ciertamente, la Transfiguración fue una revelación y una confirmación pero también sirvió para que supieran que la muerte terrenal no era el final que ellos pensaban. Sin lugar a duda, ver a estos dos hombres de siglos atrás debió ser una prueba de esto. La muerte no era más que un puente de la vida terrenal a la vida eternal.

Después de enseñar sobre lo apropiado de que hijos y súbditos paguen impuestos y hacer dos milagros más (capítulo 17), los discípulos le piden a Jesús que enliste a los personajes más importantes del cielo (18:1). ¿Qué podrían estar pensando? ¿Esperaban que Jesús mencionara sus nombres? ¿Escucharían los nombres de Elías, Moisés y Abraham? El versículo uno sirve como un puente en el que los mortales preguntan algo muy de los mortales, pregunta que fue respondida con las instrucciones sobre los últimos tiempos y un cambio de muchos de los valores terrenales. Los niñitos inocentes serán los más grandes en el cielo porque son los más pequeños en la tierra. La humildad es grande en el cielo, la grandeza terrenal es nada.

El Reino es el reino de los reconciliados, los perdonados, los que han vuelto a ser de Dios, todo hecho posible por el sacrificio en la Cruz y la victoria de la Resurrección. La Cruz representa el punto hasta el cual somos llamados a perdonar a otros por las ofensas cometidas en contra nuestra. La venganza es fácil. La misericordia es del Señor. Así que cuando Pedro pregunta cuántas veces debemos perdonar a nuestros hermanos y hermanas, Jesús sencillamente responde que "cuántas veces" aplica sólo al número de veces que nos lo pidan. Es decir, no hay límite. Debe-

mos asumir que somos los peores pecadores y que Dios mismo ha tenido misericordia de nosotros. ¿Cómo podríamos no hacer al menos lo mismo con nuestros hermanos y hermanas? ¿Incluso con los que nos acusan injustamente? ¿Aún con los que asesinan nuestra forma de ser y destrozan nuestra integridad? Sí, con ellos también. Ningún mal es demasiado grande como para evitar recibir la misericordia del Maestro; por lo tanto, ningún mal es demasiado grande como para que nosotros no perdonemos.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Jesús nos advierte en 16:24 que seguirle a Él es negarnos a nosotros mismos, tomar nuestra cruz y seguirle. Esta actividad ayudará a sus estudiantes a entender de forma práctica para ellos lo que eso significa. Se les ha pedido que enlisten todas las cosas, cinco parece ser un buen número, que crean que deban negar (no que puedan, sino que deban) para poder llamarse seguidores de Jesús. Luego que enlisten qué "cruz" van a tomar como parte de negarse a sí mismos y cómo creen que pueden encontrar la manera de seguir la voluntad de Dios.

Puede usar tarjetas para fichas bibliográficas de 8cm x 13 cm o más pequeñas (córtelas a la mitad). Pida a sus adolescentes que escriban su negar/tomar la cruz/seguir a Jesús en una tarjeta por separado para cada punto y que las coloquen donde las puedan ver diario, en sus mochilas, bolsos, espejos, pared de su cuarto, tv, etc.

En el cuadro a continuación pon todos los ejemplos que se te ocurran de negar, tomar la cruz y seguir a Jesús. Te damos un ejemplo para ayudarte.

Negar…

Ese teléfono maravillos que vi en el centro comercial

Tomar la cruz…

Ahorrar $100

Seguirle…

Comprar una despensa o ropa para mi vecino

EXPLORA LA PALABRA

1. La marca de la levadura (16:1-28)

Este capítulo abre con otra pregunta de los hipócritas escépticos de los fariseos que plagaron el ministerio de Jesús. La historia luego pasa a más revelaciones en cuanto a la naturaleza de Dios y de Su Hijo, el Mesías; Jesús (primero por parte suya y luego de Pedro, la Roca). El capítulo concluye con la predicción de Jesús de Su arresto y muerte. Cuando su grupo lea cada una de estas cuatro historias pídales que respondan las siguientes preguntas:

• *Lee 12:39-40 y todas las anotaciones que pueda tener tu Biblia para descubrir lo que Jesús quiso decir con "la señal de Jonás". ¿Qué es una señal?*

• *¿Sobre cuál levadura advierte Jesús a Sus discípulos en los versículos 5-12?*

• *Las claves mencionadas en nuestro Versículo Clave son una referencia a Hechos 2. Lee esa historia, concéntrate en el rol de Pedro hasta que obtengas una idea de lo que significan esas "claves" y luego escribe aquí lo que hayas encontrado.*

• *Mateo 16:21 marca un segundo cambio de enfoque en el ministerio de Jesús (el primero fue en 4:17). Mira el verbo, "comenzó". ¿Comenzó a qué?*

2. La reunión cumbre (17:1-23)

La mayoría de las versiones de la Biblia le llaman a los primeros 13 versículos del capítulo 17 "La Transfiguración" porque incluye precisamente la transfiguración de Elías y Moisés, lo que hace de esta una de las reuniones cumbres espirituales más importantes que jamás hayan tenido lugar. Como si eso no fuera suficiente para convertirlo en uno de los momentos más memorables en las vidas de los discípulos, quién más se iba a manifestar sino Dios mismo. Con razón querían levantar albergues. Pero en vez de eso, Jesús quiere que no se lo digan a nadie.

• *¿Por qué crees que Jesús es tan insistente en que no digan una palabra sobre esta cumbre espiritual?*

• *¿Por qué pudieron ver esto Pedro, Jacobo y Juan? ¿Hay algo especial sobre estos tres?*

• *¿Por qué crees que a Pedro se le ocurre la idea de los tres albergues (monumentos, en realidad)?*

• *¿Estuvo en la montaña Elías, o Juan el Bautista?*

• *En el versículo 20 Jesús una vez más usa la ilustración de la semilla de mostaza. ¿Dónde has visto esto antes y cuál era su significado? ¿Qué significa aquí? ¿Hay alguna diferencia?*

3. ¿Puedo ser el mayor? (17:24-18:9)

Jesús realiza un milagro menor que a nosotros nos puede parecer más como un truco de magia. Saca una moneda de un pez, bueno le dice a

Pedro que la saque. Pero como de costumbre es para enseñarnos una lección.

• ¿Cuál crees que era esa lección? ¿Qué significan los reyes, los hijos y los siervos?

• ¿Quién es el más importante (o grande) en Su reino?

• ¿Qué tienen los niños que ante los ojos de Dios son los más grandes?

• ¿Qué es una piedra de molino?

4. ... así como nosotros perdonamos a los que nos ofendendeudores (18:10-35)

¿Tendrá Dios algún límite hasta el cual llegar para rescatarnos? ¿Hay algún límite en lo que le podemos pedir a Dios que haga por nosotros? ¿Hay límites en cuanto al perdón que les otorgamos a otros? No. No. Y, no. Lee estos versículos, fíjate en los versículos conocidos que tal vez hayas escuchado antes, y luego responde lo siguiente:

• *¿A quiénes representa la oveja perdida? ¿Quiénes son las otras 99 ovejas?*

• *¿Qué crees que en realidad quiere decir Jesús cuando dice que tenemos que perdonarnos unos a otros 490 veces (o 77 como dicen algunas versiones)?*

• *El Sermón del Monte habla sobre perdonar a alguien que peca contra ti. Mateo 18:21-35 también parece indicar que debemos perdonar a cualquiera que nos deba algo. ¿Son prácticos estos principios en estos días y en esta época?*

APLICA LA PALABRA

Jesús le pidió a los discípulos mantener en secreto varios eventos e ideas. Reflexionando en el pasaje que leímos para esta lección y en los pasajes anteriores, ¿cuáles son algunas de las cosas que Jesús quiere que Sus discípulos mantengan en secreto?

• Mateo 6:4

• Mateo 6:6

• Mateo 17:9

• Mateo 8:4

• Mateo 9:30

VIVE LA PALABRA

Esta actividad es para tener un momento de introspección. El propósito de contarle a Jesús nuestros secretos más profundos es entender Su compasión, así que no es necesario compartirlo con el grupo.

Tengo un secreto…

Esta es una actividad privada que no será compartida con nadie excepto Dios. Para asegurarte que esto suceda, no tienes que escribirla aquí. Pero si quieres hacerlo hay espacio para contarle a Dios tu mayor secreto.

.

10 SUS BOLETOS POR FAVOR



PASAJE BÍBLICO: Mateo 19:1–20:34

VERSÍCULO CLAVE: "Así que los últimos serán primeros, y los primeros, últimos" (Mateo 20:16).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entender el contraste entre lo que el mundo enseña sobre el éxito y lo que enseña la Biblia.

2. Reconocer que el poder y la riqueza son más obstáculos que ayudas para el caminar cristiano.

3. Poner en perspectiva el maltrato que pueden estar enfrentando en sus vidas.

PERSPECTIVA

León Tolstoy escribió una historia llamada "¿Cuánta tierra necesita un hombre?" en la que un joven padre de familia, un siervo, tiene la oportunidad de ganarse ciertas tierras. Puede ganarse todo el terreno que pueda recorrer caminando en un día; el truco del asunto es que debe regresar al lugar de partida antes de que el sol se ponga sobre el horizonte o lo perderá todo. En su intento por obtener todo lo que se pueda termina exhausto, y muere tratando de regresar al punto de partida, de modo que lo entierran en ese mismo lugar. Tolstoy termina la historia respondiendo la pregunta de su título: "¿Cuánta tierra necesita un hombre? Como dos metros".

Este mensaje: "el hombre no necesita mucho en la tierra", está en sintonía con las enseñanzas de Jesús. Estos dos capítulos incluyen la declaración lema del Reino en tres diferentes ocasiones: "los últimos serán primeros y los primeros, últimos".

ANTECEDENTE BÍBLICO

El pasaje abre con los escépticos atacando de nuevo a Jesús. Parece que todos los milagros que hace están precedidos y seguidos por los hipócritas que tratan de atraparlo en algo que haga. Gran parte del mundo hace esto mismo con sus valores torcidos ("compra, compra, compra"), tratando de convencernos de que lo que Dios dice está mal (¿quién quiere ser pobre?), el mensaje de Jesús se enfrenta a una gran oposición. Con razón dijo que el Reino es el camino más difícil de seguir y la puerta estrecha es por donde es más difícil pasar. La pregunta hecha por los escépticos esta vez tiene que ver con el divorcio.

El divorcio era un tema difícil en aquellos días y hoy parece ser más problemático que nunca, y esto no se limita a los no cristianos. Las razones para ello pueden ser las libertades sexuales que la sociedad da por hecho como "normales" o tal vez es la mentalidad de "si no funciona pues ni modo" de nuestro estilo de vida acelerado.

En el capítulo 19, Jesús sabe que los fariseos, como de costumbre, pretenden engañarlo pero él quería dar a conocer la postura de Dios tan claramente como le fuera posible. La pregunta inicial de los fariseos era una pregunta de dos partes (como en el esgrima) que contiene dos adjetivos indefinidos: "un" y "cualquier". Eso significa que Su respuesta también debe tener dos partes. Sin embargo, primero les recuerda que la intención de Dios desde el principio era que el hombre y la mujer se unieran en un matrimonio feliz y productivo para asegurar la perpetuidad de la especie humana. Los fariseos le hicieron otra pregunta relacionada para ponerlo en contradicho con Moisés. "¿Por qué, entonces, mandó Moisés que un hombre le diera a su esposa certificado de divorcio y la despidiera?" Jesús les recuerdó que la ley de Moisés era todo menos lo ideal debido a que los humanos eran "obstinados". Esto en realidad era motivado por la gracia, ya que el permitir los certificados de divorcio era para proteger las mujeres, quienes de otra forma podrían haber sido ejecutadas o sufrir abusos.

Luego, Jesús respondió a su primera pregunta, "¿Es permitido que un hombre se divorcie de su esposa por cualquier motivo?" La respuesta es que hay una razón por la que el divorcio es permitido. Una razón y sólo una: adulterio. Como lo dijo en el Sermón del Monte, la única razón permitida para el divorcio es el adulterio.

Después de escuchar esto, los discípulos le dijeron a Su Maestro que si esa era la situación entre el esposo y la esposa, lo mejor era no casarse.

Jesús sabía que necesitaban una respuesta y les dijo que no todas las personas estaban hechas para el matrimonio. Algunas personas ni siquiera considerarán la posibilidad de casarse. A otras nunca las van a pedir en matrimonio, al menos no la persona adecuada. Otras nunca escucharán un "sí". Otras están demasiado ocupadas trabajando para el Reino. Si el matrimonio es algo que pueden manejar, entonces cásense.

El interludio entre este intercambio y aquel con el joven rico es en realidad un recordatorio de 18:2-6, el Reino está poblado sólo por aquellos que pueden convertirse en niños pequeños: capaces de confiar y que no son pretenciosos.

Es en este siguiente encuentro (versículo 16-30) que el mundo escucha unas noticias terribles. Jesús es implacable en esto: el materialismo es la antítesis del crecimiento espiritual. Ya había dicho que el hombre no puede servirá dos señores, Dios y el dinero, lo que se ilustra con el joven rico.

Aunque con frecuencia se cita fuera de contexto, el versículo 21 es el meollo del asunto. ¿Está diciendo Jesús que la perfección en esta vida es posible si simplemente vendemos todo y le seguimos a Él? En vista de la historia completa parece dudoso que haya querido decir esto literalmente para todos los cristianos. Lucas 18:18 hace referencia a este joven como un dirigente y le da credibilidad a sus preguntas ya que él cree que con sólo un acto de heroísmo puede ganarse la vida eterna. El hecho de que fuera rico también le pudo haber hecho pensar que la seguridad del reino de Dios puede "comprarse" por su benevolencia.

La respuesta de Jesús indica claramente que el Reino tiene una sola etiqueta con el precio: un estilo de vida total de obediencia a los mandamientos que tienen que ver con la santidad (mandamientos 1-4 de los 10 Mandamientos) y la justicia (mandamientos 5-10). Es interesante que al enumerar estos mandamientos (versículos 18-19), Jesús omite el décimo mandamiento relacionado con la codicia, el único mandami-

ento con el que el joven rico parece tener problemas. Jesús siente el vacío del joven, su corazón turbado y le permite contestar. "Todos esos los he cumplido. ¿Qué más me falta?" Básicamente Jesús le pide tratar con su debilidad: "Toma todo lo que estimes de valor, todas tus cosas, y véndelo para que seas libre para seguirme. Sin ataduras, Sin cargas. Sin nexos que te detengan". Jesús vio la riqueza de este hombre como una maldición en lugar de una bendición.

La parábola que viene con esta enseñanza (20:1-16) elabora la idea un poco más al enfocarse en estar satisfecho con lo que tenemos, en lugar de resentir lo que otros tienen. Esta parábola también trata los temas de la espiritualidad y el reino de los cielos. Recuerde que Pedro había respondido a este encuentro de Jesús con el joven rico preguntando, "¿y a nosotros qué nos vas a dar?" (19:27). Pedro no estaba hablando de riquezas sino de su lugar en el cielo.

Jesús responde con esta parábola del reino de Dios y con ella dice que no importa el tiempo que alguien haya servido a Dios. El beneficio es el mismo para los que dedican sus vidas ya de grandes como para aquellos que se convirtieron en discípulos a temprana edad. Es por eso que a Dios le desagrada cuando tratamos de acumular nuestros bienes materiales: Él no se aferra a Su recompensa eterna ni la comparte con unos cuantos. La da libremente a cualquiera que la pida.

Bueno, Jacobo, Juan y su madre no pudieron aguantarse por mucho tiempo. Le preguntaron a Jesús si ellos, que habían sacrificado tanto (parece que no terminan de entender, ¿verdad?), lo podían acompañar en Su trono, uno a Su derecha y otro a Su izquierda. Como Pedro, también querían saber qué les iba a dar a ellos. (¿Y no preguntamos con frecuencia lo mismo sobre nuestro servicio a la iglesia?) Jesús sabía lo que había para ellos (martirio) y es por eso que reconoció que ciertamente beberían de la misma copa que Él y que la decisión final le correspondía a la soberanía de Su Padre.

Y luego, cuando los otros 10 (y podemos asumir que Pedro, quien hacía poco había sido hecho lo mismo, estaba entre ellos) se enfrentaron a Jacobo y a Juan, Jesús les explicó que si no podían escucharlo entonces vieran lo que Él hacía. Él había venido a servir, no a ser servido. Estaba tratando de ejemplificar el Reino. Los grandes líderes jalan, nunca empujan. Para completar su mensaje, Jesús sanó a dos ciegos. ¿Sería ésta una metáfora de la ceguera espiritual que sufrían los dos hijos de Zebedeo?

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Esta actividad se enfoca en preguntas sobre cómo equilibrar la riqueza con formas más benevolentes de manejar el dinero.

Cada uno de los estudiantes de la clase de "Ética y Economía" tiene una postura cristiana diferente con respecto a la riqueza; y ellas, de una forma u otra, probablemente representen a la mayoría del grupo. Puede pedirles que respondan a cada ejemplo y que digan en qué están de acuerdo y en qué no.

Lorena: Estoy tan cansada de que la gente hable mal de los que se han ganado un puesto respetable en la vida. Mi mamá y mi papá trabajan muy duro en sus profesiones, mi mamá es abogada y mi papá es médico. Y tenemos prácticamente todo lo que queremos o necesitamos. ¿Qué tiene eso de malo? Yo creo que Dios premia a los que trabajan arduamente. Además, somos de los mayores contribuidores en nuestra iglesia. Es más, creo que si dejamos de dar nuestros diez-

mos, ese lugar se viene abajo.

Jairo: Yo estoy de acuerdo, Lorena, pero me suena a que estás un poco orgullosa del apoyo que le dan a la iglesia. Mi esperanza es que un día pueda ganarme $5 millones de dólares para poder dar $1millón. Eso es el doble de lo que dice la Biblia que debo dar como diezmo. Creo que sería súper ver la cara que pone alguien a quien le dan 1millón de dólares, ¿no?

Hugo: Yo sólo quiero estar cómodo. Quiero un auto que funcione, y uno para mi esposa si tengo la suerte de casarme antes de morirme. Quiero un hogar cálido, no muy grande, pero que mi habitación tenga suficiente espacio para no tropezarme con mi cama, quiero muchos amigos y ropa bonita para irme a trabajar. Ah, y buenas comidas. ¡Bistecs! No necesito muchas de las cosas bonitas que veo en la televisión, pero tampoco quiero estar siempre preocupado por pagar los recibos.

Susana: Saben, los he estado escuchando hablar sobre todo lo que pueden tener y seguir siendo cristianos. Tal vez esté equivocado, pero cuando leo sobre la gente que tiene muy poco, o algunos que no tienen nada, me cuesta mucho hablar de ello… o pensar en ello. Y tampoco es que se trate de un país allá en África. Hay gente en esta misma ciudad que se la pasa buscando comida en la basura y duerme en la calle o en los parques. Yo quiero asegurarme de que haya una persona menos viviendo así sencillamente porque estuve en la tierra. Sea lo que sea que se necesite, eso es lo que voy a hacer. Todo lo demás que pueda tener será un punto extra, algo así como la cereza del pastel.

Dora: Yo creo que nuestro gobierno necesita hacer más para ayudar a esa gente, Susana. Necesitamos más programas de ayuda para que esa gente retome el buen camino. De seguro se va a necesitar mucho dinero de nuestros impuestos pero también es seguro que hay muchos programas con fondos del gobierno que ya se deberían quitar.

Daniel: Eh, Susana, Dora y todos los demás. Esa gente que ustedes están describiendo que busca comida en la basura está ahí porque quiso estar ahí. En algún momento ellos eligieron bajarse del tren del éxito y ahora están pagando por su flojera. Lo último que el gobierno necesita es seguir apoyando a esa gente. Lo que necesitamos es dejar esos programas de ayuda porque seguimos alentando su flojera y su promiscuidad y todas las otras maldades que Jesús condenó en Su Palabra.

La discusión continuará por varios minutos más; aquí dejaremos de escuchar porque creo que ustedes ya empezaron a pensar cuáles son sus creencias sobre el dinero y el cristianismo. ¿Por qué no escriben lo que están pensando y cuáles son sus reacciones a la discusión de esta clase que oímos? ¿Quién tiene la razón y quién no?

EXPLORA LA PALABRA

1. Tan sólo hazlo (19:1-15)

El patrón al que nos hemos acostumbrado en el registro de Mateo se repite aquí en el capítulo 19. Jesús acaba de hacer algunos milagros y de enseñar a las multitudes cuando los fariseos otra vez aparecen.

"Oye, Jesús", le dicen, "¿cuándo puede un hombre divorciarse de su esposa sin cometer un pecado?" Estaban tratando de ponerle una trampa con una de sus preguntas legalistas (aunque uno se pregunta si estaban tratando de escapar de sus matrimonios). Como haya sido, su trampa iba a fracasar porque no se dieron cuenta de que como Hijo de Dios, Jesús creó la ley de Moisés.

Nota lo que Él responde y luego contesta los siguientes puntos:

• Jesús hizo referencia a Génesis para mostrar el diseño original de Dios para el matrimonio. ¿Cuál es ese ideal?

• ¿Cuál es la única excepción para seguir casado?

• El matrimonio no es para todos, según Jesús (versículos 11-12). ¿Qué tres grupos menciona específicamente?

• Jesús luego dice que si no cabemos en ninguno de esos tres grupos, entonces que lo hagamos, que nos casemos. ¿Por qué crees que lo dice de manera tan fuerte?

2. Ensarta la aguja (19:16-30)

Los cristianos modernos a menudo viven una doble vida que les presenta ciertos dilemas éticos. Por un lado, nuestro sistema económico nos dice que nos esforcemos por alcanzar la prosperidad y la riqueza. Por otro lado, nuestro Maestro nos dice que lo regalemos todo. Lee este pasaje y ve qué se te ocurre para responder estas preguntas.

• ¿Cuál es tu definición personal de éxito y de prosperidad?

• ¿Cuál era el boleto de entrada al Reino del joven rico, según lo que Jesús le dijo? (versículos 17-22)

• ¿Por qué se pone todo triste el joven rico y se va tan decepcionado?

• Si pudieras resumir lo que Jesús te está diciendo en esta historia, ¿qué sería?

3. Llegar al último (20:1-19)

Lo último que Jesús dijo en la historia anterior sobre el joven rico fue, "muchos de los primeros serán últimos y muchos de los últimos serán primeros". Echa un vistazo más adelante, si te atreves, ¿no es eso mismo lo que dice en el versículo 16 del capítulo 20? Y si lo quieres ver una vez más, Él dice básicamente lo mismo en los versículos 26-27. Ya van tres veces. Lee los primeros 19 versículos del capítulo 20, y luego contesta las siguientes preguntas:

• ¿Qué quiere decir exactamente "los primeros serán últimos y los últimos primeros"?

• ¿Cuántos grupos de hombres contrata el propietario de la viña y a qué horas?

• ¿Qué quiere el propietario que hagan estos hombres? ¿Dónde estarían trabajando? ¿Qué tan importante es eso? (Lee Juan 15 antes de contestar esa última pregunta).

• ¿Cómo hubieras respondido si hubieras estado en el primer grupo contratado? ¿Cuál sería la diferencia en tus "sentimientos"?

• ¿Qué quiere decir Jesús cuando predice que ciertamente beberán de Su copa? (Clave: no está hablando solamente de la copa de la última cena).

• Nota que los otros discípulos se enojaron mucho con Jacobo y Juan por su petición. ¿Por qué se enojaron tanto?

4. Alrededor del trono (20:20-34)

A diferencia de la versión de Marcos de esta misma historia (Marcos 10:35-37dice que Jacobo y Juan hacen ellos mismos la pregunta). La madre de los dos discípulos que habían acompañado a Jesús a la montaña de la Transfiguración (la reunión cumbre que Jesús tiene con Elías y Moisés) le pidió a Jesús que sus hijos lo rodearan cuando ascendiera al trono.

Nota Su larga respuesta, la reacción de los otros discípulos y Su ruego final antes de sanar a dos ciegos muy persistentes. Luego responde las siguientes preguntas.

• ¿Por qué haría semejante petición la mamá de los dos muchachos Zebedeos?

• Jesús pronuncia una de las verdades más grandes sobre sí mismo en el versículo 28. ¿Qué dice exactamente sobre Él mismo y, por lo tanto, sobre nosotros?

APLICA LA PALABRA

Aliente a sus estudiantes a considerar lo que es más importante en sus relaciones con los demás: lealtad, confianza, rendición de cuentas, etc. Y luego, espiritualmente, ¿qué les ha estado enseñando Jesús sobre las prioridades del Reino?

Sus estudiantes pueden hacer un drama de cualquiera de estas secciones o actuar cualquiera de los atributos y características que incluyen. Ya sean riquezas materiales, riquezas relacionales, o riqueza espiritual, ya tienen una idea de lo que significa para ellos.

En el cuadro siguiente, pon de 5-10 ejemplos:

Relacionalmente

Rico

Pobre

Espiritualmente

Rico

Pobre

VIVE LA PALABRA

Sus jóvenes pueden ver esta actividad como una oportunidad de ventilar algunas de las injusticias que hayan sufrido recientemente. Ese no es el propósito principal pero si al menos se hace eso, "sacar las cosas que traen dentro", puede ser de beneficio para el grupo.

La última parte es donde radica el verdadero valor de la actividad, ya que aquí se les pedirá a sus adolescentes comparar sus maltratos con los de Jesús y cómo Él manejó todo eso. Después de todo, en su gran mayoría no serán azotados, humillados ni morirán en una cruz a causa de lo que creen.

"La vida no siempre es justa". ¿Alguna vez te ha dicho esto tu padre o tu madre cuando te has quejado porque las cosas no salen como tú quieres en la escuela o en la casa? Probablemente sí. Piensa en tantas situaciones/ocasiones como puedas en las que creas que recibiste la peor parte… primero en la casa y luego en la escuela.

Casa

a.

b.

c.

d.

e.

Escuela

a.

b.

c.

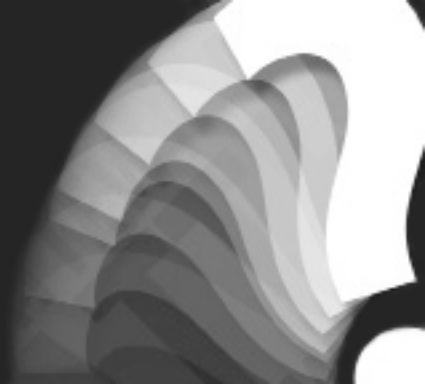
d.

e.

Ahora revisa una de las circunstancias más "dolorosas" que acabas de escribir. ¿Qué sucedió? ¿Qué debió haber ocurrido en tu opinión?

(Aquí está lo difícil) ¿Qué crees que Jesús te aconsejaría hacer con este problema que acabas de describir?

11 HOSANA
EN LAS ALTURAS



PASAJE BÍBLICO: Mateo 21:1--25:46

VERSÍCULO CLAVE: "Todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí" (Mateo 25:40).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Ver que Jesús nunca se rindió al completar Su misión en la vida.

2.Visualizar los traumas de la Semana Santa y los rostros de los involucrados.

3.Reconocer el sacrificio de Jesús como el ejemplo de cómo nos ama y cómo debemos amarnos unos a otros.

PERSPECTIVA

Junto con la Navidad, la festividad cristiana más celebrada es la Pascua, que celebra la resurrección milagrosa de nuestro Señor crucificado. Pero como muchas otras cosas espirituales, el mundo ha metido sus propios rituales, desde las canastas de dulces que llevan los conejos hasta la caza de huevos. Y qué decir de las innecesarias y a veces hasta inherentes prácticas perversas que todo cristiano debe evitar. Pero todo ello debe ponerse en perspectiva.

La semana de Pascua, la Semana Santa, fue una semana que pasó del triunfo a la tragedia… y de vuelta al triunfo. Contenía tanto lo más destacado como lo menos destacado de la misión de Jesús, culminando con las muertes más dolorosas y los milagros más sorprendentes. Jesúsen verdad sufrió un dolor físico tremendo, combinadocon el severo estrés emocional y espiritual de aquellos días. Casi todos los que lo escucharon empezaron a dudar de Él, incluyendo a los discípulos. Ciertamente los líderes religiosos que debieron haberlo reconocido primero que nadie, parece que nunca supieron de qué se trataba.

Los capítulos 21-25 del evangelio de Mateo describen los primeros tres días de la Semana Santa, de domingo a jueves. La mayoría de los eruditos ubican la conspiración contra Jesús (capítulo 26) el miércoles. Esta semana es de un interés enorme hasta para los adolescentes más desinteresados. Debe estudiarse con cuidado, lenta y deliberadamente. Es la lección más larga de la serie por lo que se le debe dar el tiempo suficiente, tal vez dos lecciones.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Antes de entrar en los detalles de la Semana Santa, los días 1, 2, y 3, sería bueno repasar brevemente la vida de Jesús. De acuerdo con el evangelio de Lucas, Jesúsnació alrededor del año 6a.C., y realizó Su visita templo a la edad de 12,

más o menos por el 6d. C. Los evangelios no nos dicen mucho sobre Él sino hasta que llegó a los 30 años aproximadamente. Ese primer año de Su ministerio comúnmente es llamado el Año de la Inauguración. El año dos es el Año de la Popularidad. El tres es el Año de la Oposición. En el invierno de Su último año en la tierra hizo Su último viaje a Jerusalén, sanó y enseñó a las personas, bendijo a los niños y habló con el joven rico. Para la primavera de su año 33, la mayoría de los poderes del mundo habían volcado su ira en contra de Él y fue arrestado, juzgado y ejecutado.

Esta semana final contiene las instrucciones finales de Jesús, más milagros, triunfo y desesperanza (hasta el domingo por la mañana). Aliente a sus adolescentes a meditar en cada día de la semana de Jesús durante cada día de sus propias semanas. Mediten sobre la entrada triunfal del domingo, el templo de la desesperanza el lunes, etc.De esa forma se darán el tiempo de experimentar el estudio de cada día.

Jesús entró a la Ciudad Santa en el lomo de un burrito; no era la más triunfal de todas las entradas que nos podemos imaginar, pero sí la más santa… y la que más refleja a Zacarías 9:9 que dice, "¡Alégrate mucho, hija de Sión!¡Grita de alegría, hija de Jerusalén!Mira, tu rey viene hacia ti,justo, salvador y humilde.Viene montado en un asno,en un pollino, cría de asna". Jesúspreparó lo del burrito porque no quería que la gente lo confundiera con alguno de los líderes terrenales, que entraban a la ciudad en un carruaje jalado por cuatro caballos reales, pura sangre, ricos y dueños de sí mismos. "Dichosos los humildes porque recibirán la tierra como herencia", dijo una vez. Ahora estaba a punto de convertirse en una prueba viviente, muerta y resucitada de ello.

El significado de la profecía de Zacarías parecía que no había tomado en cuenta a las multitudes de adoradores que vieron a Jesúscomo alguien dignode atención, al menos ese día. Pero no toda la ciudad estaba de acuerdo. Note la pregunta en 21:10, "¿Quién es este"? Tal vez estaban confundidos, perplejos, enojados, expectantes. La respuesta de la multitud fue honesta y verdadera, sin mucha controversia y ciertamente sin demasiada explicación, para no meterse en problemas: "Este es el profeta Jesús, de Nazaret de Galilea".

Cuando Jesús entró en el templo se indignó por los engaños de los vendedores y cambistas en contra de los que iban a comprar los animales necesarios para las ofrendas, así como por las actitudes superficiales y vacías hacia sus ofrendas y sacrificios de los que adoraban. Eso es lo que la comercialización hace con la mayoría de las cosas, ¿no? Sin un cambio de corazón o una redirección de los estilos de vida y las prioridades, ninguna cantidad de sacrificios y ofrendas dará el perdón de Dios y la presencia del Espíritu Santo. En ese sentido habían transformado "la casa de oración" en una "cueva de ladrones".

La parábola de los dos hijos trata de aquellos pecadores que primero niegan la vida de rectitud pero luego se arrepintieron, probablemente bajo el ministerio de Juan el Bautista (ver el versículo 32). El segundo hijo, representa a los fariseos y otros líderes religiosos cuya pretensión de superioridad moral les estorba para responder. Cómo debió haber irritado esto a los que debían escucharlo más. Con razón querían eliminarlo de su vista; Él estaba eliminando las estructuras de su comodidad, o como dicen por ahí, les estaba moviendo el tapete.

La parábola de los labradores malvados (versículos 33-46) continúa enfocándose en Israel,

esta vez no es representado por una higuera sino por una viña cuyo dueño es Dios. Los propietarios son los líderes religiosos, los siervos son los profetas y el hijo del dueño es, desde luego, Jesús. Esta parábola no sólo revela quién es Jesússino que también predice Su muerte a manos de los que lo confundieron con alguien más. Jesúscomo piedra angular (versículos 41-46) es una referencia al Salmo118, en el que Israel era la nación restaurada por Dios en su honor, pero ahora las palabras de David hablan de Jesús mismo, restaurado mediante Su resurrección.

La parábola del banquete de bodas (22:1-14) es sobre la oferta de Dios de unirse a Su reino, que primero se les dio a los judíos. Después de rechazar a Jesús, la oferta se extendió a los "buenos y malos" de "los cruces de los caminos"; es decir, a los gentiles, uno de los temas principales a lo largo del libro de Mateo.

El equilibrio del capítulo está lleno de preguntas motivadas por la hostilidad tanto como por la curiosidad. A cada pregunta le sigue una respuesta reveladora: primero sobre los impuestos, sobre el matrimonio en la resurrección, luego sobre el mandamiento más importante y finalmente sobre de quién era hijo Jesús. Hay que alentar a sus adolescentes a interpretar cada una de las respuestas de Cristo en sus propias palabras para que de esa manera se conviertan en parte de la respuesta en lugar de sólo ser esponjas que absorban todo de memoria. Hágales saber que los fariseos se oponían terminantemente a ser gobernados por los romanos (y por lo mismo menospreciaban a los herodianos que eran apoyados por los romanos), pero colaboraron aquí con ellos para atrapar a Jesús (versículos 15-22). Si Jesús decía "no" al pago de impuestos, entonces podía ser arrestado y ejecutado por traición. Si decía "sí", Su Mesianado sería negado por los fariseos.

Los siete ayes del capítulo 23 se dirigen principalmente a las cuatro sectas principales del judaísmo: los fariseos, los saduceos, los esenios, y los zelotes. Estudie sus creencias (en las Biblias NVI de estudio y en otras versiones encontrará información al respecto, de igual forma en los diccionarios bíblicos) para poder entender por qué Jesús les hablaba así. Los fariseos enfatizaban la ética por encima de la teología, tenían en muy alta estima a la ley, creían en la inmortalidad del alma y en la recompensa y retribución después de la muerte. Los saduceos rechazaban la idea de un mundo espiritual, ángeles y demonios, y por lo mismo no creían en la resurrección o una vida después de la muerte. Los esenios eran un grupo de judíos muy estrictos que obedecían a la ley (Tora) con mucho celo y sus propiedades eran comunales en lugar de personales. Creían que la suerte regía sus vidas. Y finalmente los zelotesse oponían a pagar cualquier impuesto a un gobernante terrenal (pagano) y eran leales exclusivamente a las tradiciones judías incluyendo, irónicamente, la profecía de la salvación que habría de venir.

Los capítulos 24 y 25 son lo que se conoce como "el discurso de los Olivos", el quinto y último discurso de Jesús en el evangelio de Mateo (tomado de la referencia del Monte de los Olivos de 24:3). Este discurso se genera a raíz de dos preguntas: "¿Cuándo sucederá esto, y cuál será la señal de tu venida y del fin del mundo"? Jesús responde primero el tema del "fin del mundo" (versículos 4-14), luego la destrucción de Jerusalén (versículos 15-22), y finalmente Su regreso (versículos 23-31). Puede preguntarles a sus adolescentes qué han escuchado sobre estas cosas. Hay algunos canales de televisión dedicados exclusivamente a este material apocalíptico, que hacen todo tipo de predicciones, la mayoría de ellos son muy excéntricos pero efectivos, al menos para asustar a los televidentes. Muchos

evangelistas hasta tienen un récord con sus predicciones. Se han escrito y vendido muchos libros. ¿Con qué propósito?

Finalmente, en el capítulo 25 hay tres parábolas más, todas sobre el reino y el juicio. Las diez jóvenes solteras (o vírgenes en otras versiones). La siguiente parábola es la conocida parábola de los talentos (aquí se les llama monedas de oro, plata dice la VRV contemporánea, y la RVR 60 y 95 dicen talentos) un talento era originalmente el peso del dinero en forma de moneda (75 libras o 34 kilos). Su interpretación moderna de una habilidad especial es un derivado apropiado de la parábola pero ciertamente no era una de sus intenciones originales. La tercera parábola presenta una interpretación del Juicio: determinará quién va al cielo y quién no, basándose en cómo uno ha tratado a los que tienen necesidad.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Puede empezar esta actividad de muchas formas: pedir a los alumnos que traigan sus diarios en los que han estado escribiendo, leerles de su propio diario o revisar alguno de los diarios famosos que haya en la biblioteca local.

Una vez que se hayan familiarizado con lo ocurrido en los primeros días de la Semana Santa, deberían poder entrar al corazón y la mente de Jesús usando su imaginación. Pídales que escriban algo de lo que debió haber pensado Jesús antes de irse a dormir cada una de estas noches.

Parte de lo divertido de escribir es leer y compartir lo escrito, así que deles tiempo de hacer esto. Dígales a los que no tienen la facilidad de escribir que ésta no es una tarea de la escuela y no hay calificación de por medio, así que se pueden quitar la presión.

EXPLORA LA PALABRA

1. "Esto sucedió para que se cumpliera . . ." (21:1-46)

Es interesante que esta semana parece encapsular toda la vida de Cristo: la entrada triunfal a Jerusalén, los diversos juicios e interrogatorios, el rechazo. Simplemente Su paciencia con los seres humanos nos deja saber que Él es diferente.Al leer Sus palabras de orientación y compasión piensa en Su sufrimiento, Su humanidad. Luego toma en consideración los siguientes puntos:

• ¿Por qué montó un burrito cuando entró a Jerusalén? ¿No es ese un medio de transporte un tanto extraño para un hombre común, y más para el Hijo del Hombre?

• Jesús entra al templo (versículos 12-17) y parece que se "enciende". Esta sección se usa con frecuencia para mostrar Su lado humano pero en realidad es mucho más que sólo un berrinche, ¿no? Jesús nos está mostrando que tenía un"carácter fuerte". ¿Cuál es?

• Después de demostrar Su poder y Su verdad con la higuera que se secó, Jesús de nuevo es cuestionado por los jefes de los sacerdotes: "¿Con qué autoridad haces esto?" ¿Te imaginas lo frustrado que debió sentirse al ver que insistían en esta línea de pensamiento en lugar de abrir sus ojos y ver? ¿Cómo respondió Jesús?

• ¿Qué te dicen las dos parábolassobre el Reino(versículos 28-32 y 33-46)*?*

2. Ama a tu prójimo (22:1-46)

Maestro al fin, Jesús continúa enseñando durante lo que solamente Él sabe es Su última semana, ofreciendo imágenes de Su reino y lo que uno debe hacer para heredarlo. En lugar de correr y esconderse como cualquier otra persona lo hubiera hecho (note la reacción de los discípulos ante la hostilidad que viene después), Jesú sigue intentando. El capítulo 22 contiene más de Sus parábolas y más ejemplos de reacciones. Lee estas historias, algunas de ellas son más conocidas que otras, y luego responde lo siguiente:

• La parábola del banquete de bodas es tan directa como cualquier otra que haya contado (versículos 1-14). Busca todas las similitudes con situaciones reales que puedas encontrar, situaciones actuales, experiencias que hayas tenido, etc. (¿Quién representa a los siervos? ¿Quién a los invitados? ¿Quiénes son "todos los que encuentren"? ¿Y qué es el banquete en sí?

• ¿Qué te dice la respuesta de Jesús a la pregunta de los impuestos y qué de esa respuesta puedes aplicar a tu propia vida?

• ¿Qué significa que ames a tu prójimo como a ti mismo? ¿Es posible hacerlo sin obedecer el mandamiento anterior?

• El final de este capítulo dice: "y desde ese día ninguno se atrevía a hacerle más preguntas". ¿Por qué no?

3. Ay, ay, ay (23:1-24:51)

Si el capítulo 23 no captura tu atención con un "ay" tras otro, entonces deberías revisar tu pulso. Y luego en el capítulo 24 tenemos Sus profecías sobre el fin de los tiempos: el apocalipsis. Estos capítulos son fascinantes, aunque sean un poco difíciles de entender. Léelos lentamente y luego responde lo siguiente:

• Si los ayes del capítulo 23 hubieran estado dirigidos a ti, ¿cuál de ellos te hubiera parecido el más temible y negativo?

• ¿Cuál de Sus advertencias del capítulo 24 se te hace la más difícil de entender?

• Las llamadas "profecías modernas" han tratado de predecir el regreso del Señor por los últimos 2 mil años y todas se han equivocado. ¿Qué dice Jesús sobre Su regreso (versículos36-51)?

• ¿Cuál versículo de estos dos capítulos es el que más quisieras recordar?

4. OVEJAS Y CABRAS (25:1-46)

En este trozo final de indicaciones a la multitud antes de que Él vuelva con sus ejecutores, Jesús nos ofrece tres parábolas más: las diez jóvenes, las monedas de oro y las ovejas y cabras. Lee cada una y contesta las siguientes cuatro preguntas:

• ¿Cuál es la enseñanza final de la historia de las diez jóvenes (versículos1-13)?

• ¿Sabías que jóvenes solteras (vírgenes en otras versiones) se refiere a "damas de honor" (de la novia)?¿Te ayuda saber esto? ¿En qué influye tener esta información en tu interpretación de la historia?

• ¿Qué representa la moneda de plata en la parábola de los tres siervos (versículos 14-30)?

• El versículo 25:40 tiene una de las grandes verdades de todo el Nuevo Pacto, particularmente en lo que tiene que ver con ministerios de compasión. ¿Qué significa esto para ti?

APLICA LA PALABRA

Aquí está una oportunidad para que sus adolescentes reflexionen en las muchas formas personales en que Dios ha manifestado Su amor por ellos. Algunas de estas descripciones probablemente serán de la Biblia pero aliente a su grupo a ser subjetivo y casual con sus respuestas.

En un párrafo breve, o lista de oraciones o hasta una serie de frases y palabras, escribe al menos cinco formas en que Dios muestra Su amor para contigo. Algunos de ustedes querrán escribir 10. Algunos querrán escribir más.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

VIVE LA PALABRA

Los capítulos que hemos estudiado en esta lección contienen siete historias poderosas, alegorías y parábolas que revelan mucho de lo que sabemos sobre el reino y el juicio. Cada una está enlistada aquí para que sus estudiantes puedan reflexionar sobre el significado de cada una.

Tómese un tiempo para compartir los temas que ellos descubran, y si puede intercale lo que usted haya aprendido sobre el significado de cada una.

Estos cuatro capítulos contienen siete historias, la mayoría de las cuales está etiquetada como parábolas en tu Biblia. Cada una está enlistada abajo con su referencia. Escribe al lado de cada una la verdad que te enseña. Trata de hacerlo lo más personal que puedas.

Los dos hijos (21:28-32):

Los labradores malvados (21:33-46):

El banquete de bodas (22:1-14):

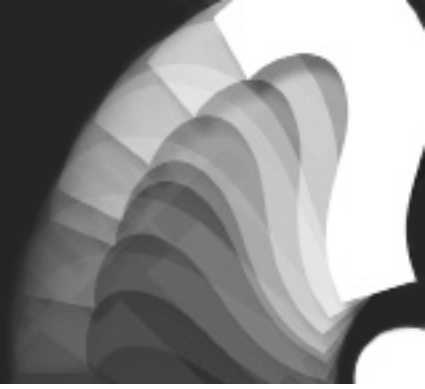
El pago de los impuestos (22:15-22):

Las diez vírgenes (25:1-13):

Los talentos (25:14-30):

Las ovejas y las cabras (25:31-46):

12 TREINTA MONEDAS DE PLATA



PASAJE BÍBLICO: Mateo 26:1--27:31

VERSÍCULO CLAVE: "Por segunda vez se retiró y oró: Padre mío, si no es posible evitar que yo beba este trago amargo, hágase tu voluntad" (Mateo 26:42).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Sentir el dolor que el Maestro debió haber sentido cuando fue traicionado y negado por Sus amigos más cercanos.

2. Ver cómo Jesús manejó un juicio tan abrumador con paciencia y una visión a futuro.

3. Reconocer el sacrificio que hizo Jesús para asegurar nuestra salvación eterna.

PERSPECTIVA

A menos que uno haya sido acusado de algún crimen y lo hayan llevado ante un juez con el poder de decirnos cómo pasaremos las siguientes semanas, meses o años de nuestra vida, uno no puede entender del todo el pánico que se sentiría. Perder totalmente el control de nuestro futuro es la peor pesadilla hecha realidad.

Esta lección pondrá a sus estudiantes en ese escenario dándoles la oportunidad de identificarse con la súplica de Jesús a quien le mintieron, lo negaron, traicionaron y torturaron hasta matarlo. No sólo sentirán el dolor de Jesús, sino que empezarán a valorar la lealtad en sus propias amistades y el beneficio que han recibido solamente por la gracia de Dios. No es algo que se hayan ganado: lo que se han ganado es la condenación y la muerte. ¿Hay acaso un mejor regalo?

ANTECEDENTE BÍBLICO

El verdadero ministerio de Jesús ahora está completo; ahora es el tiempo de Su misión. Sería bueno que su grupo y usted hablaran sobre las diferencias entre esos dos términos. También hablen sobre las "metas" y "ambiciones", poniendo a cada una en su perspectiva adecuada. Los capítulos 26 y 27 incluyen más de la pasión de Jesús durante la última semana de Su vida.

Aparentemente, al inicio del capítulo 26, probablemente ya entrada la tarde del miércoles según la mayoría de las cronologías, a los jefes de los sacerdotes se les había acabado la paciencia. Ya no podían tolerar lo que Jesús les había estaba diciendo a ellos y sobre ellos. Vean cómo Mateo revela la astucia del grupo, enclaustrándose en el palacio de Caifás, el sumo sacerdote, y tramando arrestar a Jesús "con algún engaño y matarlo". Caifás fue sumo sacerdote del 18-36 d.C., y era hijo de Anás, otro sumo sacerdote que había ejercido este puesto de 6-15 d.C. A estas alturas ya no les importaban las repercusiones de sus actos, sabían que dejar a Jesús continuar son Su

influencia significaría la pérdida total de su propia influencia y poder con la gente.

La meta principal del Sanedrín era deshacerse de Jesús pero una segunda meta era hacerlo con el menor ruido posible. Cientos de miles de judíos habían ido a Jerusalén para la celebración de la Pascua y las revueltas eran cosa común. Incitar una, arrestando públicamente al hombre que muchos habían seguido a la ciudad sería un suicidio político. No, tenían que hacerlo tan debajo del agua como les fuera posible. Desafortunadamente para ellos y sus propósitos, la oportunidad de hacerlo vino antes de tiempo por la oferta de Judas durante la Pascua de darles información. Sin embargo, esa era una oferta que no podían rechazar.

Ha habido mucho debate a lo largo de la historia en cuanto a los motivos que debió tener Judas para traicionar a Jesús. Muchos han sugerido que Judas básicamente era un hombre deshonesto y ambicioso, lo que se muestra principalmente en el pasaje paralelo de Juan 12:6 de la mujer que ungió a Jesús con perfume en la casa de Simón el leproso en Betania (Mateo 26:6-13). Puede ser que Judas haya visto la unción como un desperdicio de dinero; ya que si le hubiera dado el perfume directamente a Jesús, entonces Judas como tesorero lo hubiera vendido a cualquier precio y se hubiera quedado con la ganancia, y hubiera mentido sobre el precio. Por lo tanto, de acuerdo con algunos estudiosos, Judas sentía que el mundo le debía dinero y buscó cualquier medio posible para obtener los fondos.

La ubicación de estas dos historias establece el contraste en el comportamiento de uno que ha estado con Jesús a lo largo de Su ministerio y el de María (la hermana de Marta y Lázaro), una mujer con una revelación poco común. Esto hace que la acción de Judas se vea todavía más perversa: él conocía a Jesús. El regalo sacrificial de María es un símbolo del supremo sacrificio de Cristo. Con razón, cuando se levantó de la tumba tres días después de Su muerte, Él se reveló primero a María. El acto de María es un símbolo más inmediato, también, de la unción de Su cuerpo para el entierro.

El "primer día de la fiesta de los panes sin levadura" (v. 17) es el 14º día del mes judío de nisán (marzo/abril), así que tenemos una imagen clara de la temporada del año en la que esta actividad ocurrió. La cena de Pascua, la fiesta del Seder, se comía después de la puesta del sol del jueves, el día 14, lo que para los judíos era ya el viernes, ya que el día terminaba con la puesta del sol. La celebración debía durar toda una semana (nisán 15-21) pero en los días de Jesús empezaba un día antes. (Mucho de esto se puede leer en Levítico 23:5-6.) Qué apropiado es que el sacrificio del Nuevo Pacto coincida con el calendario del Antiguo Testamento. La Pascua celebra que Dios pasó de largo y no vio los pecados de la humanidad, y esta celebración se hace manifiesta con Su Hijo, Jesucristo.

Es interesante que justo cuando la cena se estaba terminando, Jesús aparentemente de la nada dijo: "uno de ustedes me va a traicionar". ¡Vaya, qué oportuno! Qué noticias tan desalentadoras. Note que los discípulos se quedaron anonadados, mirándose uno a otro con ojos acusadores y mirando al Maestro con ojos de yo no fui. Uno tras otro preguntaron: "¿soy yo?", "yo no", "¿quién es?" Judas es el único que usó este saludo (salutación), "Rabí" (o "Maestro"). Los otros se habían dirigido a Jesús como, "Señor". Jesús usó una señal de amistad para identificar al traidor. Para las tradiciones judías, cenar con alguien significaba una amistad leal que nunca se rompería (note que Jesús fue a casa de Leví/Mateo para la cena). Todavía se practica en el

mundo árabe hoy en día. Eso también hizo de la traición de Judas un acto más deleznable y odioso.

Iban en camino al Getsemaní, llamado el "Monte de los Olivos" cuando Jesús hizo las cosas todavía más confusas. Ya había predicho la traición de uno de Sus discípulos. Ahora estaba a punto de predecir la negación de otro, esta vez de Pedro, la Roca. Recuerde que en 16:18, Jesús había designado a Pedro como el cimiento de la Iglesia pero ahora le estaba diciendo que el cimiento se iba a derrumbar por una noche. "Aunque todos te abandonen", prometió Pedro, "yo jamás lo haré" (26:33). Una promesa que, sabemos bien, no pudo cumplir.

Es en el jardín que la humanidad de Jesús se ve más claramente que en cualquier otra parte del recuento del Mateo. Él sabe el dolor que Su cuerpo está a punto de sufrir, el olvido que va a sentir, y clamó a Su Padre Celestial pidiendo ayuda. ¿No es esto lo que hace a Jesús tan accesible para los adolescentes? ¿Acaso no caemos de rodillas y suplicamos una intervención divina cuando hemos tocado fondo? ¿No es acaso en los valles más profundos donde gritamos con más fuerzas para que nuestra voz pueda llegar al trono en el cielo? Tres veces Jesús se arrodilló y le pidió a Dios que lo sacara de este lío, y tres veces entendió que para cumplir con Su misión, Él debía ser el cordero pascual, la sangre expiatoria, el cordero crucificado.

El número tres se menciona a lo largo de los evangelios. Pida a sus adolescentes que piensen en todas las referencias al número tres que puedan. La Trinidad. Las tres noches que Jonás pasó en el vientre del pez. Las tres parábolas de cosas perdidas (la moneda, la oveja, el hijo). Las tres veces que Pedro negó a Jesús. Las tres afirmaciones de lealtad de Pedro en Juan 21. Las tres cruces. Los tres días entre la muerte y la resurrección.

Cuando Jesús terminó Sus oraciones, llegó un grupo a arrestar a Jesús. Él le recordó al que sacó la espada para atacar a otras espadas que si Jesús quisiera librarse de lo que estaba por venir, sencillamente llamaría a 12 legiones de ángeles (6,000 por legión). Eso significa 72,000 ángeles contra unas cuantas armas pequeñas. No habría competencia. Pero Su amor y gracia fueron mayores que Su temor.

A diferencia de Jesús, los discípulos huyeron cuando Él fue capturado. La mayoría de los expertos asumen que estaban disolviendo la comunidad para salvar sus vidas. Para nada una buena imagen de la lealtad humana, ¿no?

El primer juicio de Jesús fue frente a los líderes religiosos, el Sanedrín para ser más específicos. Esta era la suprema corte de los judíos con tres niveles de miembros: los jefes de los sacerdotes, los ancianos y los maestros de la ley (70 en total más el sumo sacerdote). Este "concilio de la ciudad/junta de la iglesia" tenía mucho poder, exceptuando el poder de condenar a pena de muerte. Sólo el gobierno romano tenía esa autoridad. Para que el Sanedrín pudiera condenar, sólo se necesitaban dos testimonios que corroboraran los hechos. Un testigo mintió al malinterpretar las palabras de Cristo (v. 61) de lo que en verdad dijo, palabras que vemos en Juan 2:19: "Destruyan este templo… y lo levantaré de nuevo en tres días".

Ante la respuesta de Jesús, Caifás se rasgó las vestiduras (como una predicción del velo del templo que se partiría en dos con la crucifixión): lo que era una señal ante circunstancias inusuales. Había escuchado la blasfemia. Los otros lo vendaron y se burlaban diciendo: "profetiza esto. Predice aquello. A ver, quién te pegó".

Muy poco sabían ellos de que una de las predicciones de Jesús se estaba volviendo realidad justo en ese momento. La curiosidad de Pedro lo llevó a seguir de cerca a Jesús para ver lo que ocurría. Tres veces fue acusado de conocer a Jesús y tres veces lo negó. El canto del gallo le recordó su promesa de lealtad y su incapacidad de cumplir esa promesa. Esta es una historia que nos ayuda a entender las presiones de llamarnos cristianos y de verdad seguir Sus pisadas. Cada uno de sus adolescentes ha sufrido o va a sufrir algo así y sería muy bueno que usted los animara con esta historia y alguna anécdota personal que les recordara la misericordia de Dios.

Judas, por su parte, nunca buscó esa misericordia y se colgó por remordimiento. Él fue el primer discípulo en sufrir una muerte prematura y el único en morir por su propia mano. De acuerdo con la tradición, cada uno de los otros 11 fue eventualmente martirizado.

Como el Sanedrín no tenía el poder de sentenciar a muerte a Jesús, lo enviaron con uno que sí lo tenía: Pilato, el gobernador romano de Judea de 26-36 d.C. (En 1961, unos arqueólogos encontraron una roca en Cesarea que tenía inscrito el nombre de Pilato y fue fechada en esa época). Cada vez que Pilato iba a Jerusalén se quedaba en el Pretorio, un palacio construido por Herodes el Grande y ubicado cerca del Templo. Aquí fue donde juzgó a Jesús.

La costumbre de soltar a un prisionero durante la Pascua judía no está documentada en ninguna otra parte además de los evangelios. La multitud, probablemente desilusionada y avergonzada por haber puesto sus esperanzas en un hombre que obviamente no era capaz de librarse así mismo de simples cadenas, pidió la libertad de un asesino convicto. Como respuesta, Pilato se quitó la culpa con agua y mandó a Jesús para que lo crucificaran. Puede usar esta oportunidad para preguntarles a los alumnos sobre la pena capital de hoy. ¿Qué diría Jesús sobre la ejecución?

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

¿Acaso no hemos dicho todos, en algún momento, "¿por qué yo?" De forma humorística, los amigos de Jessica nos muestran lo trivial de nuestras quejas cuando las comparamos con otras personas. Señale que preguntarse "¿por qué a mí?" es válido y normal pero cuando siempre se hace, se puede tornar poco saludable.

De todas las ocasiones que enfrentamos, ¿en cuáles es válida esta pregunta? ¿Qué tipo de cosas sencillamente sólo pasan en la vida y por ello más vale que nos hagamos a la idea?

Te han invitado a una fiesta de quejas y lástima, mañana por la tarde después de la escuela en la casa de Jessica. Tienes que llevar un platillo de autocompasión pero no quieres llevar lo que todos los demás van a llevar, porque después de todo, tú eres original. Así que decides hacer algunas llamadas telefónicas para saber lo que los demás van a llevar.

Marcos: Yo voy a llevar "quejas al horno". Es fácil y hay muchas en mi casa. Mi mamá odia su trabajo y se lo hace saber a todo el mundo cuando llega a casa. "Ojalá no tuviera que trabajar", se queja. Mi papá adora su trabajo así que piensa que mi mamá se queja demasiado. Cuando él llega a casa siempre me pide consejo sobre lo que debe hacer. Mi hermana piensa que es la persona más fea sobre la tierra. (Y sí lo es). Siento que soy el único en todo el planeta que no tiene bicicleta. Sip, eso es suficiente para la fiesta de Jessica.

María: ¿Qué voy a llevar? No sé porque no sé si voy a ir a la fiesta. Al principio estaba muy emocionada porque conozco a varios que van a ir y va a ser una de las fiestas más penosas que jamás ha habido, pero ahora estoy deprimida por lo que debo llevar. Se van a reír de mí, lo sé; así que no sé qué hacer. Voy a llevar "estados de ánimo en salsa verde".

Miguel: No había planeado nada para mañana en la tarde porque necesito tiempo para mí. No he terminado todos mis deberes escolares del mes y menos de los últimos días; no he dormido bien desde hace mucho y apenas si puedo mantenerme despierto en el día. He andado corriendo de aquí para allá y, francamente, creo que debo decir no a algunas cosas por un tiempo. Pero ahora siento tanta presión para ir a esa fiesta. Y me chocan las cosas espontáneas como esa; tenía planeado descansar y relajarme y ahora me meten en el lío ese. Tal vez lleve la "botana sorpresa" que hace mi mamá.

***Juanita:** Voy a llevar un "pan de humildad". Es lo que todos esperan de la débil Juanita, ¿no? Vengan a la fiesta, que se rían de ustedes… que se burlen de ustedes, que los humillen. Esa es nuestra Juanita. Si hay una persona en el mundo que aprecie mi vida por una fracción de segundo, creo que explotaría de gusto. En la escuela no le caigo bien a nadie. Mis dizque amigos en la iglesia hablan de mí a mis espaldas. Hasta mis padres están empezando a verme raro. A lo mejor ni voy a la fiesta. Pero qué lástima si me la pierdo.*

Ahora que has llamado a tus amigos (con amigos como esos, deberíamos compadecerte), ya decidiste lo que vas a llevar a la fiesta de Jessica. Escríbelo aquí y explica por qué te parece apropiado.

EXPLORA LA PALABRA

1. La paga (26:1-16)

Ya conoces el adagio; "Al mal paso, darle prisa". Y ya leíste una historia en la que este dicho se vuelve realidad. Las cosas están a punto de ponerse muy feas para Jesús. Y en este momento Él se mantiene firme y fuerte. Cuando leas la trama para traicionar a Jesús, considera las siguientes preguntas:

• ¿Cuál es el motivo de Judas para entregarles a Jesús a los sacerdotes?

• ¿Por qué querían ellos evitar cualquier problema durante la Fiesta de la Pascua?

• ¿Por qué se le fueron encima los discípulos a la mujer que ungió a Cristo con el perfume?

• ¿Crees que este episodio con la mujer y el perfume era una predicción de la unción de Su cuerpo para el entierro? ¿Por qué sí o por qué no?

2. La Santa Comunión (26:17-35)

Conocida tanto como la Santa Cena o la Cena del Señor, la celebración de Cristo de la Fiesta de la Pascua ("La fiesta de los panes sin levadura") transformó la tradición judía de un ritual simbólico en un verdadero sacrificio de sí mismo. No es una casualidad que la Santa Cena sea llamada un "sacramento", que viene de la misma palabra en latín que "sacrificio". (De seguro ya sabías eso, ¿no?)

Al final de la cena, Jesús hace una predicción sorprendente que es sencillamente demasiado difícil para creer… especialmente para uno de los discípulos. Lee estos versículos y luego responde lo siguiente:

• Los discípulos saben que las cosas empiezan a "desenmarañarse" para ellos pero sentados ahí con el Maestro, comiendo y celebrando juntos, deben haber estado relativamente relajados. De pronto, Él suelta una de las declaraciones que ha dejado a más gente sorprendida en toda la historia de los banquetes. ¿Qué fue lo que dijo?

• ¿Cuál fue su reacción inmediata?

• En esa cultura, cenar con alguien significaba "soy tu amigo, nunca te lastimaré". Judas sabía eso. ¿eso hace que su traición sea peor?

• Lee Éxodo 12 y escribe el significado original de Pascua.

3. Manos arriba (26:36-75)

Jesús ahora hace algo que la mayoría de nosotros probablemente habría hecho en la misma situación, se va a orar. A orar con fuerza. Cuando enfrentamos algo horrible o muy difícil, lo primero que los cristianos tendemos a hacer es clamar (algunos más alto que otros), "¿POR QUÉ A MÍ?"

Lee estos versículos y luego responde las siguientes preguntas:

• En el versículo 42, Jesús usa la metáfora de evitar beber el "trago amargo". ¿Significa esto algo importante?

• Toda esta semana está llena de juegos de "tres". Hay una serie de varios "tres" en los versículos 38-44: Jesús sale tres veces para orar. ¿Qué otros "tres" puedes encontrar en esta última semana de Su vida?

• ¿Por qué crees que Jesús llamó a Judas, "amigo"?

• Uno de los doce sacó una espada para defender a Jesús, pero fue reprendido. ¿Qué le dijo Jesús?

• El juicio es una burla, tanto a la verdad como a la divinidad de Jesús. Primero Él permaneció en silencio, cuando lo confrontan directamente preguntándole si es el Hijo de Dios. Jesús sencilla y humildemente dio a entender que sí. ¿Cuál es la reacción a su respuesta?

• ¿Cuántas veces Pedro negó a Jesús? Ahora, lee Juan 21 y cuenta cuántas veces Pedro afirmó su lealtad a Jesús. ¿Te parece importante por alguna razón?

4. "Queremos a Barrabás!" (27:12-31)

Ya es viernes y Jesús enfrenta un último juicio, éste ante el gobernador político, Pilato. Pilato no está preparado para lo que le espera. Le llevan a Jesús ante él como un prisionero religioso acusado de blasfemia, para nada una ofensa capital. Es por eso que los líderes judíos tratan de describir el mesianado de Jesús como una afirmación política de ser el "rey de los judíos". Lee sobre el juicio y los azotes, luego responde lo siguiente:

• ¿Quién es Barrabás? ¿Qué hizo para estar en la misma plataforma que Jesús?

• Pilato vio que su única escapatoria es echar mano de una costumbre tan poco usada que se encuentra sólo en los evangelios (ningún otro documento histórico). ¿Cuál era esta costumbre?

• Sólo Mateo registra el incidente con la esposa de Pilato (v. 19). ¿Qué dice?

• ¿Recuerdas las bienaventuranzas del capítulo 5? ¿Cuáles te vienen a la mente al leer estos versículos sobre el juicio, los azotes y las burlas?

APLICA LA PALABRA

Este juicio simulado podría ser divertido para los estudiantes a la vez que toman en cuenta las violaciones más grandes que jamás hayan sufrido por una amistad. Al descargarse en una corte, los adolescentes verán satisfechos algunos

de sus deseos inherentes de sacar las cosas de sus roncos pechos.

Desde luego, la mayoría de ellos estará discutiendo por un deseo de venganza. Después de llegar a su primer veredicto, usted puede pedirles que juzguen como Jesús hubiera juzgado, no como el mundo condenaría el caso.

Trate de arreglar el lugar como si fuera una corte, si puede invite a alguien de fuera del grupo (pero alguien con quien los adolescentes se sientan cómodos como para hablar frente a él/ella) y que se siente como si fuera el juez. Si tiene batas negras también servirían para aumentar la sensación de que están en una corte con un juez. Su jurado de adolescentes puede crear una lista de "castigos" para cada ofensa enlistada.

Tal vez pienses que no hay forma de perdonar a esa persona por lo que te hizo. En vez de eso, crees que el asunto sólo se puede resolver llevando a esa persona a corte y que un juez y un jurado decidan la suerte de esta persona. Aquí tienes una oportunidad para hacerlo.

Nombre a la persona más imparcial y objetiva en su grupo para que sea el juez. Puede ser el líder del grupo. Puede ser un compañero. ¿Qué tal el pastor? Luego, nombra a un abogado defensor, alguien que defenderá al acusado sin importar lo que haya hecho. Tú, desde luego, serás el fiscal, y llevarás ante la corte todos los detalles de la ofensa.

El resto de tu grupo puede ser el jurado, escuchar y decidir lo que se pude hacer para pagar una cosa tan horrible, si al final deciden que el acusado es culpable.

VIVE LA PALABRA

Esto es sagrado y sería mejor que lo hicieran juntos al final de la sesión. Al usar sólo un pan en conjunto, cada adolescente establecerá contacto visual con otro adolescente. Al reconocerse su aprecio mutuo, su grupo estará más unido.

Usted tendrá que ser el juez sobre si su grupo está listo o no para participar en este tipo de comunión porque es muy diferente al típico servicio de la iglesia en el que los sacramentos se sirven y todo es más bien privado e individual.

13 ASÍ LOS ENVÍO

PASAJE BÍBLICO: Mateo 27:32--28:20

VERSÍCULO CLAVE: "Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las *naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, 20 enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:19-20).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Ayudar a los estudiantes a:

1. Entregar sus vidas a Alguien que entregó la Suya totalmente por ellos.

2. Superar el miedo a la muerte como el fin de todo.

3. Entender que el mensaje de Jesús continuará en la medida que ellos cumplan con la Su comisión de evangelizar y hacer discípulos en todo el mundo.

PERSPECTIVA

Junto con el miedo a hablar en público, caerse (sobre todo si medio mundo nos ve), el miedo a morir es uno de los 10 miedos más grandes de la gente. Los adolescentes son demasiado jóvenes como para pasar mucho tiempo pensando en la muerte pero un día empezarán a pensar en su propia mortalidad.

La muerte de Cristo y Su resurrección ayudan al cristiano a entender que la muerte es el inicio, no el final. De ninguna manera significa que no vamos a estar en duelo y sentir la pérdida de un ser amado, pero sí nos da una esperanza que el mundo no tiene y, por lo tanto, no puede dar.

Sus jóvenes deben entender lo anterior para cuando terminen esta serie de 13 lecciones. No es solamente una historia interesante con un conflicto, personajes peculiares y un clímax; es el momento en que la historia cambió. Y si se acepta en un compromiso personal, es el momento en que sus vidas cambiaron.

En esta lección sus adolescentes aprenderán que Dios se planeó la salvación de ellos el día que creó los cielos y la tierra. Todo en el Viejo Pacto y en el Nuevo Pacto nos lleva a la redención de ellos. ¡Ninguna esperanza es mejor que esa promesa!

ANTECEDENTE BÍBLICO

Dependiendo de la versión de la crucifixión que haya visto, la cruz se presenta de muchas maneras. Si quiere usar una versión en película de la vida, muerte y resurrección de Jesús puede usar la Película Jesús que usa la Iglesia del Nazareno para evangelizar. Contacte a su pastor o superintendente de distrito para obtener una copia.

Simón de Cirene visitaba Jerusalén y le encargaron llevar la cruz ya que Jesús estaba exhausto y no podía más. Como sus hijos se mencionan por nombre en el evangelio de Marcos, muchos asumen que Simón se convirtió al cristianismo como resultado de esta experiencia. Algunos estudiosos de la Biblia creen que fue Simón quien le contó los eventos de la crucifixión a al menos uno de los escritores de los evangelios.

A Jesús le ofrecieron la bebida acostumbrada de vino mezclado con hiel, y que servía como anestésico durante el proceso en el que clavaban a las personas a la cruz. Aunque la crucifixión era inhumana, ofrecer vino con hiel era una práctica común para aliviar un poco el dolor. Jesús rechazó tomarlo.

Se anexó a la cruz una señal con fines de burla. La señal decía, "este es Jesús, el rey de los judíos". A cada lado de Jesús había un criminal o "bandido" según Mateo. Aunque ninguno de los evangelios hace referencia a ello, parece muy apropiado citar profecía de Isaías: "Y fue contado con los transgresores" (53:12).

Mateo no menciona el arrepentimiento de uno de esos "bandidos" que sí leemos en Lucas 23:39-43. Esta escena le muestra al lector que la parábola de los obreros de la viña (Mateo 20) es cierta: el Reino de Dios es para cualquiera que se arrepienta, sin importar la hora.

Note que Jesús es verbalmente atacado por tres grupos de personas. Primero, los observadores casuales le dijeron; "Tú, que destruyes el templo y en tres días lo reconstruyes, ¡sálvate a ti mismo! ¡Si eres el Hijo de Dios, baja de la cruz!" (27:39-40). Luego los jefes de los sacerdotes del Sanedrín se burlaron diciendo: "Salvó a otros, ¡pero no puede salvarse a sí mismo! ¡Y es el Rey de Israel! Que baje ahora de la cruz, y así creeremos en él. Él confía en Dios; pues que lo libre Dios ahora, si de veras lo quiere. ¿Acaso no dijo: "Yo soy el Hijo de Dios"? (versículo 42-44). Finalmente los pecadores en las cruces junto a Él se unieron en las burlas e insultos.

Debido a que Jesús llevó sobre Él el pecado de toda la humanidad, quedó separado de Su padre y clamó, "Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?" Sin embargo, cuando finalmente entregó Su espíritu (v. 50) la cortina del templo, que evitaba que el pecador alcanzara la misericordia de Dios, se rompió en dos, de arriba abajo. Esto simboliza el acceso que ahora se ofrecía al pecador para llegar a Dios y encontrar Su amor que lo espera. El hecho de que la cortina se haya roto desde arriba prueba que no fue un acto humano sino un milagro de Dios.

Los sepulcros abiertos (vv. 52-53) sólo se encuentran en el evangelio de Mateo y son una predicción de la apertura del sepulcro de Jesús y de la eventual resurrección de todos los santos en el Juicio Final y Su regreso. A estas alturas, los 12 discípulos se habían fragmentado inevitablemente (al menos hasta el domingo de Pascua). Pero había otro círculo que parecía estar intacto. José de Arimatea, María Magdalena, María la madre de Jacobo (el menor) y José, y María la madre de los hijos de Zebedeo estaban siguiendo de cerca cuando Jesús murió. Fueron ellos, no los 11, quienes se ocuparon de la unción y entierro del cuerpo de Jesús en el sepulcro de José. El sepulcro era prestado, no había necesidad de un sepulcro permanente para el Maestro. La mayor parte de lo que Jesús tuvo en la vida fue prestado o regalado. Su vida no fue una de acumulación o carga de objetos terrenales. Sus tesoros se almacenaban en el cielo y ahora se reuniría con ellos en allá.

Los fariseos y los jefes de los sacerdotes sabían muy bien que Jesús era potencialmente mucho

más peligroso muerto que vivo. Para asegurar la eliminación del rumor de que verdaderamente había resucitado de la muerte buscaron ayudar al gobernador, Poncio Pilato. Le pidieron poner una unidad de soldados para vigilar la tumba, petición a la que accedió.

La mañana del domingo, las mujeres fueron a ungir el cuerpo de nuevo, una tarea con pocas probabilidades de realizarse debido a la pesada piedra y a los soldados que resguardaban el sepulcro. Sin embargo, las tradiciones eran muy fuertes y este ritual tenía que cumplirse. Al acercarse al sepulcro, la tierra tembló y la piedra fue removida. Entonces ocurrió lo segundo más sorprendente de toda la historia, sólo piense en esto: fue el momento con mayor influencia de todos los tiempos. Primero un ángel y luego el mismo Jesús aparecieron. "No tengan miedo" les dijo el ángel a las mujeres, "sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como lo dijo. Vengan a ver el lugar donde lo pusieron. Luego vayan pronto a decirles a sus discípulos…" Luego ellas ven a Jesús. "Saludos", les dijo.

Luego dijo, "no tengan miedo. Vayan a decirles a mis hermanos que se dirijan a Galilea y allí me verán". Esta es la primera vez que Jesús se dirige a sus discípulos como "hermanos". Algunos creen que el término se usó para incluir a más que los Once; que todos los cristianos estaban incluidos en el término. Cualquiera que haya sido el caso, claramente la relación había cambiado mediante Su sacrificio. Jesús había sido un hombre; ahora había vencido a la muerte. Al aceptarlo a Él compartimos la relación de ser "co-herederos" con Él.

Los jefes de los sacerdotes y los ancianos estaban tan asustados que sobornaron a guardias para que mintieran. Si el rumor de la resurrección de Jesús era cierto, su influencia en la comunidad judía terminaría para siempre.

Aunque a principios de Su ministerio, Jesús había enviado a los discípulos a "las ovejas perdidas de la casa de Israel", ahora Él extendía ese ministerio a todo el mundo, a todas las personas. Se ha empleado con tanta frecuencia en tantos sermones por los misioneros visitantes que puede que sus adolescentes no se sientan muy impactados por la "Gran Comisión" de Mateo 28:19-20, pero usted anímelos a pensar qué es lo que la Gran Comisión les pide hacer, de manera personal, uno a uno. La mayor parte del ministerio de Jesús fue uno a uno y nosotros no debemos pasar por alto este hecho cuando sigamos el modelo de Jesús en nuestros ministerios y misión.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN
EMPÁPATE DE LA PALABRA

Esta actividad está diseñada para promover una visión positiva de la vida, diaria y a largo plazo. La primera sección se enfoca en las cosa diarias que queremos, usualmente porque somos flojos o ambiciosos. Las otras dos secciones, en cambio, se prestan a tener deseos un poco más serios y benevolentes.

Termine esta actividad con esos deseos a los que tenemos acceso gracias a la muerte y resurrección de Jesús. ¿Qué distingue a los cristianos de los no creyentes? La esperanza de vida eterna en Cristo, principalmente.

Pasan pocos días sin que pronuncies las palabras "quisiera…" Puede ser: "quisiera que me invitara a salir el viernes". U, "Ojalá el maestro Perdomo suspenda la clase de hoy". También decimos cosas como esas al inicio el año, las llamamos resoluciones de año nuevo. Y luego tenemos esas cosas que quisiéramos para el resto de nuestras vidas. Usa estas tres ideas y completa las siguientes oraciones tan honestamente como puedas.

Esperanzas diarias

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Esperanzas para el año

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Esperanzas para toda la vida

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

Quisiera . . .

EXPLORA LA PALABRA

1. En la Cruz (27:32-44)

Jesús había llegado al punto donde no había regreso: de hecho había llegado a ese punto desde que nació. Ahora Jesús estaba clavado en una cruz que había sido obligado a cargar por las calles hasta casi desmayarse por el cansancio. Lee estos versículos y luego responde lo siguiente:

• ¿Quién era Simón de Cirene, el hombre que llevó la cruz de Jesús después de que Él ya no podía más?

• ¿Cómo crees que el Gólgota recibió este nombre tan descriptivo?

• Ni Marcos ni Mateo incluyen la petición del ladrón crucificado para que Jesús lo recuerde cuando entre en Su reino. Para eso, lee Lucas 23:32-43. ¿Qué te dice este diálogo sobre Jesús y Su reino?

2. "Eloi, Eloi, Lama Sabactani" (27:45-56)

Las últimas tres horas de la vida de Jesús deben haber sido escalofriantes e irreales para los que esperaban cerca de la cruz. Aunque sólo era medio día, los cielos se oscurecieron. Cuando leemos, vemos Su dolor, Su valor y Su amor. Después de terminar esta breve lección, responde estas preguntas:

• ¿Qué significa "Elí, Elí, lama sabactani"? Los que estaban cerca, ¿qué creyeron que decía Jesús?

• En cuanto Jesús entrega Su Espíritu, la cortina que separaba a la gente común de los atrios interiores del Templo se partieron en dos, ¿Qué significaba eso?

• Sólo Mateo registra las aperturas masivas de los sepulcros y la resurrección de los santos (versículos 52-53). ¿Qué significa esta escena?

• Nota lo que dice el centurión en el versículo54. Finalmente parece entender quién es Jesús. ¿Crees que para algunos se necesite un evento de este tipo para finalmente entender las cosas? ¿Por qué será eso?

3. Enterrado… temporalmente (27:57-66)

Después de que Jesús murió, varios de Sus seguidores, incluyendo María Magdalena y María la madre de Jacobo y José, y María la madre

de Jacobo y Juan, vinieron a buscar el cuerpo y darle una sepultura adecuada en el sepulcro prestado de José de Arimatea. Después de leer este relato responde lo siguiente:

• Parece importante que el sepulcro haya sido prestado. ¿En qué te ayuda este hecho a entender lo que estaba pasando y lo que iba a pasar?

• Los escépticos y los críticos estaban aterrados porque la gente podría comprobar que ellos habían estado equivocados sobre este "muerto". ¿Qué le pidieron a Pilato que hiciera?

• ¿Qué tiene de irónico la frase "asegurar el sepulcro"?

• ¿Cuál era el propósito de sellar el sepulcro?

sponde lo siguiente:

• Describe la apariencia del ángel en el sepulcro. ¿Qué ocurrió ahí?

• Nota que Jesús luego se les apareció a las dos mujeres que lo habían ungido en vida, ayudado cuando murió y cuidado de Su cuerpo después de que había muerto. ¿Qué te dice esto?

• Jesús les dice a Sus discípulos "hermanos". Esta es la primera vez que lo hace. ¿Qué significa esta palabra para su relación con Jesús?

• Describe cómo te sientes cuando lees las últimas palabras de Jesús registradas aquí (versículos 19-20).

4. Todo empieza (28:1-20)

Había sido un viernes oscuro y lúgubre, y un sábado largo y temido. Pero ha llegado el domingo. Este es el día más importante de toda la historia cristiana. La profecía se había cumplido. La muerte había sido vencida. Se había hecho una provisión para la vida eterna. Expiación, redención, salvación. Ahora que terminas tu estudio de este gran evangelio de esperanza, re-

APLICA LA PALABRA

TEsta actividad será interesante para sus adolescentes para que materialicen este pasaje en el evangelio y lo escriban tal y como aparecería en los periódicos locales.

La primera parte de este ejercicio es muy parecido a un ejercicio de una clase de periodismo para principiantes, bosqueja los ingredientes de una historia. Cuando ubiquen y en-

listen estos puntos, ayúdeles a enfocarse en los elementos más importantes.

Esos puntos luego se pondrán en lo que se llama "entrada" o párrafo inicial. No es necesaria una repetición cronológica sino un orden cronológico de los eventos. Aquí está un ejemplo:

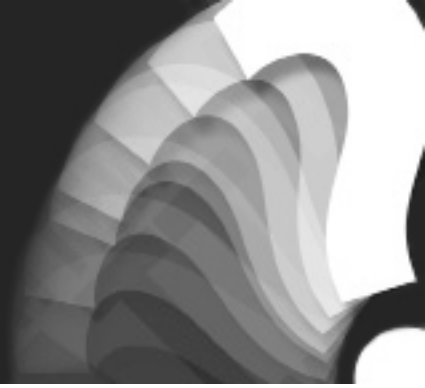
Un profeta de 33 años de Nazaret murió crucificado en el Gólgota después de ser encontrado culpable de traición por la corte suprema unas horas antes.

Jesús, hijo de José, a media semana fue declarado culpable de blasfemia por el Sanedrín, se dijo Hijo de Dios, de acuerdo con Caifás, el sumo sacerdote.

VIVE LA PALABRA

Para terminar este estudio sería bueno agradecerles a sus estudiantes por estar dispuestos a aventurarse en un nuevo sentido de la verdad. Esto funciona como un resumen y como un catalizador de aprecio en sus vidas. Puede escribirle a cada uno una nota de aprecio junto con sus notas sobre Mateo y Jesús..

ESGRIMA BÍBLICO
UNA PERSPECTIVA



¿QUÉ ES EL ESGRIMA BÍBLICO?

Es un ministerio que ayuda a sus jóvenes a aprender sobre las Escrituras. En cada competencia hay preguntas sobre una porción previamente anunciada de las Escrituras y los equipos compiten para responder correctamente esas preguntas.

El verso lema oficial de la Juventud Nazarena Internacional es 1 Timoteo 4:12 - "*Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza"* (NVI). El propósito del Esgrima Bíblico es ayudar a cultivar las acciones, actitudes, y estilo de vida necesarios para lograr este slogan. El Esgrima Bíblico pretende cumplirlo a través una táctica dividida en estas áreas diferentes:

• Una avenida de Estudio Bíblico significativo para que los jóvenes obtengan un conocimiento profundo e íntimo de las Escrituras.

• Una forma de incrementar el compañerismo y la interacción entre los jóve-nes y el mundo.

• Una parte integral alcance y discipulado de la iglesia local y el ministerio juvenil.

• Un medio de entrenamiento y mentoreo del liderazgo juvenil.

• Un catalizador para alentar la participación active en proyectos de ministe-rio y misiones.

• Un puente para construir relaciones entre los jóvenes de diferentes regiones mundiales.

• Una arena para una emocionante competencia cristiana.

Las reglas solas nunca podrán prevenir tácticas no deportivas. Sin embargo, estas reglas son necesarias para que el aspecto competitivo del Esgrima Bíblico sea claro y consistente. Cada individuo asociado con el Esgrima deberá mantener la integridad e intención de estas reglas y guías. Cualquier intento de ganar ventaja quebrantando el reglamento constituye una falta de ética y perjudica el ministerio del Esgrima Bíblico Juvenil, así como a todos aquellos que se benefician del mismo. Todo participante y adiestrador tiene la responsabilidad de observar las normas cristianas en cada situación, tanto en el Esgrima Bíblico Juvenil como fuera de éste. Cualquier crítica dirigida a los oficiales sobre sus decisiones constituye una violación al código ético del Esgrima Bíblico juvenil.

¿CÓMO ORGANIZAR UN MINISTERIO DE ESGRIMA BÍBLICO?

1. Los equipos para todas las competencias oficiales de esgrima estarán formados por jóvenes dentro de la edad comprendida en el enfoque de la Juventud Nazarena Internacional * (Interpretaciones).

2. Todos los concursantes deberán asistir regularmente a la iglesia y ser miembros de la Juven-

tud Nazarena Internacional.

3. Cinco personas forman un equipo, de los cuales uno será designado como sustituto * (Interpretaciones).

4. Un adulto puede participar como adiestrador en la plataforma.

5. El año de Esgrima Bíblico dependerá de lo que funcione mejor para el distrito, área o región.

6. Cada año hay un libro (o libros) del Nuevo Testamento que se usa como material de recurso para las preguntas de la competencia.

A continuación está el ciclo de 8 años que se usa en la comunidad del Esgrima Bíblico.

• 2012-2013 - Mateo

• 2013-2014 - Romanos y Santiago

• 2014-2015 – Hechos

• 2015-2016 - Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, Filemón

• 2016-2017 - Lucas

• 2017-2018 - 1 y 2 Corintios

• 2018-2019 - Juan

• 2019-2020 – Hebreos y 1 y 2 Pedro

Después el ciclo inicia de nuevo. Actualmente tenemos estudios bíblicos/preguntas de estos libros en inglés, francés, español y portugués.

¿CÓMO ORGANIZAR UNA REUNIÓN DE ESGRIMA BIBLICO?

1. Antes de la reunión, el líder debe leer y estudiar el material a cubrir durante la reunión. Pida la guía del Señor.

2. El líder debe llegar temprano a la iglesia donde se tundra el estudio bíblico para prepararlo todo.

3. El grupo puede jugar un juego que le ayude a empezar a pensar en la Escritura a estudiarse.

4. Oren juntos.

5. Lean el material juntos en voz alta. Den tiempo para hacer preguntas sobre el pasaje. Ayude a todos en el grupo a entender lo que la Escritura significa.

6. Permita que Dios hable durante el mensaje del texto. Comparta una anécdota o experiencia personal que se relacione con la Escritura.

7. Dé un tiempo para más preguntas o información sobre lo que están entendien-do.

8. Hable sobre qué clase de respuesta pide la Escritura en la vida de la iglesia o en las vidas individuales.

9. Termine con una oración.

10. Aliente el estudio del material de la siguiente reunión. Entregue una hoja de papel con el material de la siguiente reunión, la hora, el lugar y algunas preguntas de estudios.

¿CÓMO ORGANIZAR UNA SESIÓN DE PRÁCTICA?

1. Después del estudio bíblico o en un tiempo aparte durante la semana, practique para la competencia.

2. Aliente la memorización de los versículos importantes; pasen algún tiempo memorizando y dando citas de memoria unos a otros.

3. Haga un juego de aprendizaje para que el grupo se familiarice con el material a ser estudiado (ej. Ahorcado, Adivínelo con señas, etc.).

4. Haga preguntas del material estudiado.

5. Divida al grupo y compitan unos contra otros.

6. Mantenga el enfoque en conocer y entender la Palabra y no en ganar o perder.

7. Deje tareas de estudio para la siguiente práctica.

ADIESTRANDO

DESCRIPCIÓN DE TRABAJO DEL ADIESTRADOR

1. Planear y asistir a las prácticas

2. Buscar personal para las prácticas y competencias

3. Arreglar viajes de invitación dentro del distrito y adiestrar a un equipo

4. Planear y participar en viajes a torneos fuera del distrito

5. Contactar a los competidores semanalmente usando notas (puede ser un correo electrónico) o teléfono

6. Demostrar un buen espíritu de competencia en todos los eventos d esgrima

7. Demostrar y hacer disponible el interés en la Palabra de Dios

8. Planear fiestas de esgrima al menos dos veces al año

9. Reclutar a nuevos competidores y adiestradores

10. Planear una competencia de exhibición con un pastor local

11. Mentorear a los adiestradores asistentes

12. Organizar devocionales en la práctica

13. Llevar un registro estadístico de las competencias

14. Administrar un presupuesto de esgrima si la JNI local lo asigna

15. Ordenar el material de esgrima (pedirlo al presidente de Distrito o a la región)

16. Llevar un calendario de esgrima organizado y mantener a los padres de los competidores al día

17. Mantener a los pastores locales al día sobre el estado del ministerio de Esgrima Bíblico. Alentar los anuncios, asegurarse de que los eventos estén en el calendario de la iglesia y de la JNI e interactúen con el pastor regularmente.

18. Producir un boletín informativo para mantener a todos, especialmente los padres, al día.

19. Asistir a actividades no relacionadas con el Esgrima Bíblico en las que los competidores estén involucrados. Por ejemplo, un partido de futbol, una obra de teatro escolar, etc.

20. Integrar al resto del grupo juvenil. Involúcrese en otras actividades con los jóvenes y trabajen juntos con el presidente de la JNI o pastor de jóvenes. Se sentirán más en confianza con usted cuando usted se involucre.

RESPONSABILIDADES DEL ADIESTRADOR ASISTENTE

1. Asistir a las prácticas y ayudar con las actividades de Esgrima – sea moderador o anotador

2. Adiestrar en las competencias de invitación o torneos de distrito

3. Llamar a los competidores durante la semana para animarlos a estudiar y ver cómo están las cosas

4. Revisar la memoria de los competidores en los versículos para memorizar en las prácticas

5. Suplir al adiestrador en su ausencia

6. Ayudar a dirigir los devocionales

7. Ayudar a la formación del equipo –opinar sobre cómo van los competidores y compartirlo con el adiestrador

¿CÓMO MOTIVAR?

Cada individuo tiene una agenda personal, una "Verdadera razón" por al que quiere estar en el equipo de esgrima. Esa agenda personal es la clave para motivar a cada persona.

Se ha dicho que la única motivación verdadera es la auto motivación. Si eso es cierto, entonces nuestra responsabilidad es quitar las barreras que desmotivan espiritualmente a una persona. Algunos factores que pueden limitar la motivación de un competidor son el temor al fracaso, el no tener éxito, la falta de emoción, la falta de desafíos y no ver lo que son capaces de lograr en la competencia.

Un competidor puede estar menos motivado porque no se da cuenta de lo que es capaz de lograr. Cuando un competidor experimenta el éxito o ve lo que puede lograr, se entusiasma más. Nuestra meta debe ser ayudarles a tener grandes sueños y el deseo de hacerlo lo mejor posible.

A los competidores les gusta involucrarse en cosas que les provean un sentido de éxito. Si ellos perciben que no han tenido éxito entonces ello son darán más que el esfuerzo mínimo requerido o lo dejarán todo. Deben también tener un sentido de seguridad y confianza dentro del grupo. Si no se sienten seguros o aceptados muchos esgrimistas o competidores no querrán arriesgarse a fracasar.

Lo que más hace diferente al esgrima de cualquier otro estudio bíblico es el factor de la competencia. Este factor también es una clave para motivar a la mayoría de los esgrimistas. A la mayoría de las personas les gusta ganar y con frecuencia harán lo que sea para ganar siempre y cuando cuenten con el ambiente adecuado. La mayoría de los competidores están naturalmente motivados por la competencia, pero les falta seguridad y la visión para darse un empujoncito.

Ver y saber que hay más por alcanzar puede ser el desafío necesario para motivar. Ayudarles a ver lo que pueden lograr su trabajan duro. Dejarlos ver verdaderamente buenas competencias de esgrima, presentarles a buenos competidores individuales y que vean ceremonias de premiación. Discutir qué necesitan para lograr lo que acaban de ver. Puede llevar algún tiempo convencerlos de que pueden lograr lo mismo.

Ayúdeles a crear metas individuales y de grupo. Haga algunas de estas fácilmente obtenibles y otras que requieran una gran fuerza de voluntad para lograrlas. La mayoría de los esgrimistas también necesitan ver cuán exitosos han sido antes de tratar intentar lograr más. Cada uno de nosotros es normalmente nuestro crítico más duro. Aproveche cada oportunidad que tenga para señalar los éxitos, sin importar cuán pequeños sean. Busque cosas con qué halagar a cada competidor.

La verdadera motivación es interna pero los factores externos pueden jugar un papel muy importante en la motivación. Considere estas ideas

cuando esté motivando.

• Ponga un buen ejemplo – su entusiasmo se les contagiará

• Establezca metas apropiadas – cree metas múltiples incluyendo algunas que los desafíen

• Dé mucha retroalimentación – alabe primero y luego lo que hay que mejorar

• Ayude a los esgrimistas a medir el éxito comparado son sí mismos no con otros

• Provea incentivos para alcanzar las metas

• Lleve un récord de las anotaciones personales y los premios

• Haga viajes a torneos

• Permita a los competidores la oportunidad de ser moderadores cuando alcancen ciertas metas como salir por cuatro respuestas correctas o estudiar cierta cantidad de capítulos

• Provea reconocimiento público en la iglesia

Otra forma efectiva para motivar es crear algunos premios anuales, siéntase libre para inventor los suyos. Asegúrese de que los esgrimistas sepan exactamente cómo pueden ganar estos premios y trate de tenerlos al día sobre cómo van si es que el premio se presta para ello.

ORGANIZANDO UN TORNEO DE ESGRIMA BÍBLICO

¿QUÉ HACER ANTES DEL TORNEO?

1. Anuncie claramente a todos los participantes, adiestradores y oficiales los detalles del Esgrima (fecha, hora y lugar, qué estudiar, etc.)

2. Prepare las preguntas

   a. Escribas las preguntas o use las que vienen preparadas.

   b. Haga juegos de 22 ó 23 preguntas (Eso es para las 20 de competencia más extras que pueda requerir). Necesitará suficientes preguntas para todos los rounds.

3. Escoja un formato para la competencia (grupos, round-robin, etc.)

4. Haga arreglos para tener a todos los jueces y moderador. Si hay modo de tener competencias simultáneas prepare dos grupos de jueces y moderador.

5. Organice con alguien preparar la comida. Pude venderla o pedir que cada quien traiga su almuerzo.

6. Haga o compre los premios

   a. Escoja premios especiales (Biblias, libros, trofeos, etc.)

   b. Haga listones o tiras (individuales y por equipos)

7. Haga copias de las hojas de anotación

8. Haga una lista de los anuncios para el inicio de la competencia

9. Escoja a alguien para que dirija un corto devocional antes de empezar el torneo.

¿QUE HACER EL DIA DEL TORNEO?

1. Llegar al lugar de la competencia al menos un ahora antes para preparar el lugar.

2. Preparar artículos para llevar al torneo

   a. Hojas de anotación

b. Juegos de preguntas (sin dar a conocer previamente a los participantes)

c. Lápices o plumas para los jueces

d. Premios

e. Música (opcional)

3. Organizar la mesa

a. Una mesa y sillas para los jueces. (Un set para cada lugar de competencia)

b. 8 sillas para los competidores (más el adiestrador y suplente)

c. Sillas para los jueces

d. Micrófonos (opcional) - 1 para el moderador y 1 para los competidores

e. Grabadora y casetes de música

f. Premios

4. Inicie la competencia con un devocional y los anuncios

5. Después de la competencia

a. Sume los puntos y acomode a los esgrimistas según su puntuación

b. Entregue los premios

c. Ore

d. Limpie la iglesia

REGLAMENTO DEL ESGRIMA BÍBLICO

Esta es un versión abreviada del Reglamento del Esgrima Bíblico Juvenil, y tiene como propósito crear una comprensión clara y consistente de su forma de operación en todos los niveles. Las regiones pueden crear su propio reglamento o adoptar el modelo que es presentado en este libro.

Es importante reconocer que las reglas no pueden evitar tácticas injustas ni actitudes contrarias al buen espíritu de competencia. Sin embargo, toda persona relacionada con el Esgrima Bíblico Juvenil tiene la responsabilidad de apegarse al propósito del ministerio y mostrar una conducta que promueva la fe cristiana.

MÉTODOS DE COMPETENCIA - Antes de cualquier competencia, el moderador debe elegir el método de competencia (equipo electrónico o jueces de salto) para todos los equipos. Los métodos que serán usados deben ser claramente indicados a los oficiales, adiestradores y capitanes del equipo antes de empezar la competencia.

EL EQUIPO

Torneos Locales

1. Los equipos para todas las competencias oficiales de esgrima estarán formados por jóvenes dentro de la edad comprendida en el enfoque de la Juventud Nazarena Internacional.

2. Un equipo puede componerse de menos de cinco personas. Puede componerse también de más de cinco por equipo durante un torneo; sin embargo, sólo un máximo de cinco por equipo participarán durante toda una competencia (por ejemplo: podrá haber seis por rotación si uno de ellos descansa durante cada competencia). Cua-

tro serán los titulares y el quinto será el suplente.

3. Requisitos del Equipo:
   a. Todos los concursantes deberán asistir regularmente a la iglesia y ser miembros de la Juventud Nazarena Internacional.
   b. Cinco personas forman un equipo, de los cuales uno será designado como sustituto * (Interpretaciones).
   c. Un adulto puede participar como adiestrador en la plataforma.

4. Podrán organizarse entre iglesias cuantos torneos y competencias se deseen para proveer oportunidad de competir en el año eclesiástico.

LOS OFICIALES DE LA COMPETENCIA

A. El director de competencias – Es la persona que organiza el torneo. Sus responsabilidades incluyen:

1. Organizar el método de competencia o torneo.

2. Tener la responsabilidad de nombrar a todos los oficiales para el torneo.

3. Obtener o preparar suficientes preguntas para el uso en la competencia.

4. Supervisar el desarrollo de las competencias, que incluye la publicidad, información de la fecha y lugar del torneo, adquisición y distribución de los trofeos o premios (si hubiere alguno), etc.

5. El Director de Competencias puede ser el Director de Esgrima del distrito

B. El moderador

1. El moderador de esgrima debe ser imparcial.

2. El moderador debe reunirse con todos los oficiales y adiestradores antes de la competencia para explicar la interpretación de las reglas que se usaran y para ponerse de acuerdo con el método de competencia que se utilizara.

3. El moderador de esgrima:
   a. Informará a todos los jueces acerca de las reglas.
   b. Dará copia de las preguntas que se usarán en cada competencia al juez de contenido.
   c. Llamará la atención a cualquier infracción cometida.
   d. Leerá cada pregunta a los concursantes.
   e. Si se utiliza equipo electrónico de salto, el moderador reconocerá el número del primer concursante que se levante.
   f. Decidirá si la respuesta a una pregunta está correcta o la referirá al juez de contenido para tomar con éste una decisión.
   g. Consultará las objeciones con el juez de contenido para tomar una decisión.
   h. Repetirá toda la pregunta de gracia al (a los) concursante(s) contrario(s) con el número correspondiente en caso de error de un equipo.
   i. Decidirá en todas las apelaciones si no se leyó claramente una pregunta, si hubo material erróneo en la pregunta, o interferencia de ruido *(Interpretaciones).
   j. En caso de que la puntuación no esté visible al público, la anunciará periódicamente.
   k. Juntamente con el juez de contenido, escuchará y dará el fallo a las respuestas en privado.

4. La interpretación de las reglas hecha por el moderador de esgrima es final.

C. Anotador

1. El anotador deberá ser imparcial.

2. Sólo el registro del anotador se tomará como oficial.

3. El anotador deberá registrar la alineación de los concursantes de los equipos.

4. El anotador deberá registrar los puntos a favor o en contra de cada individuo y cada equipo.

5. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima cuando un concursante:

a. haya contestado cuatro preguntas correctamente.
b. haya cometido tres errores.
c. haya cometido tres infracciones.

6. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima cuando un equipo:

a. haya cometido cinco errores.
b. tenga dos objeciones rechazadas.
c. deba hacer sustitución de algún concursante.
d. haya cometido infracciones pares (segundo, cuarto, etc.).

7. El anotador deberá registrar la puntuación final individual y por equipo.

8. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima la puntuación periódicamente y la puntuación final.

9. Dos anotadores deberán registrar la puntuación oficial, los errores y las infracciones en todas las competencias regionales e internacionales.

EL TORNEO

1. Duración del torneo.

a. Hay 20 preguntas en un cada competencia
b. Si hay un empate después de las 20 preguntas habrá un desempate con preguntas hasta que el empate se rompa. Sólo una pregunta es necesaria para romper el empate, a menos que nadie la conteste.

2. Composición de los equipos

a. Cada equipo debe dar los nombres de sus competidores al anotador antes de que se lea la primera pregunta.
b. El capitán y capitán suplente del equipo deben ser designados antes de leer la primera pregunta.

3. Tiempo fuera.

a. Un tiempo fuera dura un minuto y sólo se puede pedir entre preguntas y nunca después de la pregunta 18.
b. Cada equipo puede pedir dos tiempos fuera por competencia y sólo el capitán, adiestrador o uno de los oficiales puede hacerlo.

4. Substituciones

a. El adiestrador sólo puede cambiar a un esgrimista durante un tiempo fuera. El competidor que deja la competencia se convierte en sustituto y puede regresar más tarde. El sustituto regresa a la competencia automáticamente cuando uno de los esgrimistas responde correctamente 4 preguntas o comete 3 errores.
b. Sólo un sustituto puede tomar el lugar de un competidor –dos competidores que estén compitiendo no pueden intercambiar lugares.

5. Preguntas

a. Todas las preguntas se basarán en la Nueva Versión Internacional.
b. No se podrá hacer objeción a ninguna pregunta.
c. Si la pregunta contiene información errónea o no se lee bien, el moderador de esgrima podrá eliminarla.
d. El capitán puede apelar al moderador de esgrima si la pregunta no se leyó bien, si contiene información errónea, o si no se pudo oír bien (interferencia de ruido), o si es ambigua

e. Una pregunta sólo se puede leer una vez

f. Si ningún esgrimista se para a responder la pregunta en los cinco segundos posteriores a su lectura, será considerada desierta. El moderador debe leer la respuesta y continuar. No se darán puntos por esa pregunta.

g. En cualquier momento antes de leer la siguiente pregunta el moderador puede eliminar una pregunta con información errónea o que no ha sido bien leída.

h. Un capitán puede apelar al moderador si hay información errónea en la pregunta, si la pregunta es mal leída o si la pregunta no pudo ser entendida por alguna interferencia.

6. Asientos electrónicos

a. El equipo usado para las competencias de esgrima bíblico se llama "equipo electrónico" o "asientos electrónicos". Los cojines son pegados a una caja en la mesa de los jueces. Cada cojín funciona como un switch que muestra con una luz quién saltó primero.

b. Cuando todas las luces están apagadas (todos los competidores sentados) el moderador puede empezar a leer la pregunta.

c. Cuando se esté leyendo la pregunta, el primer competidor que se levantar debe responderla.

d. El moderador observa la luz mientras está leyendo las preguntas.

e. Cuando una luz se enciende, el moderador para de leer y menciona el nombre del competidor cuya luz esté encendida.

Nota: La mayoría de los programas de esgrima no tendrán acceso a los asientos electrónicos para empezar. En ese caso, un juez de salto determinará quién saltó primero.

Respuestas

a. Después de ser identificado, el concursante deberá empezar a contestar dentro de los primeros 5 segundos

b. El concursante deberá completar su respuesta dentro de los siguientes 30 segundos

c. Sólo se considerará valida la primera respuesta

d. Todas las preguntas que empiecen con "Cite" o "Termine este versículo" se deben citar o completar palabra por palabra, al pie de la letra.

e. El moderador de esgrima no aceptará como respuesta correcta un versículo citado completamente cuando se pidan detalles específicos del versículo. Una pregunta de referencia pide información específica de un versículo particular. El concursante deberá dar la respuesta de acuerdo al versículo dado, y no al contexto global

DECISIONES DE LOS JUECES

El Moderador debe juzgar su las respuestas son correctas de esta manera:

1. Cuando el competidor da toda la información necesaria para la pregunta y la respuesta y se sienta, el moderador juzgará si la respuesta es correcta.

2. El moderador no debe interrumpir al competidor. La única excepción es cuando el competidor da suficiente información como para eliminar cualquier posibilidad de dar una respuesta correcta. Si se requiere más información, el moderador no dirá nada sino hasta que el competidor se siente y hayan terminado los 30 segundos del tiempo límite.

3. Si el moderador considera que la respuesta es "correcta" se darán los puntos al equipo y al competidor.

4. Si el moderador considera que la respuesta es

"incorrecta", se deducirán los puntos de la anotación del equipo y/o competidor (si es después de la pregunta 16) y se leerá una pregunta de gracia.

5. El moderador no dará por "incorrecta" una respuesta por un error de pronunciación.

ERRORES Y PREGUNTAS DE GRACIA

1. En caso de una respuesta incorrecta, se dará la oportunidad de contestar la pre-gunta de gracia al concursante del equipo contrario con el número correspondiente. Si son tres equipos, las respuestas a preguntas de gracia se darán en privado; uno al moderador y el otro al juez de contenido.

2. Entra en vigor el límite de tiempo de 5 y 30 segundos.

3. Cada respuesta correcta tiene el valor de 10 puntos para el equipo.

4. No se descontarán puntos por error en una respuesta incorrecta a una pregunta de gracia.

OBJECIONES Y APELACIONES

Si el capitán cree que se ha dado un fallo incorrecto sobre una respuesta, puede **objetar** esa decisión.

1. La objeción se deberá presentar antes de la siguiente pregunta.

2. El capitán no puede consultar con el moderador de esgrima, el adiestrador ni otros concursantes antes de la objeción.

3. El capitán puede objetar una decisión sobre una respuesta solamente una vez *(Interpretación).

4. No se puede objetar una respuesta a una pregunta de gracia.

5. Solamente el capitán puede hacer objeciones.

El *moderador* decidirá y dará el fallo sobre una objeción después de haber consultado con el juez de contenido.

1. El moderador de esgrima dará al (los) capitán(es) de el (los) equipo(s) opuesto(s) la oportunidad de refutar la objeción antes de que los jueces de contenido tomen una decisión

2. Si el juez de contenido necesita que se repita o explique la objeción o la refutación, el moderador de esgrima puede pedir que el capitán(es) repita(n) o explique(n) su (sus) comentario(s).

La *objeción* se debe rechazar cuando la sustancia de la objeción está errónea o el argumento no tiene peso suficiente como para que se cambie la decisión original.

1. Cuando una objeción se rechaza y el fallo original había sido "correcto", se deben adjudicar los puntos por la decisión "correcta".

2. Cuando una objeción se rechaza y el fallo original había sido "incorrecto" se deben descontar puntos por error, si se aplica al caso

3. Se descontarán diez puntos de la anotación del equipo por cada objeción rechazada.

La *objeción* se debe aceptar cuando la sustancia de la objeción está en lo correcto, y el argumento tiene validez como para cambiar la decisión original.

1. Cuando una objeción se acepta y el fallo original había sido "correcto", se debe cambiar a "incorrecto".
   a. Se descontarán los puntos por equipo e individuales adjudicados por la respuesta original.
   b. Los puntos por error del equipo e individ-

uales se descontarán, si es aplicable.

c. Se hará una nueva pregunta de gracia.

2. Cuando se acepta una objeción y el fallo original había sido "incorrecto", se cambiará a "correcto".

a. Se adjudicarán puntos por la respuesta correcta.

b. Se eliminará cualquier deducción aplicada por el error.

c. Se descontarán los puntos adjudicados por la pregunta de gracia.

Apelaciones

1. El capitán puede apelar al moderador para invalidar una respuesta debido a una lectura incorrecta, información incorrecta en la pregunta y/o interferencia visual/auditiva.

2. Después de escuchar la apelación, el moderador puede consultar con el juez de contenido para su decisión final.

3. La apelación será concedida si el argumento justifica el cambio de la primera decisión.

4. Cuando se concede la apelación, la pregunta apelada es invalidada y se hará otra pregunta.

5. La anotación oficial debe cambiarse como si la pregunta apelada no se hubiera hecho. Los puntos otorgados después de la primera decisión serán deducidos y los deducidos serán otorgados de nuevo.

INFRACCIONES

1. La conversación verbal o no-verbal (miradas, señas, etc.) entre concursantes, entre el adiestrador y los concursantes, o entre éstos y el auditorio desde el momento cuando se dice "Pregunta", hasta que los puntos sean adjudicados

2. Tocar cualquier parte de la silla con las manos o los pies mientras se lee la pregunta.

3. Tocar el piso con las manos durante la lectura de la pregunta.

4. Empezar a contestar la pregunta antes de que se identifique al concursante *(Interpretaciones).

5. Levantarse antes de que se exprese la primera palabra de una pregunta.

6. Tocar a otro concursante desde que se inicia la pregunta hasta la adjudicación de los puntos.

7. Cualquier persona en la plataforma que no sea uno de los concursantes o el adiestrador.

8. Cualquier concursante que haya cometido tres infracciones ya no podrá responder a ninguna clase de pregunta (de competencia o de gracia). Si se cuenta con un sustituto, éste podrá tomar su lugar.

PUNTOS

1. Cada respuesta correcta tiene un valor de 20 puntos tanto para el individuo como para el equipo.

2. Una respuesta correcta a una pregunta de gracia tiene un valor de 10 puntos para la puntuación del equipo.

3. Cualquier concursante que conteste 4 preguntas correctamente (sin cometer ningún error) recibirá 10 puntos adicionales tanto para su puntuación individual como para su equipo.

a. El concursante no podrá levantarse a contestar por el resto de la competencia.

b. El concursante deberá abandonar el área de la competencia si el equipo cuenta con un sustituto)

c. El concursante no podrá contestar preguntas de gracia

4. Cuando 3 miembros de un mismo equipo contestan al menos una pregunta correcta, hay

una bonificación de 10 puntos para el equipo.

a. El cuarto competidor que conteste correctamente gana 10 puntos para el equipo
b. El quinto competidor que conteste correctamente obtiene 10 puntos más para el equipo

5. Comenzando con la pregunta 16, por cada error se descontarán 10 puntos al equipo

6. Por el tercer error de un concursante se le descontarán 10 puntos en cada caso tanto al concursante como a su equipo. El competidor debe ser sustituido.

7. Por el quinto error de un equipo se descontarán 10 puntos al equipo y por cada error que se cometa subsecuentemente.

8. No se tomarán en cuenta los puntos y errores individuales por las preguntas de desempate en tiempo adicional.

CONSEJOS DE ESTUDIOS

MÉTODO DE LOS "15"

1. Lee el versículo un par de veces.

2. Trata de decirlo sin verlo. Si te atoras o equivocas, revisa la Escritura, luego sigue.

3. Cuando puedas decir el versículo sin ver la Biblia, estarás listo para empezar la memorización.

4. Repite el versículo lo más rápido que puedas, cinco veces, sin equivocarte. Si cometes un error, empieza otra vez.

5. Lee el versículo de nuevo para asegurarte que lo estés repitiendo bien. Y si no fuera así, hazlo de nuevo.

6. Repite el versículo otras cinco veces sin equivocarte. Luego otras cinco veces. (Con esto ya son 15). Si en cualquier momento te equivocas, empieza de nuevo con ese grupo de cinco repeticiones.

7. Pasa al siguiente versículo de la misma forma, luego regresa al primer versículo memorizado para asegurar que todavía lo recuerdas.

8. Continúa el proceso hasta que termines de memorizar.

ESCRIBIR PREGUNTAS

Para perfeccionar tu habilidad para saltar no es tan importante que escribas cientos de preguntas sino que aprendas cómo escribir preguntas. Con el tiempo pasarás de escribir las preguntas y respuestas a sólo hacerlo mentalmente. La clave para un buen salto en falso no es nada más ganar el salto sino ser capaz de completar correctamente la pregunta desde el punto en el que saltaste. Aprender a reconocer mentalmente las preguntas y respuestas será una gran ventaja al empezar a saltar.

En el versículo promedio hay cuatro o cinco posibles preguntas de competencia. Aún cuando varias preguntas cubran la misma información, el salto es diferente en cada una. Así que será útil ver cada versículo y poner atención en las diferentes preguntas que puedan surgir de él. Para escribir una pregunta empieza por encontrar primero la respuesta en el versículo y luego decide cómo formular la pregunta acerca de esa respuesta. Empieza con el primer versículo, mira bien cada frase, cada sustantivo, cada verbo, cada adjetivo y cada adverbio para ver si pueden ser respuestas a preguntas. Luego escribe tus preguntas.

Método de la frase

1. Lee el versículo cuidadosamente asegurándote de entender su significado.

2. Divide el versículo en frases (los signos de puntuación usualmente ayudan mucho) y repite cada frase varias veces, enfatizando las palabras que sean difíciles de recordar.

3. Lee el versículo entero otra vez, concentrándote en las partes difíciles.

4. Cita el versículo 5 ó 6 veces, o hasta que lo puedas decir de corrido sin error.

5. Repasa el versículo unas 10 veces el mismo día que lo hayas aprendido.

6. Repasa el versículo al menos una vez al día por tres o cuatro días luego de haberlo aprendido.

Plan 3-5-7

Supongamos que acabas de estudiar Hechos 8. Ahora repasa el capítulo que está tres capítulos antes de este (es decir, el 5). Luego repasa el capítulo que está cinco atrás (el 3). Luego el capítulo siete atrás de tu capítulo inicial (el capítulo 1). De aquí el nombre de Plan 3-5-7. Cuando el número total de capítulos sea lo suficientemente alto tendrá que cambiar al Plan 3-5-7-9.

Tarjetas

Una gran manera de aprender los versículos de memoria (o todo el material) es crear un catálogo de los versículos que quieras memorizar. Escribe cada versículo en un lado de la tarjeta y pon su referencia (cita) en la parte de atrás. Los programas de computadoras han hecho de esta una tarea fácil, especialmente con la capacidad de comprar la versión NVI para la computadora. (Es importante que hagas esto tú mismo; trata de no poner a tus papás o hermanos o adiestrador a hacerlo por ti. Las tarjetas tendrán mucho más significado y las recordarás mejor al tomar el tiempo de procesarlas mentalmente mientras preparas el catálogo).

Una vez que tengas todos los versículos en las tarjetas, ya estarás listo para empezar. Probablemente sea bueno que memorices los versículos en el orden en que aparecen en la Biblia. Usa cualquier método de memorización ya mencionado para aprender los versículos. La gran ventaja de este método es ser capaz de separar los versículos que te cuesten trabajo aprender. También podrás repasar los versículos al ver las referencias o viceversa.

Método de Subrayado

Después de leer cuidadosamente el capítulo suficientes veces como para sabértelo casi todo, empieza en el inicio del capítulo y subraya cada hecho en el capítulo que creas que no podrías recordar en una competencia sin un estudio más profundo. Luego, empezando con el primer versículo, estudia todas las frases subrayadas. Para completar el método de estudio continua trabajando con todas estas frases hasta que te sepas todas lo suficientemente bien como para recordarlas en una competencia.

Método CD/MP3/Podcast

Aprender es más fácil cuando no sólo lees las palabras sino que las escuchas también. Puedes comprar una grabación ya hecha del libro para ayudarte a leer y memorizar. También puedes

hacer tu propia grabación con un CD grabable en blanco, (necesitarás una computadora con micrófono y los programas adecuados de grabación) o un MP3/Podcast y grabar tu propia voz leyendo cada capítulo para tus estudios. (Recuerda que es ilegal hacer copias de las grabaciones ya hechas de la Biblia, o distribuir o vender copias de tu propia voz con pasajes de la Biblia grabados sin permiso). Esto llevará tiempo pero encontrará que vale la pena a largo plazo. Recuerda leer claro y fuerte. Te sugerimos identificar cada capítulo y/o versículo con su referencia conforme los vayas haciendo.

Hay varias formas en que puedes usar una grabación como esta en tu estudio. Aquí hay varias:

• Lectura Corrida — Lee en tu Biblia, a menos que escuches atentamente a la grabación al mismo tiempo que lees. De esta forma, no sólo ves las palabras en la página sino que también las escuchas. Esta combinación te ayudará a recordar mejor el material. Una variante es tratar de recitar el material junto con la grabación.

• Lectura Pantomima — Enciende tu reproductor de CD/MP3/Podcast. Confor-me se leen los versículos, haz pantomima (actúa) todo lo que está sucediendo. ¡Exagera! Haz cosas divertidas para actuar los pasajes. Si no estás muy convencido para hacerlo la primera vez, te sorprenderás de ver lo bien que este método te ayudará a recordar el material.

Método de lectura corrida

Simplemente lee el capítulo cuidadosamente y meditando en él cinco veces. Entre más leas algo, mejor lo aprenderás. También es útil leer una porción paralela o un comentario bíblico si tienen algún tipo de Biblia con referencia. Tengan cuidado de usar sólo la NVI para memorizar, otras versiones pueden ser útiles cuando se trata de entender lo que el autor está tratando de decir.

Método de la repetición

1. Lee el versículo 1 (del capítulo que estás estudiando) tres veces.

2. Lee el versículo 2 tres veces, el versículo 3 tres veces, el versículo 4 tres veces, y el versículo 5 tres veces.

3. Ahora lee de los versículos 1 al 5 todos de un jalón.

4. Lee los versículos 6, 7, 8, 9, 10 tres veces cada uno.

5. Ahora lee los versículos 6 al 10 juntos de una sola tirada.

6. Ahora regresa al versículo 1 y lee de corrido hasta el versículo 10.

7. Lee de los versículos 11 al 15, cada uno tres veces; luego léelos juntos una vez; luego regresa al versículo 1 y lee hasta el versículo 15.

8. Lee los versículos 16 al 20 tres veces cada uno; luego del 16 al 20 una vez todos juntos; luego del 1 al 20.

9. Sigue haciendo esto hasta que termines el capítulo.

Método de la paráfrasis

¿Alguna vez te has puesto a pensar que si estuvieras escribiendo parte de la Escritura que estás estudiando, sonaría un tanto diferente de lo que

estás leyendo?

Antes de que empieces este método necesitarás unas tres o cuatro hojas de papel. En la parte de arriba de las hojas de papel escribe el número del capítulo que estarás estudiando. Lee el capítulo un par de veces. Tu meta es tratar de reescribir este capítulo, versículo por versículo, en tus propias palabras.

Hazlo serio o gracioso, creativo o normal (como normalmente tú hablas). Parafrasea al menos 10 versículos de un capítulo para saber cómo funciona este método. No tienes que usarlo todo el tiempo. Úsalo de vez en cuando para darle variedad a tu estudio

Salto en falso - Escribir preguntas

Es un hecho comprobado que entre más trates con un tema, mejor lo aprenderás y podrás recordarlo. Practica haciendo tus propias preguntas al estudiar el material. Asegúrate de tener un conocimiento sólido del material antes de empezar a escribir las preguntas. Una vez que lo hagas, verás que practicar elaborando preguntas y respuestas pondrá a prueba tu conocimiento del material. Una vez que aprendas este método, verás que no necesitas de hecho escribir las preguntas y respuestas en papel; puede que sea suficiente formularlas mentalmente y contestarlas de igual forma.

Salto en falso – Reconocer la palabra clave

Reconocer la palabra clave te ayudará a saltar más rápidamente. Es muy difícil mejorar el salto sin aprender a reconocer las palabras claves.

¿Qué es una palabra clave? La palabra clave es una palabra que está en un lugar de la pregunta donde puedes empezar a decir el resto de la pregunta. En otras palabras, si oyes una pregunta y el moderador se detiene justo antes de la palabra clave, no sabrás con certeza cuál es el resto de la pregunta. Sólo hay algunas posibilidades y tendrás que adivinar pero no estarás seguro. Por el contrario, si oyeras sólo una palabra más, sabrías sin duda alguna cuál es la pregunta correcta.

Tu trabajo como competidor es aprender a ubicar la palabra clave y saltar en ese momento de la pregunta. En una competencia, esto significa una toma de decisión más rápida y bajo presión. Para empezar, practica con algunas preguntas y tómate todo el tiempo que necesites para decidir cuál es la palabra clave.

Aquí hay un punto importante: la palabra clave no siempre será la misma para todos. Entre mejor te sepas el capítulo, más pronto podrás saltar. En este momento la palabra clave de las preguntas puede ser la última; pero para fines de año, la palabra clave en algunas de las mismas preguntas puede ser la tercera o cuarta. La palabra clave cambia conforme mejora tu conocimiento del material.

Salto en falso - Anticipar la palabra clave

Anticiparse es predecir acertadamente que la siguiente palabra de una pregunta será la palabra clave. ¿Por qué anticiparse? Si puedes asegurar que la siguiente palabra de una pregunta será la palabra clave, entonces puedes saltar en cuanto el moderador empiece a decirla, pero lo suficientemente tarde como para que no se puede detener y al menos diga la primera sílaba de la palabra. Entonces podrás identificar la palabra clave al tomar las palabras de la boca del moderador como clave para la siguiente palabra. Esto significa que de hecho saltarás antes de

saber cuál será la pregunta. Recuerda que anticiparse es un riesgo. Es mejor que estés seguro de que conoces la información antes de que te arriesgues. El salto en falso es un obstáculo mayor para la mayoría de los competidores pero cuando lo dominan, encuentran la competencia mucho más fácil.

Grabar para el salto

Para practicar tu salto y mejorar tu anticipación de la palabra clave puedes utilizar este método. Para usarlo necesitarás un equipo de grabación para computadora y un quemador de CD/DVD/MP3. Para prepararte para tu estudio, graba algunas de las preguntas y respuestas en el CD (tal vez tus padres o adiestrador te quieran ayudar en esto). Empieza el CD/DVD/MP3 y "salta" (física o mentalmente) deteniendo la grabación en el momento en que saltes. Ahora trata de completar la pregunta y dar la respuesta correcta. Para corregirte simplemente reinicia la grabación y escucha la respuesta correcta. Verás que conforme mejora tu conocimiento del material, tu habilidad de saltar en falso mejora también.

Repaso General

Después de estudiar un cuarto de los capítulos, aparta un tiempo para una revisión general de todos los capítulos que has estudiado. Examínate en cada una de las siguientes áreas:

1. Lee con atención cada capítulo una vez más. Si tienes tiempo, puedes usar el método de la repetición (Leer el capítulo 1, luego 1, 2 y 3, etc.).

2. Escribe un bosquejo de cada capítulo o una lista de los eventos que hay en cada capítulo.

3. Repasa todas las frases subrayadas que pensaste que no ibas a recordar en un competencia. Examínate para ver qué tan bien las recuerdas. Si has olvidado alguna de las frases pasa más tiempo estudiándolas.

Repite este repaso general después de completar la mitad, luego tres cuartos, luego todos los capítulos. En cada caso, revisa todos los capítulos que has estudiado.

Usar una concordancia

¿Has notado cómo algunos competidores siempre parecen saltar antes que tú? ¿Y cómo podrías decir casi cualquier palabra en el material y te dirían exactamente en qué versículo está? Lo más probable es que esos competidores hayan estado usando una concordancia.

¿Qué es una concordancia? Una concordancia es un tipo de índice, como las listas al final de los libros que te dicen dónde se menciona un tema. Una concordancia bíblica te dirá dónde y cuántas veces cualquier palabra es usada en la Escritura. Hay diferentes tipos de concordancias: de toda la Biblia, del Antiguo Testamento, Nuevo Testamento y concordancias de libros individuales.

¿Cómo puedes usar una concordancia para ayudarte en tu estudio bíblico? Puedes hacer una concordancia del libro que estés estudiando con el número de veces que cada palabra es usada en el libro. La lista de "Palabras Clave" es de gran ayuda para los competidores Estas son palabras que se usan sólo una vez en todo el material de estudio.

Familiarizarse con estas palabras puede ser invaluable para un competidor. Saber que una palabra en particular es usada sólo una vez en

el libro de estudio de este año te guiará más directamente al pasaje correcto cuando respondas una pregunta. Cuando tengas tu concordancia lista, marca en la Biblia las palabras clave y memorízalas.

Así, cuando escuches una de estas palabras clave podrás reconocer la palabra y recordar la referencia. Verás que reconocer las palabras clave mejorará tu habilidad para saltar.

Al usar una concordancia, asegúrate de tener un buen conocimiento del libro. La concordancia es sólo un complemento como plan de estudio, no la forma de resolver los problemas de tus sesiones estudio.

Variedad en tu estudio

A lo largo de este libro encontrarás muchos métodos diferentes de estudio para tu uso en los momentos individuales de estudio. Existe la probabilidad de que no haya un método correcto para todos. Lo que te dé mejores resultados a ti puede que no sirva para tus compañeros. Igual de importante es saber que tu conocimiento y habilidad de recordar el material mejorará si varías los métodos de estudio. Trata un nuevo método de vez en cuando; no te aburras y frustres usando la misma técnica una y otra vez.

CLAVE DE PRE-ANUNCIO

Recuerda que todas las preguntas serán pre anunciadas en una torneo oficial. Con el propósito de preparar a tus concursante con esta práctica (en caso de que tu equipo decida usar estas preguntas de práctica), hemos incluido los códigos de pre-anuncio en este libro.

(Código=Tipo de pregunta)

G = General

X = Contexto

A = De acuerdo a

S = Situación

E = ¿En qué libro y capítulo?

Memoria

Q = Cite

V = Complete

R = Complete y dé la referencia

PREGUNTAS
DE PRÁCTICA

MATEO 1

¿Qué tabla genealógica incluye Mateo en el capítulo 1?

R. La tabla genealógica de Jesucristo (hijo de David, hijo de Abraham) (M 1:1)

De acuerdo a Mateo 1:2, ¿quién fue el padre de Jacob?

R. Isaac (M 1:2)

De acuerdo a Mateo 1:12, ¿a dónde fue la deportación?

R. A Babilonia (M 1:12)

¿Quién fue el padre de Eliud?

R. Aquín (M 1:14)

¿Quién fue el esposo de María?

R. José (M 1:16)

¿Cuántas generaciones hubo desde Abraham hasta David?

R. Catorce (M 1:17)

De acuerdo a Mateo 1:18, ¿cómo fue el nacimiento de Jesús, el Cristo?

R. Su madre, María, estaba comprometida para casarse con José, pero antes de unirse a él, resultó que estaba encinta por obra del Espíritu Santo (M 1:18)

¿Quién estaba comprometida para casarse con José?

R. María (la madre de Jesús) (M 1:18)

¿Qué resolvió José?

R. Divorciarse de ella (María) en secreto (M 1:19)

¿Quién apareció a José en sueños, después de haber resuelto divorciarse en secreto de María?

R. Un ángel del Señor (M 1:20)

¿De qué salvará Jesús a su pueblo?

R. De sus pecados (M 1:21)

De acuerdo a Mateo 1:22, ¿por qué sucedió todo esto?

R. Para que se cumpliera lo que el Señor había dicho por medio del profeta (M 1:22)

¿Qué significa Emanuel?

R. Dios con nosotros (M 1:23)

¿Quién recibió a María por esposa?

R. José (M 1:24)

¿Hasta cuándo tuvo relaciones conyugales José con María?

R. Hasta que ella dio a luz un hijo (M 1:25)

MATEO 2

¿En dónde nació Jesús?
R. En Belén de Judea (M 2:1)

De acuerdo a Mateo 2:3, ¿cuándo se turbó el rey Herodes?
R. Cuando lo oyó (M 2:3)

De acuerdo a Mateo 2:5, ¿qué respondieron?
R. En Belén de Judea (M 2:5)

¿Qué saldrá de Belén?
R. Un príncipe que será el pastor de mi pueblo Israel (M 2:6)

¿A quiénes envió Herodes a Belén?
R. A los sabios (M 2:7-8)

¿Qué se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño?
R. La estrella que (los sabios) habían visto levantarse (M 2:9)

¿De qué se llenaron al ver la estrella?
R. De alegría (M 2:10)

Pregunta de dos partes: ¿Cómo fueron advertidos los sabios de que no volvieran a Herodes y por dónde regresaron a su tierra?
R. 1) Fueron advertidos en sueños 2) Por otro camino (M 2:12)

De acuerdo a Mateo 2:13, ¿quién apareció a José en sueños?
R. Un ángel del Señor (M 2:13)

De acuerdo a Mateo 2:14, ¿quién se levantó cuando todavía era de noche?
R. José (M 2:14)

De acuerdo a Mateo 2:15, ¿qué se cumplió?
R. Lo que el Señor había dicho por medio del profeta: "De Egipto llamé a mi hijo" (M 2:15)

¿Quién llora por sus hijos y no quiere ser consolada?
R. Raquel (M 2:18)

De acuerdo a Mateo 2:20, ¿qué dijo un ángel del Señor?
R. "Levántate, toma el niño y a su madre, y vete a la tierra de Israel, que ya murieron los que amenazaban con quitarle la vida al niño" (M 2:20)

¿Quién fue a vivir a un pueblo llamado Nazaret?
R. José (con María y Jesús) (M 2:23)

MATEO 3

¿Quién se presentó predicando en el desierto de Judea?
R. Juan el Bautista (M 3:1)

De acuerdo a Mateo 3:3, ¿qué grita la voz de uno en el desierto?
R. Preparen el camino para el Señor, háganle sendas derechas (M 3:3)

¿Qué estaba hecha de pelo de camello?
R. La ropa de Juan (M 3:4)

¿A quién bautizaba Juan en el río Jordán?
R. La gente de Jerusalén, de toda Judea y de toda la región del Jordán que acudía a él (M 3:5-6)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuándo: ¡Camada de víboras! Quién

les dijo que podrán escapar del castigo que se acerca?"

R. Juan (el Bautista) lo dijo a muchos fariseos y saduceos, al ver que muchos de ellos llegaban adonde él estaba bautizando (M 3:7)

¿Qué clase de frutos se deben producir?

R. Frutos que demuestren arrepentimiento (M 3:8)

¿Qué será cortado y arrojado al fuego?

R. Todo árbol que no produzca buen fruto (M 3:10)

¿Quién bautizará con el Espíritu Santo y fuego?

R. El que viene después de mi (Juan) y que es más poderoso que yo (Juan) y ni siquiera merezco llevarle las sandalias (M 3:11)

De acuerdo a Mateo 3:12, ¿dónde está recogiendo el trigo?

R. En el granero (M 3:12)

De acuerdo a Mateo 3:14, ¿qué trató de hacer Juan?

R. De disuadir a Jesús (M 3:14)

¿Cuándo subió Jesús del agua?

R. Tan pronto como fue bautizado (M 3:16)

Preguntas de tres partes: ¿Qué sucedió tan pronto como Jesús fue bautizado y subió del agua?

R. 1) Se abrió el cielo 2) Jesús vio al Espíritu de Dios bajar como una paloma y posarse sobre él 3) Una voz del cielo decía: "Este es mi Hijo amado, estoy muy complacido con él" (M 3:16-17)

MATEO 4

¿Quién llevó Jesús al desierto para ser tentado por el diablo?

R. El Espíritu (M 4:1)

¿Por cuánto tiempo Jesús ayunó?

R. Cuarenta días y cuarenta noches (M 4:2)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y en respuesta a qué: "Escrito está: No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios"?

R. Jesús lo dijo, al tentador, en respuesta a la propuesta: 'Si eres el Hijo de Dios, ordena a estas piedras que se conviertan en pan' (M. 4:3-4)

¿Para qué ordenaría Dios que sus ángeles lo sostuvieran en sus manos?

R. Para que Jesús no tropezara con piedra alguna (M 4:6)

De acuerdo a Mateo 4:8, ¿a dónde llevo el diablo a Jesús?

R. A una montaña muy alta (M 4:8)

De acuerdo a Mateo 4:10, ¿qué le dijo Jesús a Satanás?

R. "¡Vete, Satanás! Porque escrito está: "Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a Él" (M 4:10)

¿Quiénes acudieron a servir a Jesús?

R. Unos ángeles (M 4:11)

¿En dónde estaba Capernaúm?

R. Junto al lago (de Galilea) en la región de Zabulón y de Neftalí (M. 4:13)

¿Qué ha resplandecido sobre os que vivían en densas tinieblas?

R. La luz (M 4:16)

¿Quién comenzó a predicar, 'Arrepiéntanse, porque el reino de los cielos está cerca?

R. Jesús (M 4:17)

De acuerdo a Mateo 4:20, ¿qué dejaron al instante?

R. Las redes (M 4:20)

¿Quiénes dejaron en seguida la barca y a su padre, y siguieron a Jesús?

R. Jacobo y Juan, hijos de Zebedeo (M 4:22)

De acuerdo a Mateo 4:24, ¿por donde se extendió la fama de Jesús?

R. Por toda Siria (M 4:24)

MATEO 5

De acuerdo a Mateo 5:1, ¿quiénes se acercaron (a Jesús)?

R. Sus discípulos (M 5:1)

¿Por qué dichosos los pobres en espíritu?

R. Porque el reino de los cielos les pertenece (M 5:3)

¿Por qué son dichosos los que lloran?

R. Porque serán consolados (M 5:4)

¿Qué son aquellos que tienen hambre y sed de justicia?

R. Dichosos

¿Qué son los de limpio corazón?

R. Dichosos (M 5:8)

De acuerdo a Mateo 5:10, ¿a quiénes les pertenece el reino de los cielos?

R. A los perseguidos por causa de la justicia (M 5:10)

¿Por qué deberían alegrarse y llenarse de júbilo?

R. Porque les espera una gran recompensa en el cielo. (M 5:12)

¿Qué no puede esconderse en lo alto de una colina?

R. Una ciudad (M 5:14)

¿Qué no vino a anular Jesús?

R. La ley o los profetas (M 5:17)

De acuerdo a Mateo 5:21, ¿quién quedará sujeto al juicio del tribunal?

R. Todo el que mate (M 5:21)

¿Qué pasará si alguien maldice a su hermano?

R. Quedará sujeto al juicio del infierno (M 5:22)

¿Cuándo deberás dejar tu ofrenda allí delante del altar?

R. Si estás presentando una ofrenda y allí recuerdas que tu hermano tiene algo contra ti? (M 5:23)

¿Quién ya ha cometido adulterio en su corazón?

R. Cualquiera que mira a una mujer y la codicia (M 5:28)

¿Qué si tu mano derecha te hace pecar?

R. Córtatela y arrójala (M 5:30)

Pregunta de cuatro partes: ¿por qué no deberíamos jurar?

R. 1) cielo, 2) tierra 3) Jerusalén 4) tu cabeza (M 5:34)

¿Qué si alguien te da una bofetada en la mejilla derecha?

R. Vuélvele también la otra (M 5:39

De acuerdo a Mateo 5:40, ¿cuándo deberías dejarle también la camisa?

R. Si alguien te pone pleito para quitarte la capa (M 5:40)

¿Para que deberías orar por los que persiguen?

R. Para que sean hijos de su Padre que está en el cielo (M 5:44)

¿A quiénes saludan hasta los gentiles?

R. A sus hermanos (M 5:7)

¿Quién es perfecto?

R. Su Padre celestial (M 5:48)

MATEO 6

¿Qué no dará su Padre que está en el cielo si hacen sus obras de justicia delante de la gente para llamar la atención?

R. Recompensa (M 6:1)

¿Por qué no debería la mano izquierda enterarse de lo que hace la derecha?

R. Para que tu limosna sea en lo secreto. Así tu Padre, que ve lo que se hace en secreto, te recompensará (M 6:3-4)

¿Como quién no deberías ser cuando oras?

R. Como los hipócritas (M 6:5)

¿Quiénes se imaginan que serán escuchados por sus muchas palabras?

R. Los gentiles (M 6:7)

¿Por qué no deberían ser como los gentiles?

R. Porque su Padre sabe lo que ustedes necesitan antes de que se lo pidan (M 6:8)

De acuerdo a Mateo 6:12, ¿a quiénes también hemos perdonado?

R. A nuestros deudores (M 6:12)

¿Cuándo tu Padre no perdonará tus ofensas?

R. Si no perdonan a otros sus ofensas (M 6:15)

Pregunta de dos partes: ¿como quién no deberían poner cara de tristes y cuándo?

R. 1) Como los hipócritas 2) Cuando ayunen (M 6:16)

De acuerdo a Mateo 6:18, ¿quién te recompensará?

R. Tu Padre (M 6:18)

¿Dónde más bien debes acumular tesoros para sí?

R. En el cielo (M 6:20)

¿Qué si tu visión es clara?

R. Todo tu ser disfrutará de la luz (M 6:22)

¿Qué estará en oscuridad si tu visión está nublada?

R. Todo tu ser (M 6:23)

¿Qué tiene más valor que la ropa?

R. El cuerpo (M 6:25)

¿Qué no trabajan ni hilan?

R. Los lirios del campo (M 6:28)

¿Quiénes andan tras todas estas cosas?

R. Los paganos (M 6:32)

De acuerdo a Mateo 6:34, ¿por qué no deberían angustiarse por el mañana?

R. Porque cada día tiene ya sus problemas (M 6:34)

MATEO 7

¿Por qué no deben juzgar a nadie?

R. Para que nadie los juzgue (M 7:1)

De acuerdo a Mateo 7:3, ¿qué hay en el ojo de tu hermano?

R. Una astilla (M 7:3)

¿Qué no deberían echar a los cerdos?

R. Sus perlas (M 7:6)

¿A quiénes se les abrirá?

R. A los que llamen (M 7:8)

¿Qué cosas saben dar a sus hijos?

R. Cosas buenas (M 7:11)

¿Cómo deben tratar a los demás?

R. Tal y como quieren que los traten (M 7:12)

¿Qué es espacioso?

R. El camino que lleva a la perdición (M 7:13)

¿Cómo vienen los falsos profetas hacia ustedes?

R. Disfrazados de ovejas (M 7:15)

¿Por qué los conocerán?

R. Por sus frutos (M 7:16)

¿Qué da el árbol malo?

R. Fruto malo (M 7:17)

¿A quiénes les dirá Jesús claramente: "Jamás los conocí. ¡Aléjense de mí, hacedores de maldad"?

R. A muchos que le dirán en aquel día: Señor, Señor, ¿no profetizamos en tu nombre, y en tu nombre expulsamos demonios e hicimos muchos milagros? (M 7:22-23)

¿Quién construyó su casa sobre la arena?

R. Un hombre insensato (M 7:26)

De acuerdo a Mateo 7:29, ¿cómo era la enseñanza de Jesús?

R. Como quien tiene autoridad, y no como los maestros de la ley (M 7:29)

MATEO 8

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y cuál fue el resultado: "Señor, si quieres, puedes limpiarme"?

R. Un hombre que tenía lepra, se lo dijo a Jesús, y Jesús extendió la mano y tocó al hombre y quedó limpio (M 8:2)

De acuerdo a Mateo 8:4, ¿a quién debía presentarse el hombre que quedó sanó de la lepra?

R. Al sacerdote (M 8:4)

¿Cuándo se le acercó un centurión a Jesús pidiendo ayuda?

R. Al entrar Jesús a Capernaúm (M 8:5)

¿Quién estaba postrado en casa con parálisis y sufría terriblemente?

R. El siervo del centurión (M 8:6)

De acuerdo a Mateo 8:8, ¿quién no merecía que Jesús entrara bajo su techo?

R. El centurión (M 8:8)

De acuerdo a Mateo 8:10, ¿quién se asombró?

R. Jesús (M 8:10)

¿En dónde no había encontrado Jesús nadie que tuviera tanta fe?

R. En Israel (M 8:10)

¿A quiénes se les echará afuera, a la oscuridad?

R. A los súbditos del reino (M 8:12)

¿Quién entró a la casa de Pedro y vio a la suegra de Pedro postrada en cama con fiebre?

R. Jesús (M 8:14)

¿Quién expulsó a los espíritus y sanó a todos los enfermos?

R. Jesús (M 8:16)

¿Cuándo dio Jesús la orden de pasar al otro lado del lago?

R. Cuando Jesús vio a la multitud que lo rodeaba (M 8:18)

De acuerdo a Mateo 8:19, ¿qué dijo un maestro de la ley?

R. "Maestro, te seguirá a donde quiera que vayas" (M 8:19)

¿Quién le pidió, "Señor, primero déjame ir a enterrar a mi padre"?

R. Otro discípulo (M 8:21)

De acuerdo a Mateo 8:24, ¿cómo estaba Jesús?

R. Dormido (M 8:24)

¿Quién reprendió a los vientos ya las olas?

R. Jesús (M 8:26)

¿Cuándo dos endemoniados salieron al encuentro de Jesús entre los sepulcros?

R. Cuando Jesús llegó al otro lado, a la región de los gadarenos (M 8:28)

Pregunta de situación:¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y en respuesta a qué: Vayan?

R. Jesús lo dijo, a los demonios, cuando le rogaron: 'Si nos expulsas, mándanos a la manda de cerdos (M 8:31)

¿Quiénes le suplicaron a Jesús que se alejara de esa región?

R. Todos los del pueblo (M 8:34)

MATEO 9

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y en respuesta a qué: "Este hombre blasfema"?

R. Algunos maestros de la ley, entre ellos, en respuesta a lo que Jesús dijo: '¡Ánimo, hijo, tus pecados quedan perdonados! (M 9:2-3)

¿A quién dijo Jesús, "levántate, toma tu camilla y vete a tu casa"?

R. Al paralítico (M 9:6)

¿Cuándo se llenó de temor la multitudes?

R. Al ver cuando el hombre (paralítico sanado) se levantó (M 9:8)

¿Con quiénes muchos recaudadores de impuestos y pecadores comieron?

R. Con Jesús y sus discípulos (M 9:10)

¿Cuándo los fariseos preguntaron a los discípulos de Jesús, "¿Por qué come su maestro con recaudadores de impuestos y con pecadores?

R. Cuando vieron esto (que Jesús y sus discípulos comían con ellos) (M 9:11)

¿Quién no ha venido a llamar a justos sino a pecadores?

R. Jesús (M 9:13)

De acuerdo a Mateo 9:15, ¿qué día llegará?

R. El día en que el novio se les quitará (M 9:15)

¿Qué se derramará?

R. El vino (M 9:17)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y cuál fue la respuesta: 'Mi hija acaba de morir. Pero ven y pon tu mano sobre ella, y vivirá'?

R. Un dirigente judío, a Jesús, y Jesús se levantó y fue con él acompañado de sus discípulos (M 9:18)

De acuerdo a Mateo 9:21, ¿Qué pensaba la mujer que hacía 12 años padecía hemorragias?

R. Si al menos logro tocar su manto, quedaré sana (M 9:21)

¿Cuándo vio Jesús a los flautistas y el alboroto del a gente?

R. Cuando entró en casa del dirigente (M 9:23)

¿Cuándo Jesús tomó la mano a la niña y ésta se levantó?

R. Cuando se les hizo salir (a la gente) (M 9:25)

¿Qué se divulgó por toda aquella región?

R. La noticia (M 9:26)

¿Cuándo se le acercaron dos ciegos a Jesús?

R. Cuando entró en la casa (M 9:28)

¿Quién les advirtió con firmeza que nadie se enterara de esto?

R. Jesús (M 9:30)

¿Dónde no se había visto nada igual?

R. En Israel (M 9:33)

¿Qué es abundante?

R. La cosecha (M 9:37)

¿Qué deberían pedirle al Señor de la cosecha?

R. Que envíe obreros a su campo (M 9:38)

MATEO 10

¿Cuáles son los nombres de los 12 apóstoles?

R. Simón (llamado Pedro), Andrés, Jacobo y Juan (hijos de Zebedeo), Felipe, Bartolomé, Tomas, Mateo, Jacobo (hijo del Alfeo), Tadeo, Simón (el Zelote) y Judas Iscariote (M 10:2)

¿Quiénes no deberían ir entre los gentiles?

R. Los doce (M 10:5)

¿De qué forma deberían dar los discípulos?

R. Gratuitamente (M 10:8)

¿Qué no deberían llevar los doce?

R. Oro ni plata ni cobre en el cinturón, ni bolsa para el camino, ni dos mudas de ropa, ni sandalias, ni bastón (M 10:9)

De acuerdo a Mateo 10:12, ¿cuándo deberían los doce decir, 'Paz a esta casa'?

R. Al entrar (M 10:12)

De acuerdo a Mateo 10:15, ¿para quiénes será más tolerable el castigo que para ese pueblo?

R. Sodoma y Gomorra (M 10:15)

¿Por qué deberían los doce tener cuidado con la gente?

R. Porque los entregarán a los tribunales y los azotarán en las sinagogas (M 10:17)

De acuerdo a Mateo 10:19, ¿cuándo no deberían preocuparse los 12 acerca de lo que van a decir o cómo van a decirlo?

R. Cuando los arresten (M 10:19)

¿Quién será salvo?

R. El que se mantenga firme hasta el fin (M 10:22)

¿Como quién le debe bastar al discípulo ser?

R. Como su maestro (M 10:25)

¿Qué debe ser proclamado desde las azoteas?

R. Lo que se les susurra al oído (M 10:27)

¿Qué no caerá a tierra sin que lo permita el Padre?

R. Ni uno de ellos (dos gorriones que se venden por una monedita) (M 10:29)

De acuerdo a Mateo 10:31, ¿por qué los doce no deberían tener miedo?

R. Porque ellos valen más que muchos gorriones (M 10:31)

De acuerdo a Mateo 10:34, ¿qué no deberían creer los doce?

R. Que Jesús ha venido a traer paz a la tierra 10:34)

¿Quién encontrará su vida?

R. El que la pierda por causa de Jesús (M 10:39)

¿Quién no perderá su recompensa?

R. El que dé siquiera un vaso de agua fresca a uno de estos pequeños por tratarse de uno de los discípulos de Jesús (M 10:42)

MATEO 11

¿A quién Jesús terminó de dar instrucciones?

R. A sus doce discípulos (M 11:1)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuándo: "¿Eres tú el que ha de venir, o debemos esperar a otro"?

R. Los discípulos de Juan, se lo preguntaron a Jesús, cuando Juan estaba en al cárcel y se enteró de lo que Cristo estaba haciendo (M 11:2)

De acuerdo a Mateo 11:5, ¿qué se les anuncian a los pobres?

R. Las buenas nuevas (M 11:5)

¿Quién comenzó a hablar a la multitud acerca de Juan?

R. Jesús (M 11:7)

De acuerdo a Mateo 11:10, ¿qué está escrito?

R. "Yo estoy por enviar a mi mensajero delante de ti, el cual preparará tu camino?" (M 11:10)

¿Hasta cuando todos los profetas y la ley profetizaron?

R. Hasta Juan (M 11:13)

Complete en esencia lo siguiente: "El que tenga oídos..."

R. "que oiga" (M 11:15)

¿Cuándo ellos dijeron: 'Tiene un demonio'?

R. Cuando vino Juan, que no comía ni bebía (M 11:18)

De acuerdo a Mateo 11:20, ¿por qué Jesús comenzó a denunciar a las ciudades en que había hecho la mayor parte de sus milagros?

R. Porque no se habían arrepentido (M 11:20)

¿Cuándo será más tolerable el castigo para Tiro y Sidón que para Corazín y Betsaida?

R. En el día del juicio (M 11:22)

¿Quién había escondido estas cosas de los sabios e instruidos y se las había revelado a los que son como niños?

R. El Padre (M 11:25)

¿De quién escondió estas cosas el Padre?

R. De los sabios e instruidos (M 11:25)

¿Quién conoce al Hijo?

R. El Padre (M 11:27)

¿Quién es apacible y humilde de corazón?

R. Jesús (M 11:29)

MATEO 12

De acuerdo a Mateo 12:1, ¿quiénes tenían hambre?

R. Los discípulos de Jesús (M 12:1)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y cuál era la situación: '¡Mira! Tus discípulos están haciendo lo que está prohibido en sábado"?

R. Los fariseos, se lo dijeron a Jesús, cuando sus discípulos comenzaron a arrancar algunas espigas de trigo y comérselas (M 12:1-2)

¿Cuándo entraron David y sus compañeros a la casa de Dios y comieron los panes consagrados a Dios?

R. Cuando él y sus compañeros tuvieron hambre (M 12:3)

¿Quién es Señor del Sábado?

R. El Hijo del hombre (M 12:8)

¿En dónde estaba un hombre que tenía una mano paralizada?

R. En la sinagoga (M 12:9-10)

¿Qué quedó restablecida, tan sana como la otra?

R. La mano del hombre que tenía una mano paralizada (M 12:13)

¿Quién estaba consciente de que los fariseos tramaban cómo matarle?

R. Jesús (M 12:13-14)

De acuerdo a Mateo 12:8, ¿qué será proclamado a las naciones?

R. Justicia (M 12:18)

¿Hasta cuando no se acabará de romper la caña quebrada, ni se apagará la mecha que apenas arde?

R. Hasta que haga triunfar la justicia (M 12:20)

De acuerdo a Mateo 12:22, ¿a quién le llevaron a Jesús?

R. A un endemoniado que estaba ciego y mudo (M 12:22)

De acuerdo a Mateo 12:24, ¿qué dijeron los fariseos?

R. "Éste no expulsa a los demonios sino por medio de Beelzebú, príncipe de los demonios" (M 12:24)

¿Qué reino quedará asolado?

R. Todo reino dividido contra sí mismo (M 12:25)

¿Qué si tienen un buen árbol?

R. Su fruto es bueno (M 12:33)

¿De qué habla la boca?

R. De la abundancia del corazón (M 12:24)

¿De dónde saca el mal el que es malo?

R. De su maldad (M 12:35)

¿De qué tendrán que dar cuenta todos en el día del juicio?

R. De toda palabra ociosa que hayan pronunciado (M 12:36)

De acuerdo a Mateo 12:40, ¿cuántas noches estará el Hijo del hombre en las entrañas de la tierra?

R. Tres (M 12:40)

De acuerdo a Mateo 12:41, ¿a quién tienen ustedes aquí?

R. A uno más grande que Jonás (M 12:41)

¿Quién se levantará en el día del juicio y condenará a esta generación?

R. La reina del Sur (M 12:42)

¿Qué trae un espíritu maligno cuando llega a la casa de donde salió y la encuentra desocupada, barrida y arreglada?

R. Otros siete espíritus más malvados que él (M 12:45)

¿En dónde se quedaron la madre y los hermanos de Jesús?

R. Afuero (M 12:46)

De acuerdo a Mateo 12:50, ¿quién es el hermano, la hermana y la madre de Jesús?

R. Los que hacen la voluntad de su Padre que está en el cielo (M 12:50)

MATEO 13

De acuerdo a Mateo 13:1, ¿quién se sentó junto al lago?

R. Jesús (M 13:1)

De acuerdo a Mateo 13:3, ¿en qué les dijo Jesús muchas cosas?

R. En parábolas (M 13:3)

¿Qué brotó pronto porque la tierra no era profunda?

R. Una parte de la semilla, la cual cayó en terreno pedregoso, sin mucha tierra (M 13:5)

¿Qué ahogó parte de la semilla?

R. Los espinos (M 13:7)

Complete en esencia el siguiente verso: "El que tenga oídos,…"

R. "… que oiga" (M 13:9)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuál fue la respuesta: "¿Por qué les hablas a la gente en parábolas?"?

R. Los discípulos, se dijeron a Jesús, y la respuesta de Jesús fue, 'a ustedes se les ha concedido conocer los secretos del reino de los cielos, pero a ellos no' (M 13:10-11)

¿A quién se le dará más?

R. Al que tiene (M 13:12)

¿Qué se ha vuelto insensible?

R. El corazón de este pueblo (M 13:15)

¿Qué son los oídos de los discípulos porque oyen?

R. Dichosos (M 13:16)

¿Cuándo viene el maligno y arrebata lo que se sembró en su corazón?

R. Cuando alguien oye la palabra acerca del reino y no la entiende (M 13:19)

¿Quién es el que oye la palabra e inmediatamente la recibe con alegría?

R. El que recibió la semilla que cayó en terreno pedregoso (M 13:20)

¿Cuándo el que recibió la semilla se aparta de la palabra porque no tiene raíz?

R: Cuando surgen problemas o persecución a causa de la palabra (M 13:21)

¿Quién produce una cosecha al treinta, al sesenta y hasta al ciento por uno?

R. El que recibió la semilla que cayó en buen terreno (M 13:23)

¿Qué brotó y se formó la espiga?

R. El trigo (M 13:26)

De acuerdo a Mateo 13:26, ¿qué apreció también?

R. La mala hierba (M 13:26)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y cuál fue la respuesta: "Señor, ¿no sembró usted semilla buena en su campo? Entonces, ¿de dónde salió la mala hierba?"?

R. Los siervos, se lo dijeron al dueño, y la respuesta fue: 'Esto es obra de un enemigo' (M 13:27)

¿Qué se puede arrancan al arrancar la mala hierba?

R. El trigo (M 13:29)

¿Qué es como la levadura que una mujer tomó y mezcló en una gran cantidad de harina, hasta que fermentó toda la masa?

R. El reino de los cielos (M 13:33)

¿Qué representa a los hijos del reino?

R. La buena semilla (M 13:38)

¿A quiénes arrancarán del reino del Hijo del hombre los ángeles?

R. A todos los que pecan y hacen pecar (M 13:41)

¿En dónde brillarán los justos como el sol?

R. En el reino de su Padre (M 13:43)

De acuerdo a Mateo 13:46, ¿qué encontró un comerciante que andaba buscando perlas finas?

R. Una de gran valor (M 13:46)

¿Quiénes sacan la red a la orilla cuando se llana?

R. Los pescadores (M 13:48)

¿A dónde arrojarán los ángeles a los malvados?

R. Al horno encendido (M 13:50)

¿Cómo qué es todo maestro de la ley que ha sido instruido acerca del reino de los cielos?

R. Como el dueño de una casa, que de lo que tiene guardado saca tesoros nuevos y viejos (M 13:52)

De acuerdo a Mateo 13:55, ¿quiénes son los hermanos de Jesús?

R. Jacobo, José, Simón y Judas (M 13:55)

MATEO 14

De acuerdo a Mateo 14:1, ¿quién se enteró de lo que decían de Jesús?

R. Herodes el tetrarca (M 14:1)

Pregunta de situación: ¿Quién lo había dicho, a quién, y acerca de quién: La ley te prohíbe tenerla por esposa'?

R. Juan (el Bautista), a Herodes, acerca de Herodías (esposa de su hermano Felipe) (M 14:3-4)

¿Qué prometió Herodes bajo juramento?

R. Darle a la hija de Herodías cualquier cosa que le pidiera (M 14:6)

¿Quién pidió la cabeza de Juan el Bautista en una bandeja?

R. La hija de Herodías (M 14:8)

¿A quién le entregó la muchacha la cabeza en una bandeja?

R. A su madre (M 14:11)

De acuerdo a Mateo 14:14, ¿a quiénes sanó Jesús?

R. A los que estaban enfermos (M 14:14)

De acuerdo a Mateo 14:14, ¿de quiénes tuvo compasión Jesús?

R. De ellos (la gente) (M 14:14)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y cuál fue la respuesta: "No tiene que irse. Denles ustedes mismos de comer"?

R. Lo dijo Jesús, a sus discípulos y ellos respondieron, 'No tenemos aquí más que cinco panes y dos pescados' (M 14:16)

¿Quién mandó a la gente que se sentará sobre la hierba?

R. Jesús (M 14:19)

De acuerdo a Mateo 14:20, ¿qué recogieron los discípulos?

R. Doce canastas llenas de pedazos que sobraron (M 14:20)

De acuerdo a Mateo 14:22, ¿a quién despidió Jesús?

R. A la multitud (M 14:22)

¿Qué hizo Jesús después de despedir a la gente?

R. Subió a la montaña para orar a solas (M 14:23)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, acerca de quién y cuándo: "Es un fantasma"?

R. Los discípulos, acerca de Jesús, en la madrugada, cuando Jesús se acercó a ellos caminando sobre el agua (M 14:25-26)

En Mateo 14, ¿por qué los discípulos quedaron aterrados?

R. Porque vieron a Jesús caminando sobre el agua (M 14:26)

¿Cuándo tuvo miedo Pedro?

R. Al sentir el viento fuerte (M 14:30)

¿Quién en seguida le tendió la manó y sujetándolo lo reprendió?

R. Jesús (M 14:31)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuándo: "Verdaderamente tú eres el Hijo de Dios"?

R. Los que estaban en la barca, a Jesús, cuando él y Pedro subieron a la barca y el viento se calmó (M 14:32-33)

¿Qué hicieron los habitantes de aquel lugar al reconocer a Jesús?

R. Divulgaron la noticia por todos los alrededores (M 14:35)

¿Qué le suplicaban a Jesús todos los enfermos que le eran llevados?

R. Que les permitiera toca siquiera el borde de su manto (M 14:36)

MATEO 15

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo y a quién: "¿Por qué quebrantan tus discípulos la tradición de los ancianos? ¡Comen sin cumplir primero el rito de lavarse las manos!"?

R. Algunos fariseos y maestros de la ley que habían llegado de Jerusalén, a Jesús (M 15:1-2)

¿Quiénes quebrantaron el mandamiento de Dios a causa de la tradición?

R. Los fariseos y maestros de la ley (M 15:3)

De acuerdo a Mateo 15:7, ¿quién tenía razón?

R. Isaías (M 15:7)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo y a quién: "¿Sabes que los fariseos se escandalizaron al oír eso?"?

R. Los discípulos a Jesús (M 15:12)

¿Quiénes era guías ciegos?

R. Los fariseos (M 15:14)

¿Qué va al estómago y después se echa en la letrina?

R. Lo que entra en la boca (M 15:17)

¿De dónde salen los malos pensamientos?

R. Del corazón (M 15:19)

¿A dónde se retiro Jesús?

R. A la región de Tiro y Sidón (M 15:21)

¿Quién salió al encuentro de Jesús, gritando: "¡Señor, Hijo de David, ten compasión de mí! Mi hija sufre terriblemente por estar endemoniada"?

R. Una mujer cananea de las inmediaciones (M 15:22)

De acuerdo a Mateo 15:25, ¿qué suplicó la mujer?

R. ¡Señor, ayúdame! (M 15:25)

De acuerdo a Mateo 15:28, ¿quién quedó sana desde ese mismo momento?

R. Su hija (de la mujer cananea) (M 15:28)

De acuerdo a Mateo 15: 31, ¿quiénes recobraron la salud?

R. Los lisiados (M 15:31)

¿Por qué no quería Jesús despedir a la gente sin comer?

R. No fuese que se desmayasen por el camino (M 15:32)

¿Quiénes recogieron siete cestas llenas de pedazos que sobraron?

R. Los discípulos (M 15:37)

¿Cuándo subió Jesús a la barca y se fue a la región de Magadán?

R. Después de despedir a la gente (M 15:39)

MATEO 16

¿Qué le pidieron a Jesús los fariseos y los saduceos?

R. Que les mostrara una señal del cielo (M 16:1)

¿Qué dicen los fariseos y saduceos por la mañana?

R. "Que habrá tempestad porque el cielo está nublado y amenazante" (M 16:3)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo y a quién lo dijo: "Tengan cuidado, eviten la levadura de los fariseos y de los saduceos"?

R. Jesús a sus discípulos (M 16:6)

De acuerdo a Mateo 16:7-8, ¿de qué se dio cuenta Jesús?

R. De que los discípulos comentaban entre sí: "Lo dice porque no trajimos pan" (M 16:8)

¿Cuándo Jesús les preguntó a sus discípulos: '¿Quién dice la gente que es el Hijo del hombre?'?

R. Cuando llegó a la región de Cesarea de Filipo (M 16:13)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuál fue la respuesta: "Unos dicen que es Juan el Bautista, otros que Elías y otros que Jeremías o uno de los profetas"?

R. Los discípulos, a Jesús, y él replicó, "Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo" (M 16:14)

De acuerdo a Mateo 16:17, ¿por quién no fue revelado eso?

R. Por ningún mortal (M 16:17)

¿Sobre qué edificará Jesús su iglesia?

R. Sobre esta piedra (M 16:18)

¿Qué no prevalecerán contra la iglesia de Jesús?

R. Las puertas del reino de la muerte (M 16:18}

De acuerdo a Mateo 6:21, ¿cuándo resucitaría?

R. Al tercer día (M 16:21)

Preguntas de dos partes: ¿en qué no pensaba Pedro, y en qué sí?

R. 1) En las cosas de Dios 2) En las de los hombres (M 16:23)

¿Quién encontrará su vida?

R. El que la pierda por causa de Jesús (M 16:25)

¿Qué algunos de los presentes no sufrirían sin antes haber visto al Hijo del hombre llegar en su reino?

R. La muerte (M 16:28)

MATEO 17

¿A dónde llevó Jesús a Pedro, Jacobo y Juan?

R. Aparte, a una montaña alta (M 17:1)

¿Qué resplandeció como el sol?

R. El rostro de Jesús (M 17:2)

De acuerdo a Mateo 17:4, ¿qué levantaría Pedro si Jesús quisiera?

R. Tres albergues (M 17:4)

De acuerdo a Mateo 17:7, ¿quién se acercó a los discípulos y los tocó?

R. Jesús (M 17:7)

De acuerdo a Mateo 17:8, ¿a quiénes vieron los discípulos cuando alzaron la vista?

R. No vieron a nadie más que a Jesús (M 17:8)

¿Cuándo Jesús les encargó a Pedro, Jacobo y Juan que no contaran a nadie lo que habían visto hasta que el Hijo del hombre resucitara?

R. Mientras bajaban de la montaña (M 17:9)

¿A quién le hicieron los maestros de la ley todo lo que quisieron?

R. A Elías (M 17:12)

¿En que caía muchas veces el hijo del hombre que se acercó a Jesús?

R. En el fuego o en el agua (M 17:14-15)

De acuerdo a Mateo 17:16, ¿a quiénes les trajo el hombre a su hijo?

R. A los discípulos de Jesús (M 17:16)

¿Quiénes se acercaron en privado a Jesús?

R. Sus discípulos (M 17:19)

¿Qué si los discípulos tuvieran fe tan pequeña como un grano de mostaza?

R. Ellos podrán decirle a esta montaña: 'Trasládate de aquí para allá', y se trasladará (M 17:20)

¿Quiénes se entristecieron mucho?

R. Los discípulos (M 17:23)

¿Quiénes se acercaron a Pedro cuando Jesús y sus discípulos llegaron a Capernaúm?

R. Los que cobraban el impuesto del templo (M 17:24)

¿Qué le preguntaron a Pedro los que cobraban el impuesto del templo?

R. "¿Su maestro no paga el impuesto del templo?" (M 17:24)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y cuál fue la respuesta: "¿Su maestro no paga el impuesto del templo?"?

R. Los que cobraban el impuesto del tempo, a Pedro, y la respuesta fue, "Sí, lo paga". (M 17:24)

¿A quiénes cobran tributos o impuestos los reyes de la tierra?

R. A los demás (M 17:25)

¿Qué le daría Pedro a los que cobraban el impuesto del templo?

R. Una moneda (que encontraría en la boca del pez que Pedro iba a sacar del lago) (M 17:27)

MATEO 18

De acuerdo a Mateo 18:1, ¿qué preguntaron los discípulos?

R. "¿Quién es el más importante en el reino de los cielos?" (M 18:1)

¿A quién llamó Jesús y lo puso en medio de ellos?

R. A un niño (M 18:2)

De acuerdo a Mateo 18:5, ¿quién recibe a Jesús?

R. El que recibe en su nombre a un niño como éste (M 18:5)

De acuerdo a Mateo 18:7, ¿qué inevitable que sucedan?

R. Las cosas que hacen pecar a la gente (M 18:7)

¿Qué si tu mano te hace pecar?

R. Cortarla y arrojarla (M 18:8)

¿Que qué es mejor entrar tuerto en la vida?

R. Que con dos ojos ser arrojado al fuego del infierno (M 18:9)

¿Qué si un hombre tiene cien ovejas y se le extravía una de ellas?

R. ¿No dejará las noventa y nueve en las colinas para ir en busca de la extraviada? (M 18:12)

¿Qué debes hacer si tu hermano peca contra ti?

R. Ve a solas con él y hazle ver su falta (M 18:15)

¿Qué si tu hermano que peca contra ti no le hace caso incluso a la iglesia?

R. En tal caso hay que tratarlo como si fuera un incrédulo o un renegado (M 18:17)

De acuerdo a Mateo 18:18, ¿qué quedará atado en el cielo?

R. Todo lo que ustedes aten en la tierra (M 18:18)

¿Quién preguntó a Jesús: "Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar a mi hermano que peca contra mí? ¿Hasta siete veces?"?

R. Pedro (M 18:21)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y en respuesta a qué: "No te digo que hasta siete veces, sino hasta setenta y siete veces"?

R. Jesús lo dijo a Pedro, en respuesta a la pregunta de Pedro, "Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar a mi hermano que peca contra mí? ¿Hasta siete veces?" (M 18:21)

¿Quién quiso ajustar cuentas con sus siervos?

R. Un rey (M 18: 23)

¿Quién no tenía con qué pagar?

R. Uno que le debía (al rey) miles y miles de monedas de oro (M 18:24)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuál fue el resultado: "Tenga paciencia conmigo, y se lo pagaré todo"

R. El siervo, al rey, y el señor (rey) se compadeció de su siervo, le perdonó la deuda y lo dejó en libertad (M 18:26)

¿Qué rogó el siervo, postrado delante del rey?

R. "Tenga paciencia conmigo, y se lo pagaré todo (M 18:29)

¿Por qué el señor perdonó la deuda al siervo?

R. Porque el siervo se lo suplicó (M 18:32)

De acuerdo a Mateo 18:35, ¿cómo debe perdonar cada uno a su hermano?

R. De corazón (M 18:35)

Mateo 19

De acuerdo a Mateo 19:1, ¿cuándo Jesús salió de Galilea?

R. Cuando acabó de decir estas cosas (M 19:1)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y por qué: "¿Está permitido que un hombre se divorcie de su esposa por cualquier motivo?"?

R. Algunos fariseos, se lo dijeron a Jesús, para ponerlo a prueba (M 19:3)

¿Quién dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su esposa?

R. El hombre (M 19:5)

De acuerdo a Mateo 19:7, ¿qué mandó Moisés?

R. Que un hombre le diera a su esposa un certificado de divorcio y la despidiera (M 19:7)

De acuerdo a Mateo 19:11, ¿quiénes pueden comprender este asunto?

R. Sólo aquellos a quienes se les ha concedido entenderlo (M 19:11)

De acuerdo a Mateo 19:12, ¿quién debería aceptar esto?

R. El que pueda aceptarlo (M 19:12)

De acuerdo a Mateo 19:13, ¿a quiénes reprendían los discípulos?

R. A quienes le llevaron unos niños a Jesús (M 19:13)

¿Qué deberías obedecer si quieres entrar en la vida?

R. Los mandamientos (M 19:17)

De acuerdo a Mateo 19:18, ¿qué no debes cometer?

R. Adulterio (M 19:18)

¿Cuándo tendrás tesoro en el cielo?

R. Si vendes lo que tienes y se lo das a los pobres (M 19:21)

¿Por qué el joven rico se fue triste?

R. Porque tenía muchas riquezas (M 19:22)

¿Qué es difícil para un rico?

R. Entrar en el reino de los cielos (M 19:23)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuál fue la respuesta: "En ese caso, ¿quién podrá salvarse?"?

R. Los discípulos, a Jesús, y él respondió: 'Para los hombres es imposible, más para Dios todo es posible' (M 19:25)

En la renovación de todas las cosas, ¿en qué se sentarán aquellos discípulos que siguieron a Jesús?

R. En doce tronos (M 19:28)

¿Qué recibirá todo el que por causa de Jesús haya dejado casas, hermanos, hermanas, padre, madre, hijos o terrenos?

R. Cien veces más (y heredará la vida eterna) (M 19:29)

¿Qué serán muchos de los últimos?

R. Primeros (M 19:30)

Mateo 20

¿Quién salió de madrugada a contratar obreros para su viñedo?

R. Un propietario (M 20:1)

De acuerdo a Mateo 20:5, ¿cuándo salió de nuevo el propietario e hizo lo mismo?

R. A eso del mediodía y a la media tarde (M 20:5)

¿Qué ordenó el dueño del viñedo a su capataz?

R. "Llama a los obreros y págales su jornal, comenzando por los últimos contratados hasta llegar a los primeros" (M 20:8)

¿Qué esperaban los que fueron contratados primero?

R. Recibir más (M 20:10)

¿Contra quién no cometió ninguna injusticia el dueño del viñedo?

R. Contra los que contrato primero (M 20:13)

De acuerdo a Mateo 20:17, ¿a dónde subía Jesús?

R. Rumbo a Jerusalén (M 20:17)

¿A quién se acercó la madre de Jacobo y de Juan?

R. A Jesús (M 20:20)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y en respuesta a qué: "No saben lo que están pidiendo. ¿Pueden acaso beber el trago amargo de la copa que yo voy a beber?"?

R. Jesús lo dijo a Jacobo, Juan y la madre de éstos, cuando ella se acercó a pedirle que sus hijos se sentaran uno a su derecha y el otro a su izquierda (M 20:21)

De acuerdo a Mateo 20:24, ¿quiénes se indignaron?

R. Los otros diez (M 20:24)

¿Quiénes oprimen a los súbditos?

R. Los gobernantes de las naciones (M 20:25)

¿Qué deberá ser el que quiera hacerse grande entre ustedes?

R. Su servidor (M 20:26)

De acuerdo a Mateo 20:29, ¿cuándo una gran multitud seguía a Jesús?

R. Cuando él salía de Jericó con sus discípulos (M 20:29)

¿Quién reprendía a los dos ciegos que estaban sentados junto al camino?

R. La multitud (M 20:30)

De acuerdo a Mateo 20:34, ¿de quién se compadeció Jesús?

R. De ellos (los dos ciegos que estaban sentados junto al camino) (M 20:34)

Mateo 21

¿Cuándo envió Jesús dos discípulos?

R. Cuando se acercaban a Jerusalén y llegaron a Betfagué, al monte de los Olivos (M 21:1)

De acuerdo a Mateo 21:3, ¿qué deberían decir los dos discípulos si alguien les decía algo?

R. Que el Señor los necesita (una burra atada un burrito con ella), pero que ya los devolverá (M 21:3)

¿Quiénes pusieron sus mantos encima de la burra y el burrito?

R. Los discípulos (M 21:7)

¿Qué cortaban otros y las esparcían en el camino?

R. Ramas de los árboles (M 21:8)

¿Cuándo se conmovió toda la ciudad?

R. Cuando Jesús entró en Jerusalén (M 21:10)

De acuerdo a Mateo 21:13, ¿qué está escrito?

R. "Mi casa será llamada casa de oración" (M 21:13)

¿En que se ha puesto la perfecta alabanza?

R. En los labios de los pequeños y de los niños de pecho has puesto la perfecta alabanza (M 21:16)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a qué y cuál fue el resultado: ¡nunca más vuelvas a dar fruto!"?

R. Jesús lo dijo, a una higuera que estaba junto al camino, y al instante la higuera se secó (M 21:19)

¿Qué recibirán si creen?

R. Todo lo que pidan en oración (M 21:22)

¿Qué les iba a hacer Jesús a los jefes de los sacerdotes y a los ancianos del pueblo?

R. Una pregunta (M 21:24)

De acuerdo a Mateo 21:27, ¿qué respondieron los jefes de los sacerdotes y los ancianos del pueblo?

R. No lo sabemos (M 21:27)

¿Qué hizo el primer hijo después de que contestó, "no quiero"?

R. Se arrepintió y fue (M 21:29)

¿Quiénes le creyeron a Juan cuando él fue enviado a señalar el camino de la justicia?

R. Los recaudadores de impuestos y las prostitutas (M 21:32)

¿Qué hicieron los labradores con los siervos que fueron enviados?

R. Golpearon a uno, mataron a otro y apedrearon a un tercero (M 21:35)

¿Cuándo los labradores se dijeron unos a otros, "Este es el heredero. Matémoslo, para que quedarnos con su herencia"?

R. Cuando el propietario del viñedo les mandó a su propio hijo (M 21:38)

¿A quiénes el dueño, cuando vuelva, arrendará el viñedo?

R. A otros labradores que le den lo que le corresponde cuando llegue el tiempo de la cosecha (M 21:41)

De acuerdo a Mateo 21:45, ¿de qué se dieron cuenta los jefes de los sacerdotes y los fariseos al oír las parábolas de Jesús?

R. Que Jesús hablaba de ellos (M 21:45)

¿Quiénes buscaban la manera de arrestar a Jesús?

R. Los jefes de los sacerdotes y los fariseos (M 21:46)

Mateo 22

De acuerdo a Mateo 22:1, ¿en qué volvió Jesús a hablarles?

R. En parábolas (M 22:1)

¿Quién mandó a sus siervos que llamaran a los invitados?

R. Un rey que preparó un banquete de bodas para su hijo (M 22:2-3)

¿A quiénes maltrataron y mataron?

R. A los siervos (M 22:6)

¿A quiénes reunieron los siervos que salieron a los caminos?

R. A todos los que pudieron encontrar, buenos y malos (M 22:10)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuál fue la respuesta: "Amigo, ¿cómo entraste aquí sin el traje de boda?"?

R. El rey, a un hombre que no estaba vestido con el traje de boda, el hombre se quedó callado (M 22:12)

Complete, en esencia, el siguiente verso: "Porque muchos son los invitados,…"

R. "…pero pocos los escogidos" (M 22:14)

¿Quiénes tramaron cómo tenderle una trampa a Jesús?

R. Los fariseos (M 22:15)

¿Quién es descrito como un hombre íntegro?

R. Jesús (M 22:16)

¿Qué deben darle a césar?

R. Lo que es del césar (M 22:51)

De acuerdo a Mateo 22:25, ¿quién murió?

R. El primero de los siete hermanos (M 22:25)

¿Cómo andaban los saduceos porque desconocían las Escrituras y el poder de Dios

R. Equivocados (M 22:29)

¿Cuándo se reunieron los fariseos?

R. Al oír que Jesús había hecho callar a los saduceos (M 22:34)

¿Con qué debes amar al Señor tu Dios?

R. Con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente (M 22:37)

¿Cuál es el primero y el más importante de los mandamientos?

R. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente (M 22:37)

¿Cómo llama David a Cristo?

R. "Señor" (M 22:43)

¿Quién se atrevió a hacerle más preguntas a Jesús?

R. Ninguno (M 22:46)

Mateo 23

¿Quiénes tiene la responsabilidad de interpretar a Moisés?

R. Los maestros de la ley y los fariseos (M 23:2)

¿Quiénes no practican lo que predican?

R. Los maestros de la ley y los fariseos (M 23:3)

¿Qué ponen los maestros de la ley y los fariseos sobre los demás?

R. Cargas pesadas (M 23:4)

¿Quiénes usan filacterias grandes?

R. Los maestros de la ley y los fariseos (M 23:5)

De acuerdo a Mateo 23:7, ¿por qué los maestros de la ley y los fariseos se mueren?

R. Porque la gente los salude en las plazas y los llame "Rabí" (M 23:7)

¿Quién será humillado?

R. El que así mismo se enaltece (M 23:12)

¿Qué si alguien jura por el templo?

R. No significa nada (M 23:16)

¿Quién queda obligado por su juramento?

R. El que jura por la ofrenda que está sobre el altar (M 23:18)

¿Qué han descuidado los maestros de la ley y fariseos?

R. Los asuntos más importante de la ley, tales como la justicia, la misericordia y la fidelidad. (M 23:23)

¿Quiénes cuelan el mosquito pero se tragan el camello?

R. Los maestros de la ley y fariseos (M 23:24)

¿De qué están llenos los maestros de la ley y fariseos, aun cuando limpien el exterior del vaso y del plato?

R. De robo y de desenfreno (M 23:25)

¿Quiénes son como sepulcros blanqueados?

R. Los maestros de la ley y fariseos (M 23:27)

¿Qué construyen los maestros de la ley y fariseos?

R. Sepulcros para los profetas (M 23:29)

¿De quiénes son descendientes los maestros de la ley y fariseos?

R. De los que asesinaron a los profetas (M 23:31)

De acuerdo a Mateo 23:35, ¿quién es justo?

R. Abel (M 23:35)

¿Qué reúne la gallina debajo de sus alas?

R. Sus pollitos (M 23:37)

De acuerdo a Mateo 23:39, ¿quién es bendito?

R. El que viene en el nombre del Señor (M 23:39)

Mateo 24

¿Qué le mostraron los discípulos a Jesús, cuando él salió del templo?

R. Los edificios del templo (M 24:1)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuándo: "¿Ven todo esto? Les aseguro que no quedará piedra sobre piedra, pues todo será derribado"?

R. Jesús, a sus discípulos, cuando ellos se le acercaron y le mostraron los edificios del templo (M 24:1)

¿Qué nombre usarán muchos, diciendo, "Yo soy el Cristo"?

R. El nombre de Jesús (M 24:5)

¿Qué se levantará contra reino?

R. Reino (M 24:7)

Pregunta de dos partes: ¿Qué se levantará contra nación y qué se levantará contra reino?

R. 1) Nación contra nación 2) Reino contra reino (M 24:7)

De acuerdo a Mateo 24:10, ¿de qué se apartarán mucho?

R. De la fe (M 24:10)

De acuerdo a Mateo 24:11, ¿qué harán un gran número de falsos profetas que surgirán?

R. Engañarán a muchos (M 24:11)

¿Qué se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones?

R. Este evangelio del reino (M 24:14)

¿A dónde deberán huir los que estén en Judea?

R. A las montañas (M 24:16)

¿Qué no deberá regresar a buscar el que esté en el campo?

R. Su capa (M 24:18)

¿Por causa de quién serán acortados esos días?

R. Por causa de los elegidos (M 24:22)

De acuerdo a Mateo 24:23, ¿cuándo no deberán creer?

R. Si alguien les dice a ustedes, '¡Miren, aquí está el Cristo! O ¡Allí está!' (M 24:23)

De acuerdo a Mateo 24:26, ¿cuándo no deberán salir?

R. Si les dice, "Miren que está en el desierto" (M 24:26)

¿Qué sale del oriente?

R. El relámpago (M 24:27)

¿Cómo será la venida del Hijo del hombre?

R. Como el relámpago que sale del oriente se ve hasta en el occidente (M 24:27)

¿Qué no brillará más?

R. La luna (M 24:29)

¿Qué serán sacudidos?

R. Los cuerpos celestes (M 24:29)

¿Cómo verán venir al Hijo del hombre todas las razas de la tierra?

R. Sobre las nubes del cielo con poder y gran gloria (M 24:30)

¿Cómo saben que el verano está cerca?

R. Tan pronto como se ponen tiernas las ramas de la higuera y brotan sus hojas (M 24:32)

¿Qué pasarán?

R. El cielo y la tierra (M 24:35)

De acuerdo a Mateo 24:37, ¿cómo será la venida del Hijo del hombre?

R. Como en tiempos de Noé (M 24:37)

¿Qué llegó y se los llevó a todos?

R. El diluvio (M 24:39)

¿Qué pasara con dos hombres en el campo cuando sea la venida del Hijo del hombre?

R. Uno será llevado y el otro será dejado (M 24:40)

De acuerdo a Mateo 24:41, ¿qué estarán haciendo dos mujeres?

R. Moliendo (M 24:41)

¿Quién vendrá cuando menos los esperen?

R. El Hijo del hombre (M 24:44)

De acuerdo a Mateo 24:47, ¿a cargo de qué pondrá el señor que al regresar encuentra a su siervo cumpliendo con su deber?

R. A cargo de todos sus bienes (M 24:47)

¿Qué le impondrá el señor al siervo malo?

R. La condena que reciben los hipócritas (M 24:51)

Mateo 25

¿Qué es como diez jóvenes solteras que tomaron sus lámparas y salieron a recibir al novio?

R. El reino de los cielos (M 25:1)

Pregunta de dos partes: ¿Qué llevaron las insensatas y de qué no se abastecieron?

R. 1) Sus lámparas 2) De aceite (M 25:3)

¿Cuándo se despertaron las jóvenes y se pusieron a preparar sus lámparas?

R. A medianoche cuando se oyó un grito: ¡Ahí viene el novio! ¡Salgan a recibirlo! (M 25:6)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo y cuál fue la respuesta: "Dennos un poco de su aceite porque nuestras lámparas se están apagando"?

R. La insensatas, a las prudentes, y la respuesta fue, 'No, porque así no va a alcanzar ni para nosotras ni para ustedes. Es mejor que vayan a los que venden aceite, y compren para ustedes mismas" (M 25:8)

¿Qué será como un hombre que, al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encargó sus bienes?

R. El reino de los cielos (M 25:14)

¿Quién ganó otras dos mil monedas?

R. El que recibió dos mil (M 25:17)

¿Cuándo regresó el señor de aquellos siervos y arregló cuantas con ellos?

R. Después de mucho tiempo (M 25:19)

De acuerdo a Mateo 25:23, ¿a cargo de qué pondrá el señor al siervo bueno que fue fiel en lo poco?

R. A cargo de mucho más (M 25:23)

De acuerdo a Mateo 25:26, ¿dónde cosecha el señor?

R. Donde no ha sembrado (M 25:26)

¿Cuándo el señor hubiera recibido su dinero con los intereses?

R. A su regreso, si el siervo malo y perezoso hubiera depositado el dinero en el banco (M 25:27)

¿Con quién vendrá el Hijo del hombre en su gloria?

R. Con todos sus ángeles (M 25:31)

¿Qué separa el pastor?

R. Las ovejas de las cabras (M 25:32)

De acuerdo a Mateo 25:34, ¿qué dirá el Rey a los que estén a su derecha?

R. "Venga ustedes, a quienes mi Padre ha bendecido; reciban su herencia, el reino preparado para ustedes desde la creación del mundo" (M 25:34)

De acuerdo a Mateo 25:35, ¿qué hicieron cuando fui forastero?

R. Me dieron alojamiento (M 25:35)

De acuerdo a Mateo 25:36, ¿cuándo me atendieron?

R. Cuando estuve enfermo (M 25:36)

De acuerdo a Mateo 25:41, ¿qué está preparado para el diablo y sus ángeles?

R. El fuego eterno (M 25:41)

De acuerdo a Mateo 25:44, ¿qué contestarán los que estén a su izquierda?

R. "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, o como forastero, o necesitado de ropa, o enfermo, o en la cárcel, y no te ayudamos?" (M 25:44)

De acuerdo a Mateo 25:45, ¿qué tampoco hicieron por mí?

R. Todo lo que no hicieron por el más pequeño de mis hermanos (M 25:45)

MATEO 26

De acuerdo a Mateo 26:2, ¿quién será entregado para que lo crucifiquen?

R. El Hijo del hombre (M 26:2)

De acuerdo a Mateo 26:4, ¿para que buscaban arrestar a Jesús?

R. Para matarlo (M 26:4)

¿Cuándo se acercó una mujer con un rasco de alabastro lleno de un perfume muy caro?

R. Estando Jesús en Betania, en casa de Simón llamado el leproso (M 26:6-7)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo y en respuesta a qué: "¿Para qué este desperdicio?"?

R. Los discípulos, cuando vieron que la mujer derramó el perfume caro sobre la cabeza de Jesús (M 26:7)

¿A quiénes siempre tendrían con ellos los discípulos?

R. A los pobres (M 26:11)

¿Qué se contará en memoria de esta mujer?

R. Lo que ella hizo (M 26:13)

¿Cuánto decidieron pagarle a Judas Iscariote por entregar a Jesús?

R. Treinta monedas de plata (M 26:15)

De acuerdo a Mateo 26:20, ¿con quién estaba Jesús sentado a la mesa?

R. Con los doce (M 26:20)

¿Quién se iría, tal como estaba escrito de él?

R. El Hijo del hombre (M 26:24)

¿Cuándo tomó Jesús el pan y lo bendijo?

R. Mientras comían (M 26:26)

¿Qué es derramada por muchos para el perdón de pecados?

R. La sangre (de Jesús) del pacto (M 26:28)

¿Qué hicieron después de cantar los salmos?

R. Salieron al monte de los Olivos (M 26:30)

¿Cuándo Pedro negaría a Jesús tres veces?

R. Antes de que cantara el gallo (M 26:34)

De acuerdo a Mateo 26:36, ¿a dónde fueron Jesús y sus discípulos?

R. A un lugar llamado Getsemaní (M 26:36)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y en dónde: "Es tal la angustia que me invade, que me siento morir"?

R. Jesús lo dijo, a Pedro y los dos hijos de Zebedeo, en un lugar llamado Getsemaní (M 26:38)

¿Qué es débil?

R. El cuerpo (M 26:41)

De acuerdo a Mateo 26:45, ¿qué está cerca?

R. La hora (M 26:45)

¿Qué contraseña les había dado el traidor?

R. "Al que le dé un beso, ése es; arréstenlo" (M 26:48)

¿Quiénes mueren a hierro?

R. Los que a hierro matan (M 26:52)

¿Quiénes abandonaron a Jesús y huyeron?

R. Los discípulos (M 26:56)

De acuerdo a Mateo 26:58, ¿para qué Pedro se sentó con los guardias?

R. Para ver en qué terminaba aquello (M 26:58)

¿Qué no encontraron los jefes de los sacerdotes y el Consejo en pleno, a pesar de que se presentaron muchos falsos testigos?

R. Alguna prueba falsa contra Jesús para poder condenarlo a muerte (M 26:60)

De acuerdo a Mateo 26:64, ¿cómo verán al Hijo del hombre venir, de ahora en adelante?

R. En las nubes del cielo (M 26:64)

De acuerdo a Mateo 26:68, ¿qué decían otros?

R. "A ver, Cristo, ¡adivina quién te pegó" (M 26:68)

¿Qué cantó en ese instante?

R. Un gallo (26:74)

¿De qué se acordó Pedro?

R. De lo que Jesús le había dicho: "Antes de que cante el gallo, me negarás tres veces" (M 26:75)

Mateo 27

¿Quiénes tomaron la decisión de condenar a muerte a Jesús?

R. Todos los jefes de los sacerdotes y los ancianos del pueblo (M 27:1)

¿Cuándo sintió Judas remordimiento?

R. Cuando vio que habían condenado a Jesús (M 27:3)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, a quién lo dijo, y cuál fue la respuesta: "He pecado porque he entregado sangre inocente"?

R. Judas, a los jefes de los sacerdotes y a los ancianos, y ellos le respondieron, "¿y eso a nosotros qué nos importa?" (M 27:3)

De acuerdo a Mateo 27:7, ¿qué resolvieron los jefes de los sacerdotes?

R. Comprar con ese dinero un terreno conocido como Campo del Alfarero, para sepultar allí a los extranjeros (M 27:7)

¿Cuándo Jesús no contestó nada?

R. Al ser acusado por los jefes de los sacerdotes y por los ancianos (M 27:12)

De acuerdo a Mateo 27, 14, ¿por qué el gobernador se llenó de asombró?

R. Porque Jesús no respondió ni a una sola acusación (M 27:14)

¿A quién llaman Cristo?

R. Jesús (M 27:17)

¿Qué persuadieron los jefes de los sacerdotes y los ancianos hacer a la multitud?

R. A que le pidiera a Pilato soltar a Barrabás y ejecutar a Jesús (M 27:20)

¿Qué hizo Pilato cuando vio que no conseguía nada?

R. Pidió agua y se lavó las manos delante de la gente (M 27:24)

¿Delante de quién se lavó las manos Pilato?

R. Delante de la gente (M 27:24)

¿Quiénes trenzaron una corona de espinas y la colocaron en la cabeza de Jesús?

R. Los soldados del gobernador (M 27:29)

De acuerdo a Mateo 27:31, ¿a quiénes se llevaron los soldados para crucificarlo?

R. A Jesús (M 27:31)

De acuerdo Mateo 27:33, ¿a qué lugar llegaron?

R. A un lugar llamado Gólgota (M 27:33)

¿Cómo repartieron los soldados la ropa de Jesús?

R. Echando suertes (M 27:35)

¿Con quién fueron crucificados dos bandidos?

R. Con Jesús (M 27:38)

¿Quiénes también insultaban a Jesús?

R. Los bandidos que estaban crucificados con él (M 27:44)

¿Qué significa, 'Elí, Elí, ¿lama sabactani?'?

R. Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado? (M 27:46)

De acuerdo a Mateo 27:50, ¿qué entregó Jesús?

R. Su espíritu (M 27:50)

De acuerdo a Mateo 27:51, ¿qué sucedió en el momento en que Jesús entregó su espíritu?

R. La cortina del santuario del templo se rasgó en dos, de arriba abajo (M 27:51)

¿Quiénes entraron en la ciudad santa y se aparecieron a muchos?

R. Los muchos que santos que habían resucitado (M 27:52)

¿Qué exclamaron el centurión y los que con él estaban custodiando a Jesús?

R. ¡Verdaderamente éste era el Hijo de Dios! (M 27:54)

¿Quiénes estaban allí, mirando de lejos?

R. Muchas mujeres que habían seguido a Jesús desde Galilea para servirle (M 27:55)

¿Quién era de Arimatea?

R. Un hombre rico llamado José (M 27:57)

¿Quién puso a Jesús en un sepulcro nuevo de su propiedad que había cavado en la roca?

R. José (M 27:60)

¿Quiénes cerraron el sepulcro con una piedra y lo sellaron?

R. Los jefes de los sacerdotes y los fariseos (M 27:66)

MATEO 28

¿Quiénes fueron a ver el sepulcro después del sábado, al amanecer del primer día de la semana?

R. María Magdalena y la otra María Mary (M 28:1)

De acuerdo a mateo 28:4, ¿qué sucedió con los guardias?

R. Tuvieron tanto miedo de él (ángel) que se pusieron a temblar y quedaron como muertos (M 28:4)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo y a quién lo dijo: "No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado"?

R. El ángel a las mujeres (María Magdalena y la otra María) (M 28:5)

De acuerdo a Mateo 28:7, ¿dónde verían los discípulos a Jesús?

R. En Galilea (M 28:7)

De acuerdo a Mateo 28:8, ¿qué sucedió con las mujeres?

R. Se alejaron a toda prisa del sepulcro, asustadas pero muy alegres, y corrieron a dar la noticia a los discípulos (M 28:8)

¿Lo pies de quién abrazaron las mujeres?

R. De Jesús (M 28:9)

Pregunta de situación: ¿Quién lo dijo, y a quién lo dijo: "No tengan miedo. Vayan a decirles a mis hermano qu ese dirijan a Galilea, y allí me verán"?

R. Jesús, a las mujeres (María Magdalena y la otra María) (M 28:10)

¿A quiénes informaron los guardias todo lo que había sucedido?

R. A los jefes de los sacerdotes (M 28:11)

De acuerdo a Mateo 28:12, ¿con quiénes se reunieron los jefes de los sacerdotes?

R. Con los ancianos (M 28:12)

¿Quiénes tomaron el dinero e hicieron como se les había instruido?

R. Los soldados (M 28:15)

De acuerdo a Mateo 28:16-17, ¿cuándo los once discípulos adoraron a Jesús?

R. Cuando lo vieron (M 28:17)

¿Qué deberían los discípulos enseñar a obedecer?

R. Todo lo que Jesús les había mandado (M 28:20)

LISTA SUGERIDA DE VERSOS DE MEMORIA

Capítulo	*Verso*	*-Verso*
Mateo 1	21	
Mateo 1	23	
Mateo 2	6	
Mateo 2	11	
Mateo 3	10	
Mateo 3	11	
Mateo 3	16	-17
Mateo 4	4	
Mateo 4	7	
Mateo 4	10	
Mateo 4	19	
Mateo 5	3	
Mateo 5	4	
Mateo 5	5	
Mateo 5	6	
Mateo 5	7	
Mateo 5	8	
Mateo 5	9	
Mateo 5	10	
Mateo 5	11	-12
Mateo 5	13	
Mateo 5	14	
Mateo 5	16	
Mateo 5	48	
Mateo 6	1	
Mateo 6	14	
Mateo 6	20	-21
Mateo 6	24	
Mateo 6	26	
Mateo 6	33	
Mateo 6	34	
Mateo 7	1	-2
Mateo 7	7	-8
Mateo 7	12	
Mateo 7	13	-14
Mateo 7	21	
Mateo 9	12	
Mateo 9	36	
Mateo 9	37	-38
Mateo 10	22	
Mateo 10	28	
Mateo 10	40	
Mateo 10	42	
Mateo 11	28	-30
Mateo 12	8	
Mateo 12	25	
Mateo 12	35	-36
Mateo 12	50	
Mateo 13	12	
Mateo 13	44	
Mateo 15	18	
Mateo 15	30	
Mateo 16	16	
Mateo 16	21	
Mateo 16	24	-25
Mateo 16	26	
Mateo 17	5	
Mateo 17	20	
Mateo 18	3	
Mateo 18	10	
Mateo 18	20	
Mateo 19	6	
Mateo 19	14	
Mateo 19	24	
Mateo 19	26	
Mateo 19	29	
Mateo 20	16	
Mateo 20	26	-28
Mateo 21	9	
Mateo 21	21	
Mateo 22	37	-39
Mateo 23	12	
Mateo 23	37	
Mateo 24	12	
Mateo 24	13	
Mateo 24	27	

Capítulo	*Verso*	- *Verso*
Mateo 24	35	
Mateo 24	42	
Mateo 25	31	-32
Mateo 25	34	
Mateo 25	35	-36
Mateo 25	40	
Mateo 26	11	
Mateo 26	26	
Mateo 26	27	-28
Mateo 27	50	
Mateo 27	51	
Mateo 28	6	
Mateo 28	18	
Mateo 28	19	-20

Hoja de Puntación para Esgrima Bíblico Juvenil

Competencia: _____ Fecha: _____ Ganador:_____

Equipo:																								
No	Nombre del Competidor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	P.A.	P.T.	E.T
Puntos Adicionales y deducciones																								
Totales																								

P.A.: Puntos Adicionales P.T.: Puntos Totales E.T.: Errores Totales

Equipo:																								
No	Nombre del Competidor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	P.A.	P.T.	E.T
Puntos Adicionales y deducciones																								
Totales																								

P.A.: Puntos Adicionales P.T.: Puntos Totales E.T.: Errores Totales

Anotaciones:
Respuesta Correcta (20), Respuesta Incorrecta (E), Respuesta de Gracia Correcta (10), Respuesta de Gracia Incorrecta (0), Infracción (I), Objeción Rechazada (OR), Refutación Rechazada (RR).

Puntuaciones:
+20 puntos por cada respuesta correcta
+10 puntos por 3, 4 y 5 concursante con respuesta correcta.
- 10 Puntos por salir por errores (3 errores)
- 10 Puntos en cada error después de la pregunta 15

DESCUBRIENDO MATEO

GUÍA DEL USUARIO PARA DESCUBRIENDO MATEO

13 LECCIONES BÍBLICAS SOBRE EL EVANGELIO SEGÚN MATEO

¿CÓMO ORGANIZAR UNA REUNIÓN SEMANAL DEL ESGRIMA BÍBLICO?

¿CÓMO ENTRENAR A UN EQUIPO DE ESGRIMA BÍBLICO?

ORGANIZANDO UN TORNEO DE ESGRIMA BÍBLICO

REGLAMENTO DEL ESGRIMA BÍBLICO (VERSIÓN REDUCIDA)

CONSEJOS DE ESTUDIO

PREGUNTAS DE PRÁCTICA

¡Y MUCHO MÁS!

JNI